

Opis zakładanych efektów kształcenia

1. Opis zakładanych efektów uczenia się uwzględnia charakterystyki drugiego stopnia dla kwalifikacji na poziomie 8 Polskiej Ramy Kwalifikacji, określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. z 2018 r. poz. 2218).
2. Efekty uczenia się odnoszą się do następujących dyscyplin naukowych:
 - a) nauki teologiczne (dziedzina nauk teologicznych),
 - b) historia (dziedzina nauk humanistycznych),
 - c) filozofia (dziedzina nauk humanistycznych),
 - d) nauki o komunikacji społecznej i mediach (dziedzina nauk społecznych),
 - e) nauki socjologiczne (dziedzina nauk społecznych).
3. Efekty uczenia się dla programu kształcenia w szkole doktorskiej:

Objaśnienia oznaczeń w symbolach:

 - a) **P8S** – charakterystyki efektów uczenia się dla poziomu 8,
 - b) **WG** (po podkreślniku) – kategoria wiedza, zakres i głębia / kompletność perspektywy poznawczej i zależności,
 - c) **WK** (po podkreślniku) – kategoria wiedza, kontekst / uwarunkowania, skutki,
 - d) **UW** (po podkreślniku) – kategoria umiejętności, wykorzystanie wiedzy / rozwiązywane problemy i wykonywane zadania,
 - e) **UK** (po podkreślniku) – kategoria umiejętności, komunikowanie się / odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym,
 - f) **UO** (po podkreślniku) – kategoria umiejętności, organizacja pracy / planowanie i praca zespołowa,
 - g) **UU** (po podkreślniku) – kategoria umiejętności, uczenie się / planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób,
 - h) **KK** (po podkreślniku) – kategoria kompetencje społeczne, oceny / krytyczne podejście,
 - i) **KO** (po podkreślniku) – kategoria kompetencje społeczne, odpowiedzialność / wypełnienie zobowiązania społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego,
 - j) **KR** (po podkreślniku) – kategoria kompetencje społeczne, rola zawodowa – niezależność i rozwój etosu.

Nr efektu	Efekt uczenia się	Kod efektu uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK
Wiedza (zna i rozumie):		
K_W01	Zna i rozumie światowy dorobek naukowy i twórczy związany z dyscyplinami, w których odbywa się kształcenie w szkole doktorskiej: nauki teologiczne, historia, filozofia, nauki o komunikacji społecznej i mediach, nauki socjologiczne, a także wynikające z niego implikacje dla praktyki.	P8U_WG P8S_WK
K_W02	Zna i rozumie w stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów - światowy dorobek obejmujący podstawy teoretyczne i zagadnienia ogólne i wybrane zagadnienia ogólne i szczegółowe, w tym metodologię nauk, właściwe dla nauk teologicznych (dyscyplina nauki teologiczne), nauk humanistycznych (dyscyplina historia, filozofia), nauk społecznych (dyscyplina nauki o komunikacji społecznej i mediach, nauki socjologiczne).	P8S_WG
K_W03	Zna i rozumie główne trendy rozwojowe dla dyscypliny naukowej nauki teologiczne, historia, filozofia, nauki o komunikacji społecznej i mediach, nauki socjologiczne.	P8S_WG
K_W04	Zna i rozumie ekonomiczne, prawne i inne istotne uwarunkowania działalności badawczej.	P8S_WG
K_W05	Zna i rozumie fundamentalne dylematy społeczne i ekonomiczne współczesnej cywilizacji.	P8S_WK
K_W06	Zna i rozumie zasady upowszechniania wyników działalności naukowej, także w trybie otwartego dostępu oraz podstawowe zasady transferu wiedzy do sfery gospodarczej i społecznej, w tym podstawowe zasady komercjalizacji wyników działalności naukowej i know-how związanego z tymi wynikami.	P8S_WK P8S_WG
Umiejętności (potrafi):		
K_U01	Potrafi dokonywać analizy i twórczej syntezy dorobku naukowego i twórczego w celu identyfikowania i rozwiązywania problemów badawczych oraz związanych z działalnością innowacyjną i twórczą; tworzyć nowe elementy tego dorobku, w tym - definiować cel i przedmiot badań naukowych, formułować hipotezy badawcze, twórczo stosować i rozwijać metody, techniki i narzędzia badawcze, właściwe dla prowadzonych badań, wnioskować na podstawie wyników badań naukowych.	P8S_UW
K_U02	Potrafi samodzielnie planować własny rozwój oraz inspirować rozwój innych osób.	P8S_UU

K_U03	Potrafi uczestniczyć w wymianie doświadczeń i idei, także w środowisku międzynarodowym.	P8S_UK
K_U04	Potrafi wykorzystywać wiedzę z różnych dziedzin nauki lub sztuki do twórczego identyfikowania, formułowania i innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów lub wykonywania zadań o charakterze badawczym, a w szczególności: definiować cel i przedmiot badań, formułować hipotezę badawczą, rozwijać metody, techniki i narzędzia badawcze oraz twórczo je stosować, wnioskować na podstawie wyników badań.	P8S_UW
K_U05	Potrafi transferować wyniki prac badawczych do sfery gospodarczej i społecznej.	P8S_UW
K_U06	Potrafi upowszechniać wyniki badań, inicjować debatę, uczestniczyć w dyskursie naukowym również w środowisku międzynarodowym.	P8S_UK
K_U07	Potrafi planować i realizować indywidualne i zespołowe przedsięwzięcie badawcze lub twórcze, także w środowisku międzynarodowym.	P8S_UO
Kompetencje społeczne (jest gotów do):		
K_K01	Jest gotów do niezależnego badania powiększającego istniejący dorobek naukowy i twórczy, podejmowania wyzwań w sferze zawodowej i publicznej z uwzględnieniem ich etycznego wymiaru i odpowiedzialności za ich skutki oraz kształtowania wzorów właściwego postępowania w takich sytuacjach.	P8U_KK
K_K02	Jest gotów do krytycznej oceny dorobku uprawianej dyscypliny naukowej oraz do krytycznej oceny własnego wkładu w rozwój tej dyscypliny.	P8S_KK
K_K03	Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych.	P8S_KK
K_K04	Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych badaczy i twórców oraz do inicjowania działania na rzecz interesu publicznego.	P8S_KR, P8S_KO
K_K05	Jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy i innowacyjny.	P8_KR
K_K06	Jest gotów do podtrzymania i rozwijania etosu środowisk badawczych i twórczych, w tym: prowadzenia badań w sposób niezależny, respektowania zasady publicznej własności wyników badań naukowych z uwzględnieniem zasad ochrony własności intelektualnej.	P8S_KR