

Rok akademicki:

2014/15

Jednostka prowadząca:

Wydział Teologiczny

Kierunek:

Teologia

Specjalność:

teologia kapłańska

Poziom:

jednolite studia magisterskie, stacjonarne

Nazwa przedmiotu:**Patrologia****Język:**

PL

Typ przedmiotu:

przedmiot obowiązkowy

Przedmiot obieralny:

nie

Rok studiów, semestr:

rok III, semestr letni

Wymiar:

ćwiczenia: 15 godz.

Punkty ECTS:

ćwiczenia: 1

Forma zaliczenia:

ćwiczenia: zaliczenie z oceną

Prowadzący:

ćwiczenia: ks. dr hab. Marek Gilski;

Koordynator sylabusu:

ks. dr hab. Marek Gilski

Sylabus dostępny w ramach:

- [Patrologia](#) [na kierunku:] [teologia kapłańska](#) (T_ksd), jednolite studia magisterskie, stacjonarne, III rok, semestr letni
 - [prowadzący ćwiczenia:15h/zo/1ECTS]: ks. dr hab. Marek Gilski;

Wymagania wstępne:

Podstawowa znajomość łaciny i greki.

Cele:

Analiza literatury wczesnochrześcijańskiej, ze zwróceniem uwagi na kształtowanie się dogmatów chrześcijańskich.

W analizie patrystycznej zwraca się uwagę na formę literacką dokumentów i na historyczny kontekst ich powstania, pomagające lepiej odczytać teologiczną treść. Lektura odbywa się w języku polskim, ale pojęcia kluczowe sprawdza się w greckim tekście oryginalnym.

Treści kształcenia:

1. Specyfika rodzajów literackich literatury wczesnochrześcijańskiej.
2. Najważniejsze problemy podejmowane przez literaturę wczesnochrześcijańską (I-IV wiek).
3. Szczegółowa analiza tekstów:
 - a) Didache
 - b) Hipolit, O Antychryście
 - c) Filostrat, Żywot Apolloniusza z Tyany
 - d) Tertulian, O widowiskach
 - e) Sobór Nicejski I
 - f) Sobór Konstantynopolski I
 - g) Synody Cyryla i Elwira
 - h) Minucjusz Feliks, Octavius
 - i) Ireneusz z Lyonu (Adversus haereses I)
 - j) Epifaniusz z Salaminy (Panarion 21-26)
 - k) Bazyli Wielki (Canones Patrum Graecorum, s. 32-75)

Efekty kształcenia:

WIEDZA:

- student rozumie kulturotwórczą rolę teologii w jej różnych wymiarach, a zwłaszcza w aspekcie literackim oraz historycznym i kulturowym (TMA_W14)

UMIEJĘTNOŚCI:

- student potrafi samodzielnie analizować, oceniać, interpretować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł (TMA_U01)

KOMPETENCJE:

- student rozumie potrzebę intelektualnego formowania się przez całe życie (TMA_K02)
- student potrafi identyfikować i rozstrzygać dylematy doktrynalne (TMA_K06)

Metody i narzędzia dydaktyczne:

- lektura tekstów soborowych (praca na tekście greckim i polskim tłumaczeniu;
- tłumaczenie wybranych tekstów soborowych z j. starogreckiego na j. polski;
- korzystanie z współczesnych słowników patrystycznych (Lampe G. W. H., A Patristic Greek Lexicon, Oxford 1991; Liddel H. G. - Scott R., Greek-English Lexicon, Oxford 1996);
- zastosowanie analizy patrystycznej (metoda teologiczna, metoda historyczna, metoda literacka);

Sposoby sprawdzania i warunki zaliczenia:

- ocenianie ciągłe
- trzy pisemne sprawdziany znajomości zadanych lektur

Lektury podstawowe:

Pietras H., Baron A.(red), Dokumenty Soborów powszechnych, t. I (325-787), ŻMT 24, Kraków 2001;
Didache, w: M. Starowieyski (red.), Pierwsi świadkowie, Kraków 1998, s. 25-44.

Hipolit, O Antychryście, w: H. Pietras (red.), Demonologia Ojców Kościoła, ŻMT 17, Kraków 2002, s. 107-143.

Filostrat, Żywot Apolloniusza z Tyany , Toruń 2000.

Tertulian, O widowiskach

Minucjusz Feliks, Octavius, Poznań 1925.

Ireneusz z Lyonu (Adversus haereses I)

Epifaniusz z Salaminy (Panarion 21-26)

Bazyli Wielki, *Canones Patrum Graecorum*, Kraków 2009, s. 32-75.

Lektury uzupełniające:

Wicks J., *Wprowadzenie do metody teologicznej*, tłum. J. Ożóg, Kraków 1995.

Buksiński T., *Zasady i metody interpretacji tekstów źródłowych*, Poznań 1991.

Uwagi: