

Rok akademicki:

2014/15

Jednostka prowadząca:

Wydział Teologiczny

Kierunek:

Teologia

Specjalność:

teologia kapłańska

Poziom:

jednolite studia magisterskie, stacjonarne

Nazwa przedmiotu:

Pedagogika specjalna

Język:

PL

Typ przedmiotu:

przedmiot obowiązkowy

Przedmiot obieralny:

nie

Rok studiów, semestr:

rok IV, semestr zimowy

Wymiar:

wykład: 30 godz.

Punkty ECTS:

wykład: 2

Forma zaliczenia:

wykład: zaliczenie z oceną

Prowadzący:

wykład: ks. dr hab. Grzegorz Godawa;

Koordynator sylabusu:

ks. dr hab. Grzegorz Godawa

Sylabus dostępny w ramach:

- [Pedagogika specjalna](#) [na kierunku:] [teologia kapłańska](#) (T_ksd), jednolite studia magisterskie, stacjonarne, IV rok, semestr zimowy
 - [prowadzący wykład:30h/zo/2ECTS]: ks. dr hab. Grzegorz Godawa;

Wymagania wstępne:

Cele:

Treści kształcenia:

Przedmiotem pedagogiki specjalnej jest teoria i praktyka wychowania rewalidacyjnego lub resocjalizującego jednostek z zaburzeniami fizycznymi lub psychicznymi, które bez specjalnej pomocy wychowawczej nie zdołałyby osiągnąć pełni możliwego dla nich rozwoju osobowości oraz przystosowania do zadań społecznych i zawodowych.

Realizowanie integracyjnego wychowania i nauczania jednostek niepełnosprawnych wymaga od nauczycieli znajomości podstaw pedagogiki specjalnej, które pozwolą im przygotować ucznia z określonym rodzajem niepełnosprawności do możliwie pełnego życia poprzez rewalidację uwzględniającą oddziaływanie w zakresie sfery fizycznej, psychicznej, umysłowej i społecznej.

W tym celu w ramach bloku tematów ogólnych uwzględniono:

☐ przedmiot i zakres pedagogiki specjalnej,

☐ zasady i metody pracy z osobami odchylonymi od normy,

☐ założenia i warunki pomyślnej realizacji idei integracji osób niepełnosprawnych ze społeczeństwem.

Tematyka wykładów z zakresu pedagogiki specjalnej szczegółowej obejmuje omówienie wszystkich rodzajów niepełnosprawności z uwzględnieniem terminologii, etiologii, klasyfikacji, charakterystyki osób z danym rodzajem niepełnosprawności oraz specyficznych problemów związanych z edukacją właściwej

Efekty kształcenia:

Metody i narzędzia dydaktyczne:

Sposoby sprawdzania i warunki zaliczenia:

Lektury podstawowe:

Czasopisma: „Szkoła Specjalna”, „Światło i cienie”, „Integracja”.

Doroszewska J., Pedagogika specjalna, t. II, 1981; Dykcik W. (red.), Pedagogika specjalna, Poznań 1997;

Hulek A. (red.), Pedagogika rewalidacyjna, Warszawa 1988; Obuchowska I. (red.), Dziecko

niepełnosprawne w rodzinie, Warszawa 1991; Sękowska Z., Pedagogika specjalna – zarys, Warszawa

1982; Sękowska Z., Wprowadzenie do pedagogiki specjalnej, Warszawa 1998.

Lektury uzupełniające:

Uwagi: