

Rok akademicki:

2014/15

Jednostka prowadząca:

Wydział Teologiczny

Kierunek:

Teologia

Specjalność:

teologia kapłańska

Poziom:

jednolite studia magisterskie, stacjonarne

Nazwa przedmiotu:**Katechetyka i dydaktyka****Język:**

PL

Typ przedmiotu:

przedmiot obowiązkowy

Przedmiot obieralny:

nie

Rok studiów, semestr:

rok IV, semestr letni

Wymiar:

ćwiczenia: 45 godz.

Punkty ECTS:

ćwiczenia: 3

Forma zaliczenia:

ćwiczenia: zaliczenie z oceną

Prowadzący:

ćwiczenia: ks. dr Andrzej Kielian; ks. dr hab. Grzegorz Godawa; ks. prof. dr hab. Tadeusz Panuś;

Koordynator sylabusu:

ks. dr hab. Grzegorz Godawa

Sylabus dostępny w ramach:

- [Katechetyka i dydaktyka](#) [na kierunku:] [teologia kapłańska](#) (T_ksd), jednolite studia magisterskie, stacjonarne, IV rok, semestr letni
 - [prowadzący ćwiczenia:45h/zo/3ECTS]: ks. dr Andrzej Kielian;
 - [prowadzący ćwiczenia:45h/zo/3ECTS]: ks. dr hab. Grzegorz Godawa;
 - [prowadzący ćwiczenia:45h/zo/3ECTS]: ks. prof. dr hab. Tadeusz Panuś;

Wymagania wstępne:

Cele:

Celem zajęć jest nabycie praktycznych umiejętności koniecznych do pracy nauczyciela religii w szkole oraz duszpasterza dzieci i młodzieży.

Treści kształcenia:

Zajęcia integrują wiedzę z dydaktyki i katechetyki. Ukazują strategię pracy nauczyciela religii z uczniami oraz jej skuteczność w praktyce. Ukazują stan prawny katechezy w Polsce. Ukazana jest specyfika pracy katechetycznej z dziećmi, młodzieżą oraz elementy katechezy dorosłych. Studenci nabywają umiejętność tworzenia konspektu katechezy oraz właściwego doboru metod katechetycznych. Mają możliwość zapoznania się z pomocami katechetycznymi oraz ich praktycznym wykorzystaniem. Poznają podstawowe dokumenty prawne dotyczące nauczania religii w Polsce oraz sytuację tego nauczania w pozostałych krajach UE. Ukazana jest specyfika pracy katechetycznej z dziećmi, młodzieżą oraz elementy katechezy dorosłych. Studenci nabywają umiejętność tworzenia konspektu katechezy oraz właściwego doboru metod katechetycznych. Mają możliwość zapoznania się z pomocami katechetycznymi oraz ich praktycznym wykorzystaniem. Poznają podstawowe dokumenty prawne dotyczące nauczania religii w Polsce oraz sytuację tego nauczania w pozostałych krajach UE.

Efekty kształcenia:**Metody i narzędzia dydaktyczne:****Sposoby sprawdzania i warunki zaliczenia:**

Formą oceny pracy studenta jest aktywny udział w zajęciach oraz przygotowanie konspektów katechezy na wybrane zagadnienia, odpowiednio do wieku uczniów.

Lektury podstawowe:

R. Chałupniak, J. Kostorz, Wybrane zagadnienia z katechetyki, Opole 2002;
Współczesna katecheza: kryzysy i nadzieja, red. R. Chałupniak, Opole 2010;
Vademecum katechety, red. Z. Barciński, Kraków-Lublin 2006.

Lektury uzupełniające:**Uwagi:**