

Rok akademicki:

2014/15

Jednostka prowadząca:

Instytut Nauk o Rodzinie WNS

Kierunek:

Nauki o rodzinie

Poziom:

studia pierwszego stopnia (licencjackie), stacjonarne

Nazwa przedmiotu:**Pedagogika rodziny
(Family Pedagogy)****Język:**

PL

Typ przedmiotu:

przedmiot kierunkowy

Przedmiot obieralny:

nie

Rok studiów, semestr:

rok II, semestr zimowy

Wymiar:

wykład: 10 godz.; ćwiczenia: 10 godz.;

Punkty ECTS:

wykład: 2; ćwiczenia: 1;

Forma zaliczenia:

wykład: egzamin; ćwiczenia: zaliczenie z oceną;

Prowadzący:

wykład: ks. dr hab. Grzegorz Godawa;

ćwiczenia: ks. dr hab. Grzegorz Godawa;

Koordynator sylabusu:

ks. dr hab. Grzegorz Godawa

Sylabus dostępny w ramach:

- [Pedagogika rodziny](#) [na kierunku:] [Nauki o rodzinie](#) (Nor), studia pierwszego stopnia (licencjackie), stacjonarne, II rok, semestr zimowy
 - [prowadzący wykład:10h/e/2ECTS]: ks. dr hab. Grzegorz Godawa;
 - [prowadzący ćwiczenia:10h/zo/1ECTS]: ks. dr hab. Grzegorz Godawa;
- [Pedagogika rodziny](#) [na kierunku:] [Nauki o rodzinie](#) (Nor), studia pierwszego stopnia (licencjackie), niestacjonarne, II rok, semestr zimowy

Wymagania wstępne:**Cele:**

Zapoznanie studenta z zagadnieniami związanymi z różnymi koncepcjami rodziny, przyswojenie pojęć związanych z rodziną, zrozumienie zasad funkcjonowania rodziny jako środowiska wychowawczego, nabycie umiejętności w zakresie rozpoznawania patologii dotyczących środowiska rodzinnego, zorientowanie w profilaktyce i działaniach interwencyjnych dotyczących rodziny.

Treści kształcenia:

Przedmiotem wykładu są podstawowe zagadnienia familiologiczne, rozpatrywane w kontekście wychowania. W ramach wykładu omawiane będą następujące zagadnienia: definicje i typologie rodzin, rodzina w świetle badań społecznych, rodzina rozumiana w całej złożoności jej istoty i funkcjonowania, rozpatrywana jako środowisko wychowawcze. Następnie: wychowanie religijne w rodzinie, więzi społeczne w rodzinie, przejawy i przyczyny dekonstrukcji współczesnej rodziny, ze szczególnym uwzględnieniem zjawiska przemocy w rodzinie, profilaktyka rodzinna.

Efekty kształcenia:**Metody i narzędzia dydaktyczne:****Sposoby sprawdzania i warunki zaliczenia:**

Egzamin pisemny.

Lektury podstawowe:

Deissler K., Terapia systemowa jako dialog, Kraków 1999.

Homplewicz J., Pedagogika rodziny, Rzeszów 2000.

Kawula S., Brągiel J., Janke A. W., Pedagogika rodziny. Obszary, panorama, problemy, Toruń 2007.

Mastalski J., Chryścijanin wobec agresji w szkole, Kraków 2006.

Satir V., Terapia rodzin, Gdańsk 2002.

Lektury uzupełniające:**Uwagi:**