

**Rok akademicki:**

2014/15

**Jednostka prowadząca:**

Wydział Teologiczny

**Kierunek:**

Teologia

**Specjalność:**

teologia kapłańska

**Poziom:**

jednolite studia magisterskie, stacjonarne

**Nazwa przedmiotu:**

**Historia filozofii**

**Język:**

PL

**Typ przedmiotu:**

przedmiot obowiązkowy

**Przedmiot obieralny:**

nie

**Rok studiów, semestr:**

rok I, semestr letni

**Wymiar:**

wykład: 30 godz.

**Punkty ECTS:**

wykład: 4

**Forma zaliczenia:**

wykład: egzamin

**Prowadzący:**

wykład: ks. dr hab. Piotr Andryszczak;

**Koordynator sylabusu:**

ks. dr hab. Piotr Andryszczak

**Sylabus dostępny w ramach:**

- [Historia filozofii](#) [na kierunku:] [teologia kapłańska](#) (T\_ksd), jednolite studia magisterskie, stacjonarne, I rok, semestr letni
  - [prowadzący wykład:30h/e/4ECTS]: ks. dr hab. Piotr Andryszczak;

**Wymagania wstępne:**

K\_W01 - ma podstawową wiedzę o roli poszczególnych nauk w poznaniu, o ich specyfice przedmiotowej i metodologicznej, oraz zna miejsce i znaczenie filozofii pośród tych nauk

K\_W02 - zna podstawową terminologię filozoficzną w języku polskim

K\_W04 - rozumie zależności między poszczególnymi subdyscyplinami filozoficznymi

K\_W05 - identyfikuje główne subdyscypliny filozoficzne i posiada ogólną wiedzę o ich metodologii, terminologii i najważniejszych teoriach

**Cele:**

Celem kursu jest zaprezentowanie głównych stanowisk i kierunków filozoficznych obejmujących okres od Talesa do Ockhama.

**Treści kształcenia:**

Systematyczna prezentacja głównych stanowisk i kierunków w filozofii starożytnej i średniowiecznej od Talesa po myśl Ockhama.

T\_1 - Filozofia i jej działy

1. Zakres filozofii
2. Działy filozofii
3. Powstanie nazwy „filozofia”

T\_2- Tales

1. Przejście od umiejętności do nauki
2. Przejście od mitologii do nauki
3. Pierwsze zagadnienie filozoficzne

T\_3 - Jońscy filozofowie przyrody

1. „Zasada” i „natura”
2. Bezkres
3. Powstanie przyrody
4. Zmodyfikowanie zasady przez Anaksymenesa

T\_4 - Heraklit

1. Zasada świata
2. Zmienność rzeczy
3. Względność rzeczy
4. Rozumność świata
5. Psychologia
6. Refleksje epistemologiczne i etyczne

T\_5 - Parmenides

1. Droga prawdy
2. Zmiana
3. Teoria bytu
4. Metoda
5. Podstawa epistemologiczna

T\_6 - Demokryt i atomiści

1. Teoria materii
2. Teoria postrzeżeń
3. Przyczynowe wyjaśnienie zjawisk
4. Poglądy religijne
5. Dusza i jej stosunek do ciała
6. Etyka

T\_7 - Szkoła pitagorejska

1. Zasada
2. Przejście od liczby do rzeczy
3. Utworzenie pojęcia „kosmos”

#### 4. Wiara

##### T\_8 - Protagoras i sofisci

1. Nowy stosunek do nauki
2. Teoria poznania
3. Sensualizm i relatywizm
4. Praktycyzm
5. Konwencjonalizm
6. Początki estetyki

##### T\_9 - Sokrates

1. Odrzucenie sofistycznego relatywizmu
2. Przenośnia o położnej
3. Cnota
4. Metoda elenktyczna
5. Metoda maieutyczna

##### T\_10 - Platon

###### A. Teoria idei

1. Natura idei
2. Stosunek idei do rzeczy
3. Idea dobra

###### B. Nauka o duszy

1. Funkcja biologiczna duszy
2. Funkcja poznawcza duszy
3. Funkcja religijna duszy
4. Dusza a ciało
5. Nieśmiertelność duszy
6. Eschatologia

###### C. Nauka o poznaniu

1. Poznanie rozumowe
2. Poznanie wrodzone
3. Stopnie poznania

###### D. Etyka

1. Cnoty
2. Miłość
3. Państwo

##### T\_11 - Arystoteles

###### A. Filozofia teoretyczna

1. Podział filozofii
2. Substancja i przypadłości
3. Forma i materia
4. Istota rzeczy
5. Przyczyna i cel
6. Energia i potencja
7. Teologia
8. Psychologia

###### B. Filozofia praktyczna

1. Najwyższe dobro

## 2. Cnoty

### T\_12 - Stoicy

1. Niezależność od natury i zgodność z naturą
2. Dobro, zło i rzeczy obojętne
3. Afekty

### T\_13 - Epikurejczycy

1. Hedonizm i radość życia
2. Przyjemności zewnętrzne
3. Środki do szczęścia

### T\_14 - Sceptycy

1. Argumenty przeciw możliwości poznawania rzeczy przez zmysły
2. Przeciw możliwości poznawania rzeczy przez pojęcia

### T\_15 - Plotyn

1. System emanacyjny
2. Absolut

### T\_16 - Św. Augustyn

#### A. Teoria poznania

1. Poznanie duszy
2. Poznanie idei i oświecenie przez Boga

#### B. Teocentryczna metafizyka

1. Przewaga Boga nad światem
2. Przewaga duszy nad ciałem
3. Przewaga sił irracjonalnych duszy nad rozumem
4. Nadprzyrodzone czynniki w świecie przyrodzonym

#### C. Heteronomiczna etyka

1. Teodycea
2. Nauka o łasce

### T\_17 - Św. Anzelm i początki scholastyki

1. Wiara i rozum
2. Racjonalność Boga i świata
3. Dowody istnienia Boga
4. Wcielenie i odkupienie

### T\_18 - Św. Bernard i początki mistyki średniowiecznej

1. Mistyka a mistycyzm
2. Szczeble poznania mistycznego
3. Mistycyzm prawowierny a panteistyczny
4. Mistyka a scholastyka
5. Potępienie nauki

### T\_19 - Sprawa uniwersaliów

1. Poprzednicy starożytni sporu
2. Powstanie nominalizmu
3. Abelard (pogląd na uniwersalia, chrześcijaństwo jako styl życia, moralność i sumienie)

### T\_20 - Św. Bonawentura

1. Teoria poznania
2. Nauka o Bogu i świecie
3. Metafizyka światła i racje zarodkowe

T\_21 - Św. Tomasz z Akwinu

1. Wiedza i wiara
2. Nauka o bycie (substancje i uniwersalia, składniki bytu)
3. Nauka o Bogu (istnienie Boga, Jego przymioty)
4. Nauka o świecie (stosunek Boga do świata, budowa świata)
5. Nauka o duszy
6. Nauka o poznaniu
7. Filozofia moralna

T\_22 - Duns Szkot

1. Przewaga wiary nad rozumem
2. Przewaga woli nad myślą

T\_23 - Ockham

1. Myśli przewodnie (brzytwa Ockhama)
2. Sceptycyzm

**Efekty kształcenia:**

E\_1 - K\_W02 - zna podstawową terminologię filozoficzną w języku polskim

E\_2 - K\_W08 - posiada wiedzę z zakresu historii filozofii starożytnej i średniowiecznej, obejmującą najważniejsze teorie, stanowiska i wyraźnie określone obszary problemowe w niej występujące

E\_3 - K\_U12 - trafnie przywołuje w swoich argumentacjach poglądy i argumenty filozoficzne autorów starożytnych i średniowiecznych

E\_4 - K\_K06 - ma świadomość znaczenia europejskiego dziedzictwa filozoficznego dla rozumienia wydarzeń społecznych i kulturalnych

**Metody i narzędzia dydaktyczne:**

M\_1 - Wykłady będą prowadzone w trybie tradycyjnym

**Sposoby sprawdzania i warunki zaliczenia:**

W\_1 - Warunkiem otrzymania oceny jest zdanie egzaminu z treści wykładu. Egzamin będzie przeprowadzony ustnie i będzie polegał na odpowiedzi na zazwyczaj trzy pytania zadane przez prowadzącego i dotyczące zagadnień wchodzących w zakres obowiązującego materiału.

**Lektury podstawowe:**

Fuller B. A. G., Historia filozofii, t. I, Warszawa 1966.

Reale G., Historia filozofii starożytnej, t. I-V Lublin 1993-2002.

Tatarkiewicz W., Historia filozofii, t. I, Warszawa 1983.

**Lektury uzupełniające:**

Copleston F., Historia filozofii, t. I–III, Warszawa 1998-2001.

Gilson E., Historia filozofii chrześcijańskiej w wiekach średnich, Warszawa 1987.

Kołakowski L., O co nas pytają wielcy filozofowie, seria I i II, Kraków 2005.

S. Świeżawski, Dzieje europejskiej filozofii klasycznej, Warszawa-Wrocław 2000.

**Uwagi:**