

Rok akademicki:

2014/15

Jednostka prowadząca:

Wydział Teologiczny

Kierunek:

Teologia

Specjalność:

teologia kapłańska

Poziom:

jednolite studia magisterskie, stacjonarne

Nazwa przedmiotu:

Metodologia nauk

Język:

PL

Typ przedmiotu:

przedmiot obowiązkowy

Przedmiot obieralny:

nie

Rok studiów, semestr:

rok II, semestr letni

Wymiar:

wykład: 30 godz.

Punkty ECTS:

wykład: 3

Forma zaliczenia:

wykład: zaliczenie z oceną

Prowadzący:

wykład: ks. dr Zbigniew Liana;

Koordynator sylabusu:

ks. dr Zbigniew Liana

Sylabus dostępny w ramach:

- [Metodologia nauk](#) [na kierunku:] [teologia kapłańska](#) (T_ksd), jednolite studia magisterskie, stacjonarne, II rok, semestr letni
 - [prowadzący wykład:30h/zo/3ECTS]: ks. dr Zbigniew Liana;

Wymagania wstępne:

Wykład z logiki

Cele:

Student po ukończeniu tego kursu powinien rozpoznawać różne formy rozumowań naukowych oraz towarzyszące im błędy.

Powinien też rozumieć różnicę między poznaniem naukowym (w tym teologicznym) a poznaniem potocznym.

W stopniu podstawowym student będzie znał charakter i ograniczenia metody indukcyjno-redukcyjnej oraz metody dedukcyjnej zarówno w naukach empirycznych, jak i w teologii.

W końcu powinien stać się świadom roli kontekstu pozamerytorycznego w rozwoju nauk.

Treści kształcenia:

T_1: W części pierwszej przedstawiona zostanie logiczna i metodologiczna charakterystyka różnych typów rozumowań oraz ich rola w nauce.

T_2: W części drugiej omówiona zostanie z perspektywy historycznej problematyka metody i języka nauki.

Po przedstawieniu koncepcji Arystotelesa (i Tomasza z Akwinu) omówione zostaną współczesne analizy metody indukcyjnej i dedukcyjnej oraz zagadnienie wpływu uwarunkowań pozaracjonalnych na rozwój nauki.

T_3: Na zakończenie, rezultaty współczesnej analizy metody i nauki empirycznej zostaną odniesione do kontekstu nauki teologicznej.

Efekty kształcenia:

Ew_1: W wyniku przeprowadzonych zajęć student identyfikuje i objaśnia różne typy rozumowań i zna ich wartość obiektywną.

Ew_2: Student zna różne metody uzasadniania wiedzy, także teologicznej oraz ocenia ich wartość obiektywną.

Ew_3: Student zna podstawowe zależności i różnice między teologią a innymi naukami.

Eu_1: Student potrafi dokonać analizy prostych rozumowań.

Eu_2: Student umie dokonać podstawowej charakterystyki omawianych zagadnień z teorii nauki.

Ek_1: Student ma świadomość odmienności poznania naukowego (w tym teologicznego) od poznania potocznego.

Ek_2: Student dostrzega złożoną zależność teologii od innych nauk.

Metody i narzędzia dydaktyczne:

Sposoby sprawdzania i warunki zaliczenia:

Zaliczenie pisemne zawierające analizę przykładowych rozumowań oraz odpowiedzi na zadane pytania.

Lektury podstawowe:

Chalmers A., Czym jest to, co zwiemy nauką?, Wrocław 1993 (oraz liczne wznowienia)

Lektury uzupełniające:

Hajduk Z., Ogólna metodologia nauk, Lublin 2000;

Hołówka T., Kultura logiczna w przykładach, Warszawa 2005

Szymanek K., Wieczorek K.A., Wójcik A.S., Sztuka argumentacji. Ćwiczenia w badaniu argumentów, Warszawa 2003

Uwagi: