

**Rok akademicki:**

2014/15

**Jednostka prowadząca:**

Wydział Teologiczny

**Kierunek:**

Teologia

**Specjalność:**

teologia kapłańska

**Poziom:**

jednolite studia magisterskie, stacjonarne

**Nazwa przedmiotu:**

**Wprowadzenie do Katechizmu**

**Język:**

PL

**Typ przedmiotu:**

przedmiot obowiązkowy

**Przedmiot obieralny:**

nie

**Rok studiów, semestr:**

rok I, semestr zimowy

**Wymiar:**

wykład: 30 godz.

**Punkty ECTS:**

wykład: 2

**Forma zaliczenia:**

wykład: zaliczenie z oceną

**Prowadzący:**

wykład: ks. dr Grzegorz Babiary;

**Koordinator sylabusu:**

ks. dr Grzegorz Babiary

**Sylabus dostępny w ramach:**

- [Wprowadzenie do Katechizmu](#) [na kierunku:] [teologia kapłańska](#) (T\_ksd), jednolite studia magisterskie, stacjonarne, I rok, semestr zimowy
  - [prowadzący wykład:30h/zo/2ECTS]: ks. dr Grzegorz Babiary;

**Wymagania wstępne:**

**Cele:**

1. Zdobycie systematycznej wiedzy porządkującej całość doktryny chrześcijańskiej
2. Uzupełnienie i pogłębienie wiedzy religijnej zdobytej w czasie katechezy szkolnej.

**Treści kształcenia:**

1. Historyczne przybliżenie koncepcji „Credo”;
2. Wspólnota wiary a forma wyznania;
3. Historyczny zarys i rola katechizmu w życiu Kościoła;
4. Wiara, akt dialogu Boga i człowieka;
5. Rola Pisma świętego w formułowaniu „Credo”;
6. Historyczność Objawienia Boga;
- 7 Bóg Stwórca jako Ojciec;
8. Człowiek w relacji do stworzonego świata;
9. Wcielony Syn Boży;
10. Misterium ziemskiego życia Chrystusa;
11. Śmierć i Zmartwychwstanie Chrystusa;
12. Sąd sprawowany przez Syna Bożego;
13. Duch Święty i jego rola w formowaniu się wyznania wiary;
14. Kościół jako wspólnota wiary;
15. Wiara w chrzcie.

**Efekty kształcenia:**

Student formułuje poprawnie podstawowe prawdy wiary.

Student rozróżnia, co jest uproszczonym rozumieniem Credo, co powszechnie głoszoną nauką Kościoła.

Student potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować i selekcjonować informacje zawarte w Katechizmie Kościoła Katolickiego..

Student ma świadomość odpowiedzialności za przekaz wiary słowem i przykładem.

**Metody i narzędzia dydaktyczne:**

Wykład; praca w grupach w grupach.

**Sposoby sprawdzania i warunki zaliczenia:**

Egzamin pisemny realizowany w dwóch częściach. Forma przeprowadzenia: trzy pytania otwarte (pkt.: 0; 0,5;1).

**Lektury podstawowe:**

Katechizm Kościoła Krakowskiego, Pallottinum 1994;

Michalski M., Antologia Literatury Patrystycznej, t. I, Warszawa 1975; Pelikan J., Początki wspólnej tradycji, Kraków 2008;

Pietras H., Początki teologii Kościoła, Kraków 2000;

Pietras H. Baron A. Dokumenty Soborów Powszechnych, t.1: (325-787), ŻMT 24, Wydawnictwo WAM Kraków 2001;

Pietras H. Baron A., Dokumenty Soborów Powszechnych, t.2, Kraków: Wydawnictwo WAM 2002;

Staniek E., W skarbcu Starożytnego Kościoła, Kraków 1997

**Lektury uzupełniające:****Uwagi:**