

Rok akademicki:

2014/15

Jednostka prowadząca:

Wydział Teologiczny

Kierunek:

Teologia

Specjalność:

teologia kapłańska

Poziom:

jednolite studia magisterskie, stacjonarne

Nazwa przedmiotu:

Socjologia religii

Język:

PL

Typ przedmiotu:

przedmiot obowiązkowy

Przedmiot obieralny:

nie

Rok studiów, semestr:

rok V, semestr letni

Wymiar:

wykład: 30 godz.

Punkty ECTS:

wykład: 2

Forma zaliczenia:

wykład: egzamin

Prowadzący:

wykład: ks. prof. dr hab. Tadeusz Borutka;

Koordynator sylabusu:

ks. prof. dr hab. Tadeusz Borutka

Sylabus dostępny w ramach:

- [Socjologia religii](#) [na kierunku:] [teologia kapłańska](#) (T_ksd), jednolite studia magisterskie, stacjonarne, V rok, semestr letni
 - [prowadzący wykład:30h/e/2ECTS]: ks. prof. dr hab. Tadeusz Borutka;

Wymagania wstępne:

Orientacja w teologii pastoralnej.

Cele:

Student zdobywa ogólną wiedzę w zakresie socjologii ogólnej a szczególnie socjologii religii. Poznaje metody i źródła oraz najważniejsze zagadnienie dotyczące sytuacji Kościoła w Polsce i świecie.

Treści kształcenia:

Propedeutyka socjologii ogólnej i socjologii religii, omówienie metod i technik, zapoznanie się z objawami kryzysu religijnego oraz próbami przeciwdziałania, poznanie zagadnień związanych z socjologia parafii i wyzwaniem duszpasterskimi.

Program: introdukcja (pojęcie, przedmiot, definicje, metody socjologii religii); typy religii i organizacji religijnych, religia a problemy społeczne współczesnego świata; Kościół i człowiek w społeczności miejskiej; religijność w społeczeństwach miejskich; Zarys historii parafii, teologiczne aspekty parafii, parafia jako naturalna społeczność; społeczno-gospodarcza struktura parafii; dynamika i mobilność społeczności parafialnej; parafia jako społeczność religijna, parafia jako układ funkcjonalny; ośrodki życia religijnego w parafii; znaczenie ośrodka pielgrzymkowego, społeczna rola proboszcza w parafii, zagadnienie parafialnych czynności społecznych, zjawisko subkultury młodzieżowej na tle cywilizacji industrialnej; symptomy przemian świadomości moralnej młodzieży po roku 1989.

Efekty kształcenia:**WIEDZA**

1. Student definiuje socjologię religii i nazywa typy religii. 2. Wskazuje najważniejsze elementy socjologii religii

UMIEJĘTNOŚCI

1. Student analizuje wpływ religii na życie osoby ludzkiej

KOMPETENCJE (POSTAWY)

1. Student postrzega relacje między religią a różnego rodzaju społecznościami

Metody i narzędzia dydaktyczne:

1. Dyskusja. 2. Praca z tekstem. 3. Prezentacje. 4. Metoda problemowa. 5. Wykład

Sposoby sprawdzania i warunki zaliczenia:

Egzaminy ustne (2 razy w roku), prace roczne, ćwiczenia praktyczne, ocenianie ciągle.

Lektury podstawowe:

Adamski F. (red.), Socjologia religii, Kraków 1983; Altermatt U., Katolicyzm a nowoczesny świat, Kraków 1995; Borowik I., Zdaniewicz W., Od Kościoła ludu do Kościoła wyboru, Kraków 1996; Borutka T., Socjologia religii. Skrypt dla studentów teologii, Kraków 2004; Brożek P., Tradycja religijna w środowisku pluralistycznym, Lublin 2000; Dobek-Ostrowska R., Wiszniowski R., Teoria komunikowania publicznego i politycznego, Wrocław 2001; Kehrer G., Wprowadzenie do socjologii religii, Kraków 1997; Majka J., Socjologia parafii, Lublin 1971; Piwowarski W., Religijność wiejska w warunkach urbanizacji, Warszawa 1971; Świąs K., Socjologia religii a teologia pastoralna, [w:] Kamiński R. (red.), Teologia pastoralna, t. I, Lublin 2000, s. 45–58; Weber M., Szkice z socjologii religii, Warszawa 1995; Zaręba S., Dynamika świadomości religijno-moralnej młodzieży w warunkach przemian ustrojowych w Polsce (1988–1998), Warszawa 2003; Zaręba S., Zdaniewicz W. (red.), Kościół Katolicki na początku trzeciego tysiąclecia w opinii Polaków, Warszawa 2004; Zdaniewicz W. (red.), Religijność Polaków 1991–1998, Warszawa 2001.

Lektury uzupełniające:

Uwagi:

Praca studenta (przygotowanie się do egzaminu, do zajęć, przygotowanie referatu) określona w przybliżeniu. Zależy od indywidualnych predyspozycji i nakładu pracy studenta.