

Rok akademicki:

2014/15

Jednostka prowadząca:

Wydział Teologiczny

Kierunek:

Teologia

Specjalność:

teologia kapłańska

Poziom:

jednolite studia magisterskie, stacjonarne

Nazwa przedmiotu:

Teologia dogmatyczna - protologia

Język:

PL

Typ przedmiotu:

przedmiot obowiązkowy

Przedmiot obieralny:

nie

Rok studiów, semestr:

rok III, semestr letni

Wymiar:

wykład: 30 godz.

Punkty ECTS:

wykład: 2

Forma zaliczenia:

wykład: egzamin

Prowadzący:

wykład: ks. prof. dr hab. Jan Daniel Szczurek;

Koordynator sylabusu:

ks. prof. dr hab. Jan Daniel Szczurek

Sylabus dostępny w ramach:

- [Teologia dogmatyczna](#) [na kierunku:] [teologia kapłańska](#) (T_ksd), jednolite studia magisterskie, stacjonarne, III rok, semestr letni
 - [prowadzący wykład:30h/e/2ECTS]: ks. prof. dr hab. Jan Daniel Szczurek;

Wymagania wstępne:

Znajomość podstawowych pojęć z antropologii filozoficznej oraz prawd wiary katolickiej na temat natury człowieka.

Cele:

Przekazanie znajomości podstaw biblijnych dla każdego zagadnienia należącego do nauki o stworzeniu,

nauki Kościoła na jego temat, problemów teologicznych związanych z nim oraz teorii teologicznych na temat pochodzenia duszy ludzkiej, relacji dusza–ciało, grzechu pierworodnego itp.

Treści kształcenia:

Tw_1: Stworzenie - faktyczność, mitologia,

Tw_2: Teoria Wielkiego Wybuchu,

Tw_3: Podstawy biblijne nauki o stworzeniu.

Tw_4: Akt stwórczy - pojęcie, przymioty, motyw i cel.

Tw_5: Rzeczywistość stworzona - świat duchowy.

Tw_6: Rzeczywistość stworzona - świat materialny i człowiek.

Tw_7: Natura człowieka

Tw_8: Nadprzyrodzone powołanie człowieka, upadek i grzech pierworodny.

Efekty kształcenia:

Ew_1: Student zna źródła teologiczne (biblijne, patrystyczne, z Tradycji) poszczególnych twierdzeń na temat stworzenia.

Ew_2: Student formułuje poprawne twierdzenia teologiczne wyrażające naukę Kościoła na temat stwórczego działania Boga.

Ew_3: Student identyfikuje błędy teologiczne kwestionujące stworzenie z niczego.

Ew_4: Student rozróżnia, co jest teorią teologiczną, co powszechnie głoszoną nauką Kościoła, a co dogmatem wiary w zakresie nauki o stworzeniu.

Eu_1: Student potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł.

Eu_2: Student jest w stanie formułować krytyczne sądy z wykorzystaniem wiedzy teologicznej na temat stworzenia.

Eu_3: Student potrafi podejmować dyskusję w kwestii stosunku ewolucjonizmu do nauki Kościoła.

Ek_1: Student postępuje zgodnie z zasadami wynikającymi z nauki o stworzeniu (np. szacunek do stworzeń, ochrona środowiska).

Ek_2: Student potrafi samodzielnie

i krytycznie uzupełniać wiedzę i pogłębiać wiarę w stwórcze działanie Boga.

Ek_3: Student ma świadomość współodpowiedzialności za stworzenia poddane jego pieczy.

Metody i narzędzia dydaktyczne:

M_1: Wykład,

M_2: Lektura tekstów źródłowych,

M_3: Dyskusja.

Sposoby sprawdzania i warunki zaliczenia:

W_1: Zaliczenie ćwiczeń.

W_2: Egzamin ustny trwający 10-15 min. Odpowiedź powinna zawierać podstawy biblijne zagadnienia, rozwój nauki Kościoła na jego temat i problemy teologiczne z nim związane oraz ewentualnie jego znaczenie praktyczne (egzystencjalne).

Lektury podstawowe:

Ganoczy A., Nauka o stworzeniu, Kraków 1999 (Podręcznik teologii dogmatycznej, traktat III);

Langemeyer G., Antropologia teologiczna, Kraków 1955 (Podręcznik teologii dogmatycznej, traktat IV).

Lektury uzupełniające:

Uwagi:

