

**Rok akademicki:**

2014/15

**Jednostka prowadząca:**

Wydział Teologiczny

**Kierunek:**

Teologia

**Specjalność:**

teologia kapłańska

**Poziom:**

jednolite studia magisterskie, stacjonarne

**Nazwa przedmiotu:**

**Seminarium naukowe**

**Nazwa szczegółowa przedmiotu:**

**Seminarium z teologii dogmatycznej**

**Język:**

PL

**Typ przedmiotu:**

przedmiot obowiązkowy

**Przedmiot obieralny:**

tak

**Rok studiów, semestr:**

rok IV, semestr zimowy

**Wymiar:**

wykład: 30 godz.

**Punkty ECTS:**

wykład: 2

**Forma zaliczenia:**

wykład: zaliczenie bez oceny

**Prowadzący:**

wykład: Wojciech Życkiński SDB;

**Koordinator sylabusu:**

Wojciech Życkiński SDB

**Sylabus dostępny w ramach:**

- [Seminarium naukowe](#) [na kierunku:] [teologia dla świeckich](#) (T\*sts), jednolite studia magisterskie, stacjonarne, III rok, semestr zimowy
  - [prowadzący wykład:30h/z/2ECTS]: Wojciech Życkiński SDB;
- [Seminarium naukowe](#) [na kierunku:] [teologia dla świeckich](#) (T\*sts), jednolite studia magisterskie, stacjonarne, III rok, semestr letni
  - [prowadzący wykład:30h/z/2ECTS]: Wojciech Życkiński SDB;

- [Seminarium naukowe](#) [na kierunku:] [teologia dla świeckich](#) (T\*sts), jednolite studia magisterskie, stacjonarne, IV rok, semestr zimowy
  - [prowadzący wykład:30h/z/2ECTS]: Wojciech Życiński SDB;
- [Seminarium naukowe](#) [na kierunku:] [teologia dla świeckich](#) (T\*sts), jednolite studia magisterskie, stacjonarne, IV rok, semestr letni
  - [prowadzący wykład:30h/z/2ECTS]: Wojciech Życiński SDB;
- [Seminarium naukowe](#) [na kierunku:] [teologia dla świeckich](#) (T\*sts), jednolite studia magisterskie, stacjonarne, V rok, semestr zimowy
  - [prowadzący wykład:30h/z/2ECTS]: Wojciech Życiński SDB;
- [Seminarium naukowe](#) [na kierunku:] [teologia dla świeckich](#) (T\*sts), jednolite studia magisterskie, stacjonarne, V rok, semestr letni
  - [prowadzący wykład:30h/z/2ECTS]: Wojciech Życiński SDB;
- [Seminarium naukowe](#) [na kierunku:] [teologia kapłańska](#) (T\_ksd), jednolite studia magisterskie, stacjonarne, III rok, semestr zimowy
  - [prowadzący wykład:30h/z/2ECTS]: Wojciech Życiński SDB;
- [Seminarium naukowe](#) [na kierunku:] [teologia kapłańska](#) (T\_ksd), jednolite studia magisterskie, stacjonarne, III rok, semestr letni
  - [prowadzący wykład:30h/z/2ECTS]: Wojciech Życiński SDB;
- [Seminarium naukowe](#) [na kierunku:] [teologia kapłańska](#) (T\_ksd), jednolite studia magisterskie, stacjonarne, IV rok, semestr zimowy
  - [prowadzący wykład:30h/z/2ECTS]: Wojciech Życiński SDB;
- [Seminarium naukowe](#) [na kierunku:] [teologia kapłańska](#) (T\_ksd), jednolite studia magisterskie, stacjonarne, IV rok, semestr letni
  - [prowadzący wykład:30h/z/2ECTS]: Wojciech Życiński SDB;
- [Seminarium naukowe](#) [na kierunku:] [teologia kapłańska](#) (T\_ksd), jednolite studia magisterskie, stacjonarne, V rok, semestr zimowy
  - [prowadzący wykład:30h/z/2ECTS]: Wojciech Życiński SDB;

- [Seminarium naukowe](#) [na kierunku:] [teologia kapłańska](#) (T\_ksd), jednolite studia magisterskie, stacjonarne, V rok, semestr letni
  - [prowadzący wykład:30h/z/2ECTS]: Wojciech Życkiński SDB;
- [Seminarium naukowe](#) [na kierunku:] [teologia kapłańska](#) (T\_ksd), jednolite studia magisterskie, stacjonarne, VI rok, semestr zimowy
  - [prowadzący wykład:30h/z/2ECTS]: Wojciech Życkiński SDB;

#### **Wymagania wstępne:**

Zaliczenie studiów włącznie z rokiem poprzedzającym rozpoczęcie seminarium magisterskiego. Respektowanie statutu Uczelni i regulaminu studiów, włącznie z prawami i obowiązkami studenta. Sugestie uczestnika seminarium w odniesieniu do problematyki, którą chciałby podjąć w pracy magisterskiej lub doktorskiej.

#### **Cele:**

Zasadniczym celem seminarium jest przygotowanie ich uczestników do umiejętności osobistego napisania pracy magisterskiej/doktorskiej, z zastosowaniem stosownej metody badawczej, umiejętności docierania do źródeł, wykorzystania literatury przedmiotu i pomocniczej, ich analizy i interpretacji, opisu i dokonania syntezy przeprowadzonych analiz.

#### **Treści kształcenia:**

Istota pracy uczestnika seminarium dokonuje się na uczelni w ramach określonych godzin, jak też poprzez kwerendę biblioteczną. Większa część pracy wykonywana jest poprzez prywatne studium, wczytywanie się w zgromadzone materiały, ich właściwa interpretacja i umiejętność dokonania syntezy. Praca teologa odpowiada dynamizmowi samej wiary. Prawda bowiem ze swej natury domaga się przekazywania jej innym. Teologia, która szuka zrozumienia wiary i proponuje to zrozumienie jako odpowiedź tym, którzy go szukają, stanowi wyraz posłuszeństwa powołaniu teologa. Teologia zatem przyczynia się do umożliwienia przekazywania wiary i sprawia, że umysł tych, którzy nie znają Chrystusa, może jej szukać i ją znaleźć.

Dlatego też studia na kierunku teologia a zwłaszcza seminarium magisterskie z dogmatyki, rozwijają odpowiednie umiejętności badawcze, dzięki którym studenci są w stanie samodzielnie poszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować informacje zgodnie z wykorzystaniem różnych źródeł, oraz formułować na tej podstawie krytyczne osądy z wykorzystaniem wiedzy teologicznej i odpowiedniej metody badawczej. Jest to zadanie trudne i odpowiedzialne. Jego efekty nie podlegają weryfikacji doświadczalnej, empirycznej. Praca teologa odpowiada dynamizmowi samej wiary. Prawda bowiem ze swej natury domaga się przekazywania jej innym. Teologia, która szuka zrozumienia wiary i proponuje to zrozumienie jako odpowiedź tym, którzy go szukają, stanowi wyraz posłuszeństwa powołaniu teologa. Teologia zatem przyczynia się do umożliwienia przekazywania wiary i sprawia, że umysł tych, którzy nie znają Chrystusa, może jej szukać i ją znaleźć.

Dlatego też studia na kierunku teologia a zwłaszcza seminarium magisterskie z dogmatyki, rozwijają odpowiednie umiejętności badawcze, dzięki którym studenci są w stanie samodzielnie poszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować informacje zgodnie z wykorzystaniem różnych źródeł, oraz formułować na tej podstawie krytyczne osądy z wykorzystaniem wiedzy teologicznej i odpowiedniej metody badawczej. Jest to zadanie trudne i odpowiedzialne. Jego efekty nie podlegają weryfikacji doświadczalnej, empirycznej.

**Efekty kształcenia:**

To opis zakładanego stanu wiedzy, umiejętności i kompetencji, jakie dany student jest w stanie nabyć po okresie studium magisterskiego.

**WIEDZA**

TMA\_W12. Absolwent zdobywa pogłębioną wiedzę z zakresu mariologii kontekstualnej. Wyraża się ona w powiązaniu jej z innymi dziedzinami nauki takimi jak: humanistyczne, społeczne, prawne. Docenia kulturotwórcze zaangażowanie Kościoła i teologii w wymiarze ekumenicznym i katolickim, bez konfesyjnych naleciałości ostatniego terminu. Nabycie wiedzy z zakresu mariologii biblijnej i ekumenicznej, jak też historii mariologii i pobożności maryjnej.

TnMA\_W07. Posiada wiedzę o strukturze i funkcjach systemu edukacyjnego i wychowawczego. celach i funkcjonowaniu różnych organizacji i instytucji wychowawczych, terapeutycznych, resocjalizacyjnych.

TkMA\_W03. Posiada pogłębioną wiedzę z zakresu mariologii.

**UMIEJĘTNOŚCI**

TMA\_U02. Absolwent posiada umiejętności badawcze z zakresu teologii. Potrafi analizować i dokonać egzegezy tekstów biblijnych. Dokonać analizy i syntezy różnych idei i poglądów prezentowanych i głoszonych przez teologów różnych środowisk i szkół.

TnMA\_U09. Posiada umiejętność pracy zespołowej. Potrafi inicjować, jak też włączać się aktywnie w podejmowane akcje zmierzające do pogłębiania wiedzy i umiejętności.

TkMA\_U05. Potrafi organizować działalność duszpasterską, charytatywną, ekumeniczną.

**KOMPETENCJE/POSTAWY**

TMA\_K02. Ma, świadomość, że jego formacja intelektualna i ludzka nie kończą się wraz ze studiami. Dostrzega konieczność formacji permanentnej. Inspiruje i angażuje się w proces kształcenia się innych. Pogłębia swoją wiedzę i umiejętności nie tylko w wymiarze teologicznym, ale też w spotkaniu teologii z innymi dziedzinami nauki.

TnMA\_K01. Przekonany jest wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogiczno-katechetycznych w środowisku społecznym i kościelnym.

TkMA\_K03. Uczestniczy w przygotowaniu i kierowaniu działalnością społeczną. Przewiduje wielorakie skutki społeczne i eklesjalne swojej aktywności.

**Metody i narzędzia dydaktyczne:**

Są to metody właściwe dla kierunku teologia (analityczna-syntetyczna), ale też i metod stosowanych dla pokrewnych dyscyplin z tą dziedziną naukową związanych: socjologia, historia, patrystyka, duszpasterstwo pastoralne, katechetyka (porównawcza) czy metoda polegająca na przeprowadzaniu ankiet badawczych. Do istoty bowiem poznania teologicznego należy rozważanie przedmiotu w świetle Słowa Bożego, czyli w świetle Objawienia. Dlatego teologii nie może uprawiać ten, kto odrzuca istnienie Boga. Zajmowałby się wtedy czymś (Kimś) co (Kto) nie istnieje. W teologii dogmatycznej dominuje metoda integralna, którą charakteryzuje: wykorzystanie wszystkich możliwych źródeł teologii, zasada uwzględniania analogii wiary, systematyzacji, wskazań praktycznych zastosowań. Metoda ta przyjmuje trzy formy: scholastyczną (już raczej zarzuconą), pozytywną (wykorzystuje prymat danych pozytywnych, analizę i syntezę, w miejsce dedukcji wprowadza indukcję), mieszaną (łączy obie metody. We współczesnej teologii metody raczej się nie nazywa, ale opisuje, ponieważ składają się na nią metody cząstkowe.

**Sposoby sprawdzania i warunki zaliczenia:**

Od uczestników seminarium magisterskiego/doktoranckiego wymagane jest, w efekcie końcowym, napisanie i obronienie pracy magisterskiej, po uprzedniej ocenie jej przez promotora, recenzenta i zdaniu wymaganych regulaminem egzaminów. Na wcześniejszych etapach wymagane jest przyjęcie sprawozdania z określonych terminami wcześniejszych okresów zaangażowań na rzecz powstania pracy magisterskiej/doktorskiej.

**Lektury podstawowe:**

Adhortacja apostolska \\\\"Marialis cultus\\\", Niepokalanów 1984.

Encyklika \\\\"Redemptoris Mater\\\", Kraków 2003.

Konstytucja Dogmatyczna o Kościele \\\\"Lumen Gentium\\\", Sobór Watykański II, Konstytucje, Dekrety, Deklaracje, Poznań 2002.

**Lektury uzupełniające:**

Budzik Stanisław, \\\\"Maryja w tajemnicy Chrystusa i Kościoła\\\", Tarnów 1995.

Grzechowiak Stanisław, Wprowadzenie do pisania prac magisterskich z nauk teologicznych\\\", Gniezno 1995.

Kudasiewicz Józef, \\\\"Matka Odkupiciela. Medytacje biblijne\\\", Kielce 1996.

Napiórkowski Stanisław C., \\\\"Jak uprawiać teologię\\\", Wrocław 1996.

Tenże, \\\\"Ja Służebnica Pana. Problemy - poszukiwania - perspektywy\\\", Lublin 2009.

Pek Kazimierz, \\\\"Deus semper maior. Teologiczny obraz Boga w mariologii polskiej XX wieku\\\", Lublin 2009.

Życiński Wojciech, \\\\"Jedność w wielości. Perspektywy mariologii ekumenicznej\\\", Kraków 1992.

**Uwagi:**