

Rok akademicki:

2014/15

Jednostka prowadząca:

Wydział Teologiczny

Kierunek:

Teologia

Specjalność:

teologia kapłańska

Poziom:

jednolite studia magisterskie, stacjonarne

Nazwa przedmiotu:**Etyka życia rodzinnego****Język:**

PL

Typ przedmiotu:

przedmiot obowiązkowy

Przedmiot obieralny:

nie

Rok studiów, semestr:

rok V, semestr zimowy

Wymiar:

wykład: 30 godz.

Punkty ECTS:

wykład: 2

Forma zaliczenia:

wykład: egzamin

Prowadzący:

wykład: ks. dr hab. Antoni Świerczek, prof. UPJPII;

Koordynator sylabusu:

ks. dr hab. Antoni Świerczek, prof. UPJPII

Sylabus dostępny w ramach:

- [Etyka życia rodzinnego](#) [na kierunku:] [teologia kapłańska](#) (T_ksd), jednolite studia magisterskie, stacjonarne, V rok, semestr zimowy
 - [prowadzący wykład:30h/e/2ECTS]: ks. dr hab. Antoni Świerczek, prof. UPJPII;

Wymagania wstępne:

Student winien posiadać podstawową wiedzę z antropologii chrześcijańskiej, teologii małżeństwa i rodziny oraz etyki chrześcijańskiej.

Cele:

1. Poznanie znaczenia osobowego wymiary ludzkiej płciowości; 2. Rozumienie istoty miłości

3. Poznanie i ocena moralna zadań wypływających z powołania do odpowiedzialnego rodzicielstwa;
4. Ukazanie wymagań etyczno-moralnych i ocena moralna zachowań seksualnych w małżeństwie;
5. Przygotowanie do posługi w konfesjonale w kontekście wymogów etyki seksualnej.

Zapoznanie studentów z problematyką ludzkiej płciowości oraz odnoszącymi się do niej normami etycznymi. Ukazanie istoty i znaczenia obłubieńczy miłości małżeńskiej oraz powołania do odpowiedzialnego rodzicielstwa. Omówienie norm moralnych stojących na straży zachowań seksualnych w małżeństwie oraz realizacji powołania do odpowiedzialnego rodzicielstwa. 1. godność człowieka jako osoby ludzkiej;

- 2.osobowy wymiar ludzkiej płciowości;
 3. ocena moralna zachowań w dziedzinie ludzkiej płciowości;
 4. istota i znaczenie obłubieńczej miłości małżeńskiej;
 5. ocena moralna zachowań seksualnych w małżeństwie;
 6. realizacja powołania do odpowiedzialnego rodzicielstwa;
 - 7.NPR - drogą realizacji powołania do odpowiedzialnego rodzicielstwa;
 8. godność i nienaruszalność życia człowieka od poczęcia do naturalnej śmierci;
 - 9.ocena moralna postaw przeciwnych życiu człowieka (antykoncepcja, aborcja, eutanazja);
 10. człowiek chory i stary w rodzinie;
- istota i rozumienie "cywilizacji życia" i "cywilizacji śmierci".

- 1.godność człowieka jako osoby ludzkiej;
 - 2.osobowy wymiar ludzkiej płciowości;
 3. ocena moralna zachowań w dziedzinie ludzkiej płciowości;
 4. istota i znaczenie obłubieńczej miłości małżeńskiej;
 5. ocena moralna zachowań seksualnych w małżeństwie;
 6. realizacja powołania do odpowiedzialnego rodzicielstwa;
 - 7.NPR - drogą realizacji powołania do odpowiedzialnego rodzicielstwa;
 8. godność i nienaruszalność życia człowieka od poczęcia do naturalnej śmierci;
 - 9.ocena moralna postaw przeciwnych życiu człowieka (antykoncepcja, aborcja, eutanazja);
 10. człowiek chory i stary w rodzinie;
- istota i rozumienie "cywilizacji życia" i "cywilizacji śmierci".

WIEDZA

1. Student definiuje podstawową wiedzę na temat antropologicznych i filozoficzno-teologicznych podstaw ludzkiej płciowości, małżeństwa i rodziny oraz odpowiedzialnego rodzicielstwa;
2. Student identyfikuje i formułuje zasady etyczno-moralne w odniesieniu do zachowań w dziedzinie ludzkiej płciowości, oblubieńczej miłości małżeńskiej oraz odpowiedzialnego rodzicielstwa.

1. Student analizuje i interpretuje poznaną wiedzę filozoficzno-teologiczną nt. ludzkiej płciowości, małżeńskiej miłości oraz odpowiedzialnego rodzicielstwa;
2. Student formułuje i porządkuje zasady etyczno-moralne w odniesieniu do zachowań w dziedzinie ludzkiej płciowości, obłubieńczej miłości małżeńskiej i odpowiedzialnego rodzicielstwa.

1. Student ma świadomość wymogów etyczno-moralnych w odniesieniu do zagadnień życia małżeńskiego i rodzinnego

Metody i narzędzia dydaktyczne:

- wykład;
- dyskusja;
- analiza wybranych dokumentów Magisterium Kościoła dotyczących małżeństwa i rodziny.

Sposoby sprawdzania i warunki zaliczenia:**WIEDZA**

1. Student potrafi przedstawić uporządkowaną wiedzę na temat ludzkiej płciowości, oblubieńczej miłości małżeńskiej i odpowiedzialnego rodzicielstwa;
2. Student potrafi formułować i omawiać zasady etyczno-moralne w odniesieniu do życia małżeńskiego i rodzinnego.

UMIEJĘTNOŚĆ

1. Student umie analizować etyczno-moralną wiedzę na temat życia małżeńskiego i rodzinnego;
2. Student formułować zasady moralne w dotyczące życia małżeńskiego i rodzinnego.

KOMPETENCJE(POSTAWY)

1. Student jest zdolny do oceny etyczno-moralnej zachowań w odniesieniu do ludzkiej płciowości, oblubieńczej miłości małżeńskiej i odpowiedzialnego rodzicielstwa oraz do wskazania sposobu ich zastosowania w konkretnych sytuacjach życia.

FORMA ZALICZENIA

- egzamin ustny

Lektury podstawowe:

1. Paweł VI, Encyklika o zasadach moralnych w dziedzinie przekazywania życia ludzkiego *Humanae vitae*, w: Posoborowe dokumenty Kościoła Katolickiego o małżeństwie i rodzinie, red. K. Lubowiecki, t. I, Kraków 1999, s. 21-42;
2. Jan Paweł II, Adhortacja apostolska o zadaniach rodziny w świecie współczesnym *Familiaris consortio*, Watykan 1981;
3. Jan Paweł II, Encyklika o wartości i nienaruszalności życia ludzkiego *Evangelium vitae*, Watykan 1995;
4. Jan Paweł II, List do rodzin, Watykan 1994;
5. Papieska Rada ds. Rodziny, *Ludzka płciowość: prawda i znaczenie. Wskazania dla wychowania w rodzinie*, Łomianki 1996;
6. Konferencja Episkopatu Polski, *Służyć prawdzie o małżeństwie i rodzinie*, Warszawa 2009.

Lektury uzupełniające:

2. Bołoz W., *Życie w ludzkich rękach. Podstawowe zagadnienia bioetyczne*, Warszawa 1997;
3. K. Kosmala, H. Krzysteczko, *Odpowiedzialne rodzicielstwo*, Katowice 1995;
4. *Miłość, małżeństwo i rodzina*, pr. zbiorowa, Kraków 1988;
5. *Naturalne planowanie rodziny w ujęciu wybranych dyscyplin naukowych*, pr. zbiorowa, Lublin 2008;
6. *Płodność i planowanie rodziny*, pr. zbiorowa, red. Z. Szymański, Szczecin 2004;
7. A. Sarmiento, *Małżeństwo chrześcijańskie. Podręcznik teologii małżeństwa i rodziny*, Kraków 2002;
8. *Odpowiedzialne rodzicielstwo wobec wyzwań XXI wieku*, red. M. Duda, Kraków 2010, s. 13-29.

Uwagi: