

Rok akademicki:

2014/15

Jednostka prowadząca:

Wydział Teologiczny

Kierunek:

Teologia

Specjalność:

teologia kapłańska

Poziom:

jednolite studia magisterskie, stacjonarne

Nazwa przedmiotu:

Teologia biblijna

Język:

PL

Typ przedmiotu:

przedmiot obowiązkowy

Przedmiot obieralny:

nie

Rok studiów, semestr:

rok V, semestr letni

Wymiar:

wykład: 30 godz.

Punkty ECTS:

wykład: 3

Forma zaliczenia:

wykład: egzamin

Prowadzący:

wykład: ks. dr hab. Bogdan Zbroja, prof. UPJPII;

Koordynator sylabusu:

ks. dr hab. Bogdan Zbroja, prof. UPJPII

Sylabus dostępny w ramach:

- [Teologia biblijna](#) [na kierunku:] [teologia kapłańska](#) (T_ksd), jednolite studia magisterskie, stacjonarne, V rok, semestr letni
 - [prowadzący wykład:30h/e/3ECTS]: ks. dr hab. Bogdan Zbroja, prof. UPJPII;

Wymagania wstępne:

Całościowa wiedza na temat Biblii.

Umiejętność wyszukiwania i interpretacji naukowej tekstów w Piśmie Świętym oraz ich opracowań w słownikach i komentarzach.

Cele:

Ukazanie studentom bogactwa treści teologicznych zawartych w natchnionych tekstach.
Poszerzenie wiedzy na temat metod stosowanych w Teologii Biblijnej.
Umiejętność odkrywania 'mechanizmów' podejścia kanonicznego dla paralel biblijnych idei.

Treści kształcenia:

Wiedza na temat metodyki Teologii Biblijnej (T_1).
Prezernacja najważniejszych tematów teologicznych Biblii: Bóg, człowiek, świat, grzech, odkupienie, mesjanizm, pokolenia i naród wybrany - Kościół (T_2).
Podstawowa literatura przedmiotu.
Bóg - Ojciec, Jezus, Duch Święty.
Człowiek - małżeństwo, rodzina, naród.
Grzech - skutki, pokusy, szatan.
Odkupienie - opatrność Boża.
Wyjście, ziemia obiecana, przymierze.
niewierności Izraela.
Kościół, Apostołowie, Maryja i święci (T_3).

Efekty kształcenia:

Umiejętność samodzielnej interpretacji tekstu Biblii koniecznej w procesie przygotowania do katechezy czy homilii (E_1).
Wiedza na temat powstawania Biblii, dziejów tekstu i sposobów redakcji pisma.
Student jest zdolny do prowadzenia fachowego dialogu na poziomie uniwersyteckim z biblistami (E_2).
Student jest wrażliwy na błędne odczytywanie Pisma Świętego przez fundamentalistów (E_3).

Metody i narzędzia dydaktyczne:

Samodzielna praca studenta z tekstem Biblii (M_1).
Analiza semantyczna, syktaktyczna.
Ujęcie syn- i diachroniczne.
Korzystanie ze słowników greckich, hebrajskich, programów komputerowych - np. BibleWorks (M_2).
Wykład (M_3)

Sposoby sprawdzania i warunki zaliczenia:

Egzamin (W_1).
Praca zaliczeniowa, w której student opracowuje indywidualnie jeden z wybranych tematów teologicznych (W_2).

Lektury podstawowe:

Mieszkowski T. (red.), Przewodnik po Biblii, Warszawa 1999.
Langkammer H., Teologia Nowego Testamentu (zarys), Wrocław 1991.
Schreiner J., Teologia Starego Testamentu, Warszawa 1999.
Harington W., Teologia biblijna, Warszawa 1977.
von Rad G., Teologia Starego Testamentu, Warszawa 1986.
Schelkle K. H., Teologia Nowego Testamentu, Kraków 1984.
Gnilka J., Teologia Nowego Testamentu, Kraków 2002.
Jelonek T., Teologia Biblijna, Kraków 2011.

Lektury uzupełniające:

Leon – Dufour X.(red.), Słownik teologii biblijnej, Poznań 1994.
Achtemeier P. J. (red.), Encyklopedia biblijna, Warszawa2 1999.

Uwagi:

Zwieńczenie całości procesu zaznajomienia studenta z Biblią.