

Rok akademicki:

2014/15

Jednostka prowadząca:

Wydział Teologiczny

Kierunek:

Teologia

Specjalność:

teologia kapłańska

Poziom:

jednolite studia magisterskie, stacjonarne

Nazwa przedmiotu:**Homiletyka fundamentalna****Język:**

PL

Typ przedmiotu:

przedmiot obowiązkowy

Przedmiot obieralny:

nie

Rok studiów, semestr:

rok IV, semestr letni

Wymiar:

ćwiczenia: 15 godz.

Punkty ECTS:

ćwiczenia: 1

Forma zaliczenia:

ćwiczenia: zaliczenie z oceną

Prowadzący:

ćwiczenia: ks. dr hab. Witold Ostafiński;

Koordynator sylabusu:

ks. dr hab. Witold Ostafiński

Sylabus dostępny w ramach:

- [Homiletyka fundamentalna](#) [na kierunku:] [teologia kapłańska](#) (T_ksd), jednolite studia magisterskie, stacjonarne, IV rok, semestr letni
 - [prowadzący ćwiczenia:15h/zo/1ECTS]: ks. dr hab. Witold Ostafiński;

Wymagania wstępne:

Podstawowa wiedza teoretyczna z zakresu historii kaznodziejstwa i homiletyki fundamentalnej.

Cele:

Przygotowanie, sprawdzenie, wygłoszenie i ocena przez wszystkich uczestników ćwiczeń kilku rodzajów kazań.

Treści kształcenia:

Wprowadzenie w konstrukcję i podstawowe wymiary kazań i homilii na podstawie samodzielnie opracowywanej jednostki:

1. Homilia niedzielna
2. Homilia maryjna
4. Homilia kazualna
5. Kazanie do dzieci

1. Homilia niedzielna. Wprowadzenie w konstrukcję homilii i jej podstawowe wymiary: egzystencjalny, biblijny, liturgiczno-mistagogiczny.

2. Homilia maryjna. Ukazanie bogactwa kolejnych świąt maryjnych z ukazaniem ich historii i głównego przesłania.

4. Homilia kazualna. Spojrzenie na ważne wydarzenia w życiu chrześcijanina oczami wiary w oparciu o teksty biblijne i liturgiczne.

5. Kazanie do dzieci. W oparciu o znak (metoda Zeichenpredigt) do wygłoszenia przed kamerą.

Efekty kształcenia:**WIEDZA:**

Student rozpoznaje różnicę między kazaniem i homilią (TMA_W08; TMA_W11; TkMA_W02).

UMIEJĘTNOŚCI:

Student samodzielnie konstruuje homilię i kazanie. Ocenia zawartość merytoryczną kazania i homilii (TMA_U09; TkMA_U03).

KOMPETENCJE:

Student ma świadomość potrzeby ciągłego doskonalenia treści przepowiadania w kaznodziejskiej posłudze (TMA_K02; TkMA_K01).

Metody i narzędzia dydaktyczne:

Analiza tekstów kaznodziejskich

Dyskusja problemowa

Studium przypadku

Sposoby sprawdzania i warunki zaliczenia:

Wygłoszenie kazań z pamięci; terminowe przygotowanie zleconych kazań (homilii) do wygłoszenia i zaliczenia.

Lektury podstawowe:

SZEWCHYK L., Funkcje homilii i jej rola w liturgii, [w:] Liturgia w podstawowych formach wyrazu, red. Żądło A., (Kościół w Trzecim Tysiącleciu ; 9) Katowice 2011, s. 119-135.

SIMON H., Przepowiadania kazualne – zarys teorii, „Współczesna Ambona” 3 (1988), s. 123-135.

SŁAWIŃSKI H., Homilia pogrzebowa: proklamacja Chrystusa, a nie pochwalna mowa żałobna, „Przegląd Homiletyczny” 15 (2011), s. 119-134.

BISCONTIN Ch., O homilię bardziej skuteczną – wyznaczyć strukturę homilii, „Przegląd Homiletyczny” 7 (2003), s. 161-169.

Lektury uzupełniające:

Broński W. (red.), Integralne kształcenie kaznodziei, Lublin 2006.

Głowa W., Liturgia miejscem i źródłem przepowiadania, Przemyśl 1999

Uwagi: