

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PODYPLOMOWYCH STUDIÓW Z BIOETYKI

Tabela efektów kształcenia dla studiów podyplomowych (EKPK)

Nazwa studiów podyplomowych: PODYPLOMOWE STUDIA Z BIOETYKI	
Obszar kształcenia: NAUKI HUMANISTYCZNE	
Symbol EKPK	Efekty kształcenia dla studiów podyplomowych (EKPK)
	Po ukończeniu <i>Podyplomowych Studiów z Bioetyki</i> absolwent:
	WIEDZA
BEPK_W01	zna argumentację filozoficzną, teologiczno-moralną, biologiczną, prawną stosowaną w uzasadnieniu norm bioetycznych
BEPK_W02	charakteryzuje właściwe i niewłaściwe cele medycyny, posiada wiedzę o normach etycznych, które obowiązują w pracy medyka, farmaceuty oraz szeroko rozumianej służby zdrowia
BEPK_W03	identyfikuje filozoficzno-antropologiczne podłoże medycyny alternatywnej i luksusowej
BEPK_W04	definiuje dobro pacjenta na podstawie koncepcji osoby ludzkiej i jej godności
BEPK_W05	zna podstawowe fakty z historii rozwoju bioetyki jako interdyscyplinarnej dziedziny nauki
BEPK_W06	zna wybitnych przedstawicieli etyki, filozofii, medycyny rozwijających różne nurty bioetyki
BEPK_W07	posiada znajomość podstawowych deklaracji, kodeksów, dokumentów omawiających szeroko rozumianą problematykę bioetyczną
BEPK_W08	posiada pogłębioną wiedzę w zakresie prawa medycznego
BEPK_W09	posiada podstawową wiedzę o człowieku – jego funkcjonowaniu na płaszczyźnie biologicznej, psychicznej, społecznej i duchowej
BEPK_W10	omawia fazy rozwoju człowieka na całym etapie życia,
BEPK_W11	objaśnia celowość ludzkiej płciowości, a w konsekwencji rozpoznaje jej zaburzenia poddając je ocenie etycznej
BEPK_W12	formułuje podstawowe normy obowiązujące w seksuologii
BEPK_W13	omawia aspekty medyczne, filozoficzno-antropologiczne oraz prawne sztucznego zapłodnienia
BEPK_W14	objaśnia aspekt medyczny, psychologiczno-społeczny oraz etyczny diagnostyki prenatalnej
BEPK_W15	opisuje działania przeciwko życiu (aborcja, eutanazja, samobójstwo). Tłumaczy ich aspekt medyczny, psychologiczny, prawny, teologiczno-moralny
BEPK_W16	omawia aspekt kliniczny, prawny i etyczny transplantologii
BEPK_W17	objaśnia złożoność i interdyscyplinarność problemów wynikających z rozwoju biotechnologii
BEPK_W18	formułuje podstawowe normy etyczne obowiązujące w badaniach naukowych oraz eksperymentach badawczych (głównie natury medycznej)

BEPK_W19	omawia aspekt kliniczny, prawny i etyczny współczesnych osiągnięć inżynierii genetycznej, medycyny, biotechnologii tj. komórek macierzystych, klonowania, żywności genetycznie modyfikowanej
BEPK_W20	omawia założenia polityki demograficznej na arenie międzynarodowej i rozpoznaje wskazania promujące eugenikę pozytywną bądź negatywną
BEPK_W21	charakteryzuje podstawowe choroby i zaburzenia zdrowia pacjenta, zna sposoby zwalczania choroby oraz przeciwdziałania jej skutkom
BEPK_W22	charakteryzuje podstawowe uzależnienia człowieka, a zarazem zna sposoby i możliwe drogi wyjść z tej sytuacji
BEPK_W23	charakteryzuje filozoficzno-teologiczne podstawy duchowego i religijnego wsparcia w chorobie, śmierci i żałobie
BEPK_W24	rozdziela i identyfikuje interdyscyplinarne założenia warunkujące funkcjonowanie pacjenta w domu, szpitalu, hospicjum
BEPK_W25	wymienia podstawowe aspekty wsparcia psychopedagogicznego chorych i ich rodzin
BEPK_W26	wskazuje filozoficzne założenia ekologii i ochrony środowiska
BEPK_W27	objaśnia zasady funkcjonowania oraz rolę komitetów bioetycznych
BEPK_W28	zna dokumenty, deklaracje oraz przemówienia wyznaczające zadania komitetów bioetycznych
BEPK_W29	zna podstawy retoryki, triady komunikacji
BEPK_W30	formułuje zasady planowania zajęć dydaktycznych obejmujących zagadnienia bioetyczne
BEPK_W31	ilustruje przykładami złożoność i multidyscyplinarność problemów bioetycznych celem prowadzenia dyskursu bioetycznego podczas konferencji, spotkań, zadań w poradniach etc.
UMIEJĘTNOŚCI	
BEPK_U01	posługuje się podstawową wiedzą medyczną, filozoficzną, etyczną, prawną, moralną w zakresie bioetyki
BEPK_U02	potrafi formułować i rozwiązywać kazusy bioetyczne
BEPK_U03	przedstawia wyniki badań i analiz w postaci samodzielnie przygotowanej pracy podyplomowej zawierającej wszystkie niezbędne założenia metodologiczne
BEPK_U04	dostrzega, nazywa i interpretuje zjawiska oraz procesy społeczne związane ze współczesnym rozwojem medycyny, biotechnologii i inżynierii genetycznej
BEPK_U05	potrafi ocenić etyczne aspekty korzyści i zagrożeń przemian biomedycznych, kulturowych, społecznych i technicznych
BEPK_U06	wskazuje czynniki zagrażające zdrowiu i życiu osoby ludzkiej oraz środowiska w którym żyje i podejmuje postawę sprzeciwu wobec tych zjawisk
BEPK_U07	analizuje i interpretuje normy etyczno-prawne dotyczące zagadnień bioetycznych
BEPK_U08	krytycznie analizuje teksty dokumentów, deklaracji, encyklik i wykorzystuje tę wiedzę w swojej pracy zawodowej czy innych podejmowanych funkcjach, zadaniach
BEPK_U09	identyfikuje instytucje zgodnie z potrzebami chorego i jego rodziny oraz nawiązuje współpracę z tymi instytucjami
BEPK_U10	jako kapelan szpitalny dobiera i posługuje się metodami społecznego i religijnego wsparcia wobec chorej osoby i jej rodziny, a także potrafi przeprowadzać rozmowy z osobami zmagającym się z bólem po śmierci kogoś bliskiego
BEPK_U11	absolwenci będący pracownikami służby zdrowia łatwiej podejmują rozmowy z pacjentem i jego rodziną na istotne tematy dotyczące ludzkiej egzystencji, a także wykorzystując wiedzę interdyscyplinarną holistycznie udzielając wsparcia w chorobie, śmierci i żałobie

BEPK_U12	rozpoznaje i wykorzystuje własne oraz zespołowe zasoby społeczne do refleksyjnej analizy zachowań zarówno własnych, jak i innych członków komitetów bioetycznych
BEPK_U13	jako konsultant bioetyczny w zakładach opieki zdrowotnej, placówkach opiekuńczych czy hospicjach koordynuje działania mające na celu promocję życia i zdrowia
BEPK_U14	jako dziennikarz na łamach prasy lub w innych środkach masowego przekazu inicjuje i podejmuje dyskusje o tematyce bioetycznej
BEPK_U15	prowadząc zajęcia dydaktyczne z bioetyki konstruuje i stosuje nowoczesne metody nauczania [pogadanka, dyskusja, wykład, gry dydaktyczne (burza mózgów, metoda przypadków, metoda inscenizacji, metoda biograficzna), metody problemowe]
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
BEPK_K01	w życiu codziennym postępuje zgodnie z założeniami bioetyki personalistycznej
BEPK_K02	preferuje podstawy, które chronią ludzką godność i tożsamość w kontekście współczesnych odkryć medycznych, zastosowań biotechnologii, czy inżynierii genetycznej
BEPK_K03	jest kreatywnie zaangażowany w promocję zdrowia i życia ludzkiego
BEPK_K04	cehuje się szczególną wrażliwością względem osób i grup społecznych, korzystających z jego kompetencji i wiedzy bioetycznej
BEPK_K05	wspiera postawy oraz działania sprzyjające ochronie środowiska naturalnego
BEPK_K06	jest zorientowany na nieustanne podnoszenie swoich kompetencji i troszczy się o własny rozwój duchowo-religijny
BEPK_K07	jest zorientowany na permanentne poszerzanie wiedzy z szeroko rozumianych zagadnień bioetycznych
BEPK_K08	ma świadomość wagi norm i prawa w zakresie bioetyki
BEPK_K09	chętnie współpracuje w zespole interdyscyplinarnym, postępując zgodnie z zasadami etyki zawodowej i uregulowaniami prawnymi
BEPK_K10	jest chętny do współpracy w interdyscyplinarnych zespołach inicjując ich powstanie oraz konstruktywnie uczestnicząc w podejmowaniu optymalnych działań pomocowych, jednocześnie będąc otwarty na twórcze rozwiązywanie sytuacji problemowych w grupie
BEPK_K11	jest otwarty na współpracę z dyrekcją, pracownikami i wolontariuszami zespołów w instytucjach ochrony zdrowia, pomocy społecznej, a także jest zorientowany na pomoc poprzez członkostwo w komisjach (bio)etycznych
BEPK_K12	student jest chętny do udzielania psychopedagogicznego wsparcia wzmacniającego rozwój osobowy pacjenta i jego bliskich. Chętnie podejmuje działania wolontaryjne i koordynacyjne wolontariatu
BEPK_K13	ma świadomość znaczenia aktywnego słuchania i jest zorientowany na wykorzystanie tej umiejętności w toku rozmowy z chorymi, ich bliskimi, uczniami oraz wszystkimi potrzebującymi wsparcia w dylematach bioetycznych

Objaśnienie oznaczeń:

BEPK (przed podkreślnikiem) – efekty kształcenia dla studiów podyplomowych (PK) – dla *Podyplomowych Studiów z Bioetyki* (BE)

W (po podkreślniku) – kategoria wiedzy

U (po podkreślniku) – kategoria umiejętności

K (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych

01, 02, 03 i kolejne – numer efektu kształcenia