

Rok akademicki:

2014/15

Jednostka prowadząca:

Wydział Teologiczny

Kierunek:

Teologia

Specjalność:

teologia kapłańska

Poziom:

jednolite studia magisterskie, stacjonarne

Nazwa przedmiotu:

Katechetyka fundamentalna

Język:

PL

Typ przedmiotu:

przedmiot obowiązkowy

Przedmiot obieralny:

nie

Rok studiów, semestr:

rok IV, semestr zimowy

Wymiar:

wykład: 30 godz.

Punkty ECTS:

wykład: 2

Forma zaliczenia:

wykład: egzamin

Prowadzący:

wykład: ks. prof. dr hab. Tadeusz Panuś;

Koordynator sylabusu:

ks. prof. dr hab. Tadeusz Panuś

Sylabus dostępny w ramach:

- [Katechetyka fundamentalna](#) [na kierunku:] [teologia kapłańska](#) (T_ksd), jednolite studia magisterskie, stacjonarne, IV rok, semestr zimowy
 - [prowadzący wykład:30h/e/2ECTS]: ks. prof. dr hab. Tadeusz Panuś;

Wymagania wstępne:

Zaliczenie sześciu semestrów w zakresie przedmiotów filozoficzno-teologicznych określonych w programie studiów przygotowujących do kapłaństwa.

Cele:

Celem wykładu jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami z zakresu katechetyki,

(definicją katechetyki, dokumentami katechetycznymi Kościoła; dzieje katechezy), ukazanie współczesnych kierunków katechezy, natury i wymiarów katechezy.

Treści kształcenia:

Katechetyka jako nauka, zarys historii katechezy, współczesne kierunki katechetyczne, natura i struktura katechezy posoborowej.

Efekty kształcenia:

WIEDZA student ma wiedzę na temat historii katechetyki i metodologii teologii.

UMIEJĘTNOŚCI student potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z wykorzystaniem źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy z wykorzystaniem wiedzy teologicznej.

KOMPETENCJE (POSTAWY) student rozumie potrzebę intelektualnego oraz religijno - duchowego formowania się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces kształcenia dla innych osób oraz potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności.

Metody i narzędzia dydaktyczne:

Wykład zwarty, wykład urozmaïcony np. multimedialny, dyskusja

Sposoby sprawdzania i warunki zaliczenia:

Praca studenta jest oceniana dwuetapowo. Pierwszy etap to pisemne colloquium, które zaliczają studenci w oparciu o przeczytane lektury, wybranych artykułów, które korespondują z problematyką przedmiotu. Drugi etap oceniania to egzamin pisemny, polegający na rozwiązaniu testu. Materiał do egzaminu składa się z treści zawartych w wygłoszonych wykładach, wybranych lektur dokumentów katechetycznych Kościoła.

Lektury podstawowe:

Alberich E., Katecheza dzisiaj. Podręcznik katechetyki fundamentalnej, Warszawa 2003; Chałupniak R., Kostorz J., Wybrane zagadnienia z katechetyki, Opole 2002; Czekalski R., Katecheza komunikacją wiary, Płock 2006; Katechizm Kościoła Katolickiego, Poznań 2002; Konferencja Episkopatu Polski, Dyrektorium katechetyczne Kościoła katolickiego w Polsce, Kraków 2001; Kongregacja ds. Duchowieństwa, Dyrektorium ogólne o katechizacji, Poznań 1998; Koska W., Katechetyka, Poznań 1993; Majewski M., Aktualne wyzwania katechetyczne, Kraków 1997; Majewski M., Tożsamość katechezy integralnej, Kraków 1995; Panuś T., Główne kierunki katechetyczne XX wieku, Kraków 2001; Katechetyka fundamentalna, Stala J. (red.), Tarnów 2003.

Lektury uzupełniające:

Korherr E. J.: Nauczanie religii w szkole służbą człowiekowi, [w:] W służbie człowiekowi. Studium duszpastersko-katechetyczne, red. Z. Marek, Kraków 1991, s. 58-78.

Murawski R.: Geneza i rozwój katechizmu w Kościele katolickim, [w:] „W co Kościół wierzy i z czego żyje”, red. T. Panuś, Kraków 2004 s. 153-173;

Panuś T.: Zasada chrystocentryzmu i jej realizacja w polskiej katechizacji, Kraków 2010 ss. 255-337.

Panuś T.: Żeby [uczeń] chciał przyjść drugi raz Koncepcja katechezy i wychowania ks. prof. Józefa Tischnera „Paedagogia Christiana” 1(2004), ss.101-112.;

Panuś T.: Katechizacja, ewangelizacja, kształtowanie człowieka, „Znak”9(2007), s. 5-15.

Uwagi: