

Rok akademicki:

2014/15

Jednostka prowadząca:

Wydział Teologiczny

Kierunek:

Teologia

Specjalność:

teologia kapłańska

Poziom:

jednolite studia magisterskie, stacjonarne

Nazwa przedmiotu:

Poznanie teologiczne

Język:

PL

Typ przedmiotu:

przedmiot obowiązkowy

Przedmiot obieralny:

nie

Rok studiów, semestr:

rok II, semestr zimowy

Wymiar:

ćwiczenia: 30 godz.

Punkty ECTS:

ćwiczenia: 2

Forma zaliczenia:

ćwiczenia: zaliczenie z oceną

Prowadzący:

ćwiczenia: ks. prof. dr hab. Tadeusz Dzidek; dr hab. Marek Kita, prof. UPJPII; ks. dr hab. Damian Wąsek;

Koordynator sylabusu:

ks. prof. dr hab. Tadeusz Dzidek

Sylabus dostępny w ramach:

- [Poznanie teologiczne](#) [na kierunku:] [teologia kapłańska](#) (T_ksd), jednolite studia magisterskie, stacjonarne, II rok, semestr zimowy
 - [prowadzący ćwiczenia:30h/zo/2ECTS]: ks. prof. dr hab. Tadeusz Dzidek;
 - [prowadzący ćwiczenia:30h/zo/2ECTS]: dr hab. Marek Kita, prof. UPJPII;
 - [prowadzący ćwiczenia:30h/zo/2ECTS]: ks. dr hab. Damian Wąsek;

Wymagania wstępne:

Podstawowe informacje katechizmowe.

Cele:

1. Prezentacja głównych koncepcji teologii i metod jej uprawiania.
2. Analiza najważniejszych tekstów z klasyki teologicznej.

Treści kształcenia:

Historyczne koncepcje teologii, natura teologii, źródła teologii, rozwój dogmatów, metody. 1. Koncepcje teologii: przedchrześcijańska, Nowego Testamentu, patrystyczna, scholastyczna, pozytywno-kontrowersyjna, historyczno-hermeneutyczna.

2. Elementy składowe natury teologii: przedmiot, język, wymiary i zadania.

3. Miejsca teologiczne: Pismo Święte, Tradycja, zmysł wiary, Magisterium Kościoła.

4. Definicja i ewolucja dogmatu: modele i przykłady.

5. Metody uprawiania teologii: dogmatyczna, historyczna, egzystencjalne. 1. Koncepcje teologii: przedchrześcijańska, Nowego Testamentu, patrystyczna, scholastyczna, pozytywno-kontrowersyjna, historyczno-hermeneutyczna.

2. Elementy składowe natury teologii: przedmiot, język, wymiary i zadania.

3. Miejsca teologiczne: Pismo Święte, Tradycja, zmysł wiary, Magisterium Kościoła.

4. Definicja i ewolucja dogmatu: modele i przykłady.

5. Metody uprawiania teologii: dogmatyczna, historyczna, egzystencjalne.

Efekty kształcenia:

Student nazywa i objaśnia podstawowe terminy teologiczne i ocenia wybrane modele teologii. Analizuje teksty teologiczne i staje się otwarty na różne nurty myślenia teologicznego.

Metody i narzędzia dydaktyczne:

Dyskusja nad tekstami źródłowymi klasyków teologii. Wykłady podsumowujące analizy tekstów.

Sposoby sprawdzania i warunki zaliczenia:

Na ocenę końcową składają się:

1. Aktywność podczas zajęć;
2. Umiejętność przeprowadzenia analizy wybranych tekstów omawianych na zajęciach;
3. Znajomość głównych treści przekazanych podczas wykładów podsumowujących i zawartych we wskazanym podręczniku.

Lektury podstawowe:

Teologia Fundamentalna, t. V: Poznanie teologiczne, red. Dzidek T., Kamykowski Ł., Napiórkowski A., Kraków 2006.

Teologia Fundamentalna, t. VI: Wybór tekstów, red. Dzidek T., Kamykowski Ł., Napiórkowski A., Wąsek D., Kraków 2011.

Lektury uzupełniające:

Dzidek T. (współpraca: Hop E., Horowski A., Kita M., Sikora P.), Mistrzowie teologii. Prezentacja – antologia tekstów – dyskusja, Kraków 1998.

Uwagi: