

Rok akademicki:

2014/15

Jednostka prowadząca:

Wydział Teologiczny

Kierunek:

Teologia

Specjalność:

teologia kapłańska **Moduł:**

kanon fakultatywny*

Poziom:

jednolite studia magisterskie, stacjonarne

Nazwa przedmiotu:

Wiara a nauka

Język:

PL

Typ przedmiotu:

przedmiot fakultatywny

Przedmiot obieralny:

nie

Rok studiów, semestr:

rok II, semestr letni

Wymiar:

wykład: 30 godz.

Punkty ECTS:

wykład: 2

Forma zaliczenia:

wykład: zaliczenie z oceną

Prowadzący:

wykład: ks. dr Zbigniew Liana;

Koordynator sylabusu:

ks. dr Zbigniew Liana

Sylabus dostępny w ramach:

- [Wiara a nauka](#) [na kierunku:] [kanon fakultatywny*](#) (T_kf), jednolite studia magisterskie, stacjonarne, II rok, semestr letni
 - [prowadzący wykład:30h/zo/2ECTS]: ks. dr Zbigniew Liana;

Wymagania wstępne:

Podstawowa znajomość historii filozofii i teologii oraz historii Kościoła.

Udział w zajęciach z metodologii nauk.

Cele:

- (1) Poznanie przez studenta teologii podstawowych zagadnień z zakresu nauka - wiara/teologia: historycznych, metodologicznych i systematyczno-teoretycznych.
- (2) Poznanie przyczyn możliwych konfliktów na styku nauka empiryczna – wiara (teologia), tak, by móc odróżnić konflikty destrukcyjne od konfliktów konstruktywnych
- (3) Umiejętność identyfikowania współczesnych problemów nauka - wiara i poszukiwania wiedzy na ich temat.
- (4) Umiejętność zaaplikowania zdobytej wiedzy do przekazu katechetycznego.
- (5) Uświadomienie wagi zagadnienia nauka - wiara/teologia dla pozytywnego przekazu wiary.

Treści kształcenia:

T_1: Podstawowe wiadomości z historii i metodologii nauka - wiara.

W szczególności kwestia naturalizmu metodologicznego w naukach empirycznych.

T_2: Wybrane zagadnienia szczegółowe, m.in:

- problem poznania religijnego świata w kontekście poznania naukowego,
- kwestia: obecność Boga w świecie a prawa przyrody,
- problem teorii ewolucji,
- problem: cuda a prawa przyrody
- problem cierpienia fizycznego
- sprawa Galileusza

i inne wybrane przez studentów.

Efekty kształcenia:

Ew_1: W wyniku przeprowadzonych zajęć student wymienia możliwe i znane z historii typy relacji nauka-wiara oraz je scharakteryzować.

Ew_2: Student wskazuje podstawowe uwarunkowania metodologiczne relacji nauka-wiara.

Ew_3: Student charakteryzuje ogólnie podstawowe problemy na styku nauka - wiara.

Eu_1: Student opracowuje katechezę na wybrany temat dotyczący relacji nauka - wiara.

Eu_2: Student krytycznie wykorzystuje publikacje drukowane i materiały zawarte w internecie w celu opracowania tematu nauka - wiara.

Ek_1: Student przekonauje się o konieczności pozytywnego nastawienia teologii do nauk empirycznych.

Ek_2: Student uświadamia sobie szkodliwość dla teologii negacji słusznej autonomii nauk empirycznych.

Metody i narzędzia dydaktyczne:

M_1: Wykład.

M_2: Krytyczna analiza wybranych tekstów.

M_3: Dyskusja w grupie.

M_4: Przygotowanie i multimedialna prezentacja wybranego problemu nauka - wiara.

M_5: Sformułowanie na podstawie prezentacji schematu katechezy.

Sposoby sprawdzania i warunki zaliczenia:

Przygotowanie w grupie i prezentacja multimedialna wybranego zagadnienia szczegółowego nauka-wiara.

Przygotowanie schematu katechezy w oparciu przedstawioną prezentację multimedialną.

Lektury podstawowe:

Delfino R.A., Naturalizm metodologiczny i ewolucja, tłum. Rafał Lizut, w:

Ewolucjonizm czy kreacjonizm, red. P. Jaroszyński, ks. P. Tarasiewicz, I. Chłodna, M. Smoleń-Wawrzusiszyn, Fundacja „Lubelska Szkoła Filozofii Chrześcijańskiej”, Lublin 2008, 137-155

Jan Paweł II, Pośłanie Jego Świątobliwości Ojca Świętego Jana Pawła II do ojca George’a Coyne’a, Dyrektora Obserwatorium Watykańskiego, „Zagadnienia Filozoficzne w nauce”, 12 (1990), 2-12.

Sankey D., Planeta Ziemia – mój dom. Podręcznik uzupełniający do nauki religii w klasach szkoły podstawowej i gimnazjum, Kraków 2014

Lektury uzupełniające:

Barbour I.G., Jak układają się stosunki między nauką a teologią?, cz. I, „Zagadnienia Filozoficzne w Nauce”, 15(1993), 3-22; cz. II, „Zagadnienia Filozoficzne w Nauce”, 16 (1994), 3-22.

Numbers R. L., Wyrok na Galileusza i inne mity, Warszawa 2010

M. Heller, Z. Liana, J. Mączka, W. Skoczny, Nauki przyrodnicze a teologia: konflikt i współlistnienie, OBI – BIBLOS: Kraków – Tarnów 2001

Henryk Szarski, Mechanizmy ewolucji, PWN:

Warszawa 1989

wybrane artykuły udostępnione legalnie w internecie.

Uwagi: