

Rok akademicki:

2014/15

Jednostka prowadząca:

Instytut Nauk o Rodzinie WNS

Kierunek:

Nauki o rodzinie

Poziom:

studia pierwszego stopnia (licencjackie), stacjonarne

Nazwa przedmiotu:

Języki obce

(Foreign Languages)

Nazwa szczegółowa przedmiotu:

Język niemiecki N_B1.3_e_30_3

Język:

PL

Typ przedmiotu:

przedmiot kształcenia ogólnego

Przedmiot obieralny:

tak

Rok studiów, semestr:

rok II, semestr letni

Wymiar:

ćwiczenia: 30 godz.

Punkty ECTS:

ćwiczenia: 3

Forma zaliczenia:

ćwiczenia: egzamin

Prowadzący:

ćwiczenia:

Koordynator sylabusu:

mgr Marta Krzanowska

Sylabus dostępny w ramach:

- [Języki nowożytny](#) [na kierunku:] [Języki obce](#) (), studia pierwszego stopnia (licencjackie), stacjonarne, I rok, semestr zimowy
- [Język nowożytny](#) [na kierunku:] [Filozofia](#) (F), studia pierwszego stopnia (licencjackie), stacjonarne, II rok, semestr letni
- [Język nowożytny](#) [na kierunku:] [Muzyka kościelna](#) (Mk), studia pierwszego stopnia (licencjackie), stacjonarne, II rok, semestr letni
- [Język nowożytny](#) [na kierunku:] [Muzyka kościelna](#) (Mk), studia drugiego stopnia (magisterskie

uzupełniające), stacjonarne, II rok, semestr letni

- [Język nowożytny \(drugi\)](#) [na kierunku:] [Dziennikarstwo i komunikacja społeczna](#) (Diks), studia pierwszego stopnia (licencjackie), stacjonarne, II rok, semestr letni
- [Język nowożytny \(drugi\)](#) [na kierunku:] [Dziennikarstwo i komunikacja społeczna](#) (Diks), studia pierwszego stopnia (licencjackie), niestacjonarne, II rok, semestr letni
- [Języki obce](#) [na kierunku:] [Nauki o rodzinie](#) (Nor), studia pierwszego stopnia (licencjackie), stacjonarne, II rok, semestr letni
- [Języki obce](#) [na kierunku:] [Nauki o rodzinie](#) (Nor), studia pierwszego stopnia (licencjackie), niestacjonarne, II rok, semestr letni
- [Języki obce](#) [na kierunku:] [Praca socjalna](#) (Ps), studia pierwszego stopnia (licencjackie), stacjonarne, II rok, semestr letni
- [Języki obce](#) [na kierunku:] [Praca socjalna](#) (Ps), studia pierwszego stopnia (licencjackie), niestacjonarne, II rok, semestr letni
- [Język obcy - fakultatywny](#) [na kierunku:] [Historia sztuki](#) (Hsz), studia drugiego stopnia (magisterskie uzupełniające), stacjonarne, II rok, semestr letni
- [Język nowożytny](#) [na kierunku:] [Archiwistyka i zarządzanie dokumentacją](#) (Aizd), studia pierwszego stopnia (licencjackie), stacjonarne, III rok, semestr letni
- [Język nowożytny](#) [na kierunku:] [Historia](#) (H), studia pierwszego stopnia (licencjackie), stacjonarne, III rok, semestr letni
- [Język nowożytny](#) [na kierunku:] [Turystyka historyczna](#) (Th), studia pierwszego stopnia (licencjackie), stacjonarne, III rok, semestr letni
- [Język nowożytny](#) [na kierunku:] [prawo kanoniczne](#) (T_pk), studia do licencjatu kościelnego, stacjonarne, III rok, semestr letni
- [Język nowożytny](#) [na kierunku:] [Turystyka religijna](#) (Tr), studia pierwszego stopnia (licencjackie), stacjonarne, III rok, semestr letni
- [Język nowożytny lek](#) [na kierunku:] [Historia sztuki](#) (Hsz), studia pierwszego stopnia (licencjackie), stacjonarne, III rok, semestr letni
- [Język nowożytny lek](#) [na kierunku:] [Ochrona dóbr kultury](#) (Odk), studia pierwszego stopnia (licencjackie), stacjonarne, III rok, semestr letni
- [Język nowożytny](#) [na kierunku:] [teologia kapłańska](#) (T_ksd), jednolite studia magisterskie, stacjonarne, III rok, semestr letni

Wymagania wstępne:

znajomość języka na poziomie B1.2, sprawdzona na podstawie testu poziomującego przeprowadzonego przed rozpoczęciem zajęć.

Cele:

W wyniku przeprowadzonych zajęć student powinien wykazać znajomość słownictwa potrzebnego do tworzenia wypowiedzi dotyczących etapów życia, relacji rodzinnych oraz Europy. znać zasady dyskusji i umieć ją poprowadzić, właściwie rozróżniać i używać wybranego czasu przeszłego do opisu konkretnych sytuacji. Przygotowanie studenta do egzaminu.

Treści kształcenia:

- Rozwijanie kompetencji językowych na danym poziomie językowym poprzez ćwiczenie umiejętności wyrażania własnego zdania na wybrane tematy oraz dyskusowania i uzasadniania swojej opinii czy przekonań.
- Rozwijanie umiejętności poprawnego użycia form gramatycznych.
- Wzbogacanie zasobu słownictwa
- Doskonalenie umiejętności czytania ze zrozumieniem.
- Ćwiczenie poprawnej wymowy oraz intonacji.
- Powtórzenie materiału leksykalno - gramatycznego do egzaminu.

1. Zakres leksykalny:

- etapy życia
- relacje rodzinne
- migracja
- instytucje Unii Europejskiej
- Europa

2. Zakres strukturalno- gramatyczny:

- przypuszczenia „konnte”
- czas Plusquamperfekt
- zdania poboczne z „seit”
- zaimek dzierżawczy w dopełniaczu
- czasownik „lassen”
- zdania z „man” w stronie biernej
- słówka pytające: wofur, woran itp.
- konstrukcje z „brauchen + zu + bezokolicznik
- rzeczowniki zakończone na „heit” lub „keit”

3. Zakres wymowy i intonacji:

- połączenia spółgłoskowe
- robienie przerw w czasie głośnego czytania
- wymowa „r” i „l”

4. Teksty:

- artykuł prasowy, powieść, wywiad przepis, statystyka

Efekty kształcenia:**WIEDZA:**

W wyniku przeprowadzonych zajęć student:

1. definiuje alternatywy i przeciwieństwa,
2. dobiera właściwe słownictwo w zakresie danej tematyki

UMIEJĘTNOŚCI

W wyniku przeprowadzonych zajęć student potrafi:

1. zebrać informacje w formie tabelki i poprowadzić dyskusję,
2. wypowiadać się na temat etapów życia, migracji, związanych z nią nadziejach i problemach,
3. opisać instytucje Unii Europejskiej

Metody i narzędzia dydaktyczne:

1. elementy metody komunikacyjnej, kognitywnej oraz audiolingwalnej
2. Formy pracy: praca indywidualna, w parach, grupach, dyskusja, konwersacja, odgrywanie ról, prezentacja.
3. ćwiczenia fonetyczne
4. wykonywanie ćwiczeń leksykalnych
5. wykonywanie ćwiczeń gramatycznych
6. gry językowe
7. krótkie wypowiedzi na zadany temat
8. oglądanie krótkich filmów i słuchanie nagrań

Sposoby sprawdzania i warunki zaliczenia:

1. dwa testy pisemne w semestrze
2. obowiązek frekwencji – dopuszczalna jest dwukrotna nieusprawiedliwiona nieobecność na zajęciach
3. zaliczenie wypowiedzi ustnej
4. zaliczenie zadania domowego
5. zaliczenie prezentacji
6. ocenianie ciągle przygotowania studenta do zajęć oraz jego pracy na zajęciach
7. ocena końcowa jest średnią arytmetyczną wszystkich uzyskanych przez studenta ocen
8. egzamin pisemny i ustny

Lektury podstawowe:

Studio d – B1, Kuhn, Niemann, Winzer-Kiontke, Cornelsen

Lektury uzupełniające:

Grosses Übungsbuch Deutsch, Hueber

Uwagi: