

Rok akademicki:

2014/15

Jednostka prowadząca:

Wydział Teologiczny

Kierunek:

Teologia

Specjalność:

teologia kapłańska

Poziom:

jednolite studia magisterskie, stacjonarne

Nazwa przedmiotu:

Egzegeza Nowego Testamentu - Pisma św. Pawła

Język:

PL

Typ przedmiotu:

przedmiot obowiązkowy

Przedmiot obieralny:

nie

Rok studiów, semestr:

rok IV, semestr letni

Wymiar:

ćwiczenia: 15 godz.

Punkty ECTS:

ćwiczenia: 1

Forma zaliczenia:

ćwiczenia: zaliczenie z oceną

Prowadzący:

ćwiczenia: ks. dr hab. Bogdan Zbroja, prof. UPJPiI;

Koordinator sylabusu:

ks. dr hab. Bogdan Zbroja, prof. UPJPiI

Sylabus dostępny w ramach:

- [Egzegeza Nowego Testamentu](#) [na kierunku:] [teologia kapłańska](#) (T_ksd), jednolite studia magisterskie, stacjonarne, IV rok, semestr letni
 - [prowadzący ćwiczenia:15h/zo/1ECTS]: ks. dr hab. Bogdan Zbroja, prof. UPJPiI;

Wymagania wstępne:

Cechy literatury Pawłowej na tle kultur Bliskiego Wschodu (żydowskiej, rzymskiej i greckiej). Kluczowe gatunki literackie Nowego Testamentu wraz z ich zasadniczym przesłaniem teologicznym. Ogólny zarys teologii Pawłowej: chrystocentryzm, mesjanizm, łaska, zbawienie.

Cele:

Celem przedmiotu jest praktyczny kontakt z tekstem Nowego Testamentu oraz osobista prezentacja ustna i pisemna wskazanej lub uzgodnionej z wykładownicą perykopy. Dodatkowym celem jest nabranie wprawy w historyczno-krytycznym studiowaniu i prezentacji tekstu Nowego Testamentu oraz nabycie umiejętności posługiwania się metodologią naukową w egzegezie biblijnej.

Treści kształcenia:

Treścią merytoryczną jest poprawna metodologicznie aplikacja krytyki tekstualnej, tradycji, redakcyjnej oraz egzegetyczne wyodrębnienie treści w Hymnach, katalogach życia rodzinnego oraz katalogach cnót i występów Listów Pawłowych (T_1). Tematyka zajęć: prezentacja metody historyczno-krytycznej z uwzględnieniem etapu indywidualizacji oraz prezentacji obecnego w badanym tekście tematu teologicznego (T_2).

Zapoznanie się z aplikacją wspomnianej metody do dwóch przykładów przedstawionych przez prowadzącego. Prezentacja pomocy bibliograficznych oraz materiałów przygotowanych przez prowadzącego.

Prezentacja ustna i pisemna wybranej perykopy z Corpus Paulinum (T_3).

Efekty kształcenia:

Student ma pogłębioną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej teologii w zakresie nauk biblijnych, którą jest w stanie rozwijać i twórczo stosować w działalności zawodowej (E_1).

Student ma pogłębioną wiedzę z zakresu teologii Apostoła Pawła (E_2).

Student potrafi popularyzować wiedzę teologiczną, przekazywać ją i dzielić się doświadczeniem religijno-duchowym, zwłaszcza przez pracę w szkolnictwie (E_3).

Metody i narzędzia dydaktyczne:

Praca nad wybraną lub uzgodnioną z prowadzącym perykopą z Corpus Paulinum oraz Dziejów Apostolskich (M_1). Dyskusja w grupie nad zaprezentowaną perykopą (M_2).

Sposoby sprawdzania i warunki zaliczenia:

Ocena końcowa składa się z dwóch części: prezentacji ustnej (W_1) i pisemnej (W_2), w proporcji: 50 % (ustna) i 50% (pisemna).

Lektury podstawowe:

Bazyliński S., Wprowadzenie do studium Pisma Świętego, (Materiały pomocnicze do wykładów z biblistyki, 9), Lublin 2010;

Czerski J., Metody interpretacji Nowego Testamentu, Opolska Biblioteka Teologiczna 21, Opole 1997;

Gnilka J., Paweł z Tarsu, Kraków 2001;

Jelonek T., Święty Paweł i jego listy, Kraków 1992.

Rosik M., Pierwszy List do Koryntian, (Nowy Komentarz Biblijny - Nowy Testament, 7), Częstochowa 2009.

Adamczewski B., List do Filemona. List do Kolosan, (Nowy Komentarz Biblijny - Nowy Testament, 12), Częstochowa 2006.

Lektury uzupełniające:

Buscemi M.A., San Paolo. Vita, opera, messaggio, Jerusalem 1996;

Buscemi M.A., Gli inni di Paolo, Jerusalem 2000;

Brown, R.E., An Introduction to the New Testament, New York 1997;

Casalini, N., Le lettere di Paolo. Teologia, Jerusalem 2001;

Uwagi: