

**Rok akademicki:**

2014/15

**Jednostka prowadząca:**

Instytut Nauk o Rodzinie WNS

**Kierunek:**

Nauki o rodzinie

**Poziom:**

studia pierwszego stopnia (licencjackie), niestacjonarne

**Nazwa przedmiotu:**

**Metodologia badań społecznych  
(Methodology of Social Research )**

**Język:**

PL

**Typ przedmiotu:**

przedmiot podstawowy

**Przedmiot obieralny:**

nie

**Rok studiów, semestr:**

rok I, semestr letni

**Wymiar:**

**Punkty ECTS:**

**Forma zaliczenia:**

**Prowadzący:**

**Koordinator sylabusu:**

dr hab. Przemysław Kisiel

**Sylabus dostępny w ramach:**

- [Metodologia badań społecznych](#) [na kierunku:] [Nauki o rodzinie](#) (Nor), studia pierwszego stopnia (licencjackie), stacjonarne, I rok, semestr letni
  - [prowadzący wykład:20h/e/2ECTS]: dr hab. Przemysław Kisiel;
  - [prowadzący ćwiczenia:10h/zo/1ECTS]: dr hab. Przemysław Kisiel;
- [Metodologia badań społecznych](#) [na kierunku:] [Nauki o rodzinie](#) (Nor), studia pierwszego stopnia (licencjackie), niestacjonarne, I rok, semestr letni

**Wymagania wstępne:**

Brak, przedmiot podstawowy

**Cele:**

Celem nauczania przedmiotu jest nabycie przez słuchaczy podstawowej wiedzy teoretycznej z zakresu badań społecznych, przebiegu procesu badania oraz przyswojenie umiejętności przygotowania prostego badania empirycznego, opartego na własnym narzędziu badawczym.

**Treści kształcenia:**

- Tw 1. Badania jako źródło wiedzy.
- Tw 2. Wiedza naukowa a wiedza potoczna.
- Tw 3. Schemat poznania naukowego.
- Tw 4. Rola i funkcje metodologii naukowej
- Tw 5. Swoistość badań społecznych
- Tw 6. Ogólny przebieg procesu badawczego.
- Tw 7. Dobór próby badawczej.
- Tw 8. Podstawowe metody i techniki badań społecznych
  - a. Obserwacja
  - b. Ankieta
  - c. Wywiad standaryzowany
  - d. Zogniskowany wywiad grupowy
  - e. Eksperyment
- Tw 9. Etyczne wymogi badań społecznych

- Tc 1. Formułowanie problemu badawczego
- Tc 2. Definiowanie i konceptualizacja pojęć
- Tc 3. Pomiar
- Tc 4. Budowa narzędzia badawczego

7. Kodeks etyczny badaczy społecznych. 8. Konceptualizacja problemów badawczych. 9. Definicje pojęciowe i operacyjne. 10. Dobór wskaźników. 11. Operacjonalizacja wskaźników. Skale i indeksy.

**Efekty kształcenia:**

- Ew1. Student posiada podstawową wiedzę o sposobach badania zjawisk społecznych
- Ew2. Student identyfikuje status wiedzy o rodzinie jako wiedzy społecznej
- Eu1. Student potrafi badać zjawiska społeczne związane z funkcjonowaniem rodziny
- Eu2. Student potrafi przygotować i zrealizować proste badanie empiryczne
- Ek1. Student potrafi formułować opinie i wnioski badawcze

**Metody i narzędzia dydaktyczne:**

- 1. Wykład
- 2. Metoda projektowa
- 3. Prezentacje
- 4. Dyskusja

**Sposoby sprawdzania i warunki zaliczenia:**

Egzamin pisemny końcowy oraz prezentacja przygotowanego projektu badawczego

**Lektury podstawowe:**

- 1. Babbie E., Badania empiryczne w praktyce, PWN Warszawa 2003
- 2. Frankfort-Nachmias Ch., Nachmias D., Metody badawcze w naukach społecznych, Wyd. Zysk i S-ka, Poznań 2001

**Lektury uzupełniające:**

1. Brzeziński J. , Metodologia badań psychologicznych, PWN Warszawa 2003
2. Gruszczyński L., Kwestionariusze w socjologii, WUŚ Katowice 2001
3. Nawojczyk M., Przewodnik po statystyce dla socjologów, SPSS Polska Kraków 2002
4. Silverman D., Interpretacja danych jakościowych, PWN Warszawa 2007
5. Silverman D., Prowadzenie badań jakościowych, PWN Warszawa 2008

**Uwagi:**