

Rok akademicki:

2014/15

Jednostka prowadząca:

Wydział Teologiczny

Kierunek:

Teologia

Specjalność:

teologia kapłańska

Poziom:

jednolite studia magisterskie, stacjonarne

Nazwa przedmiotu:**Język łaciński****Nazwa szczegółowa przedmiotu:****Język łaciński ł_4_6_za_30_2****Język:**

PL

Typ przedmiotu:

przedmiot obowiązkowy

Przedmiot obieralny:

nie

Rok studiów, semestr:

rok II, semestr letni

Wymiar:

wykład: 30 godz.

Punkty ECTS:

wykład: 3

Forma zaliczenia:

wykład: zaliczenie z oceną

Prowadzący:

wykład: mgr Maria Banach; mgr Lidia Kosiniak; mgr Bożena Tuszewska;

Koordinator sylabusu:

mgr Lidia Kosiniak

Sylabus dostępny w ramach:

- [Języki starożytne](#) [na kierunku:] [Języki obce](#) (), studia pierwszego stopnia (licencjackie), stacjonarne, I rok, semestr zimowy
- [Język łaciński](#) [na kierunku:] [teologia kapłańska](#) (T_ksd), jednolite studia magisterskie, stacjonarne, II rok, semestr letni
 - [prowadzący wykład:30h/zo/3ECTS]: mgr Maria Banach;
 - [prowadzący wykład:30h/zo/3ECTS]: mgr Lidia Kosiniak;

- [prowadzący wykład:30h/zo/3ECTS]: mgr Bożena Tuszewska;

Wymagania wstępne:

1. Znajomość fleksji i składni łacińskich w zakresie dwóch poprzednich semestrów.

Cele:

1. rozpoznawanie i tłumaczenie konstrukcji łacińskich.
2. odmiana, tłumaczenie form trybu przypuszczającego- *coniunctivus*

Treści kształcenia:

1. Rozszerzenie konstrukcji ACI o wykorzystanie w niej :

- *Infinitivus perfecti, et futuri passivi*.

2. Wprowadzenie nowych konstrukcji składniowych charakterystycznych dla j. łacińskiego: *nom-inativus cum infinitivo, nominativus duplex, ablativus absolutus, gerundium, gerundivum, co-niugatio periphrastica passiva*.

3. Wprowadzenie odmiany i użycia trybu *coniunctivus*:

- formy fleksyjne: *coniunctivus praesentis, imperfecti, perfecti, plusquamperfecti activi et passivi*.
- funkcja semantyczna koniunktywu: *coniunctivus hortativus, iussivus, prohibitivus, optativus, dubitativus, concessivus*.

Efekty kształcenia:**WIEDZA**

1. Student rozpoznaje, nazywa i tłumaczy konstrukcje składniowe..
2. Student rozpoznaje określa i tłumaczy formy trybu przypuszczającego.

UMIEJĘTNOŚCI

1. Student wykorzystuje wiedzę fleksyjną i składniową w tłumaczeniu.
2. Student formułuje uzasadnienie sporządzonych tłumaczeń w oparciu o wiedzę fleksyjną i składniową.
3. Wykorzystując słownik i wiedzę fleksyjną student ustala formy podstawowe oraz znaczenia słów nieznanymi występujących w tekstach.

Metody i narzędzia dydaktyczne:

1. wprowadzenie
2. wprowadzenie z prezentacją multimedialną
3. ćwiczenia audytorijne: analiza przykładów zdań (metoda gramatyczno-tłumaczeniowa), praca w grupach, ćwiczenia fleksyjne, praca własna studenta
4. metody e-learningowe

Sposoby sprawdzania i warunki zaliczenia:

1. Ocenianie ciągle przygotowania studenta do zajęć oraz jego pracy na zajęciach.
2. Obowiązek frekwencji: dopuszczalna jest dwukrotna nieusprawiedliwiona nieobecność na zajęciach; pozostałe nieobecności należy usprawiedliwić (usprawiedliwienie lekarskie, sądowe lub z uczelni). Więcej niż dwie nieobecności na zajęciach należy odpracować w ustalony z prowadzącym zajęcia sposób (przygotowanie dodatkowego zadania, odrabianie zajęć z

inną grupą).

3. Zapowiedziane sprawdziany pisemne (od 1- 3) w ciągu semestru, trwające od 45- 90 minut, nie później niż 2 tygodnie przed planowanym zakończeniem zajęć; w wypadku nieobecności na sprawdzianie student ma obowiązek zgłoszenia się do prowadzącego, by umówić się na zaliczanie materiału.

Ocena podsumowująca semestr jest oparta na ocenach uzyskanych z kolokwiów oraz na ocenie wynikającej z ciągłego oceniania pracy studenta na zajęciach.

Ocena podsumowująca semestr jest oparta na ocenach uzyskanych z kolokwiów oraz na ocenie wynikającej z ciągłego oceniania pracy studenta na zajęciach.

Lektury podstawowe:

1. Korpanty J. Mały słownik łacińsko polski Warszawa 1992
2. Kumaniecki K. Słownik łacińsko – polski Warszawa 1977 /i późniejsze/
3. Salomonowicz -Górska I. Język łaciński dla teologów Katowice 2006
4. Wilczyński S. Zarych T. Rudimenta Latinitatis Wrocław 1996 / i późniejsze/

Lektury uzupełniające:

1. Jougan A. Słownik kościelny łacińsko-polski Poznań-Warszawa-Lublin 1958
2. Korpanty J. Słownik łacińsko –polski, Warszawa 2001
3. Samolewicz Z. Sołtysik T. Składnia łacińska, Bydgoszcz 2000
4. Sondel J. Słownik łacińsko-polski dla prawników i historyków, Kraków 2001
5. Wielewski M. Krótka gramatyka j. łacińskiego, Warszawa 1978

Uwagi: