

Rok akademicki:

2014/15

Jednostka prowadząca:

Instytut Nauk o Rodzinie WNS

Kierunek:

Nauki o rodzinie

Poziom:

studia pierwszego stopnia (licencjackie), stacjonarne

Nazwa przedmiotu:**Trening integracyjny
(Integrative Training)****Język:**

PL

Typ przedmiotu:

przedmiot kształcenia ogólnego

Przedmiot obieralny:

nie

Rok studiów, semestr:

rok I, semestr zimowy

Wymiar:

ćwiczenia: 10 godz.;

Punkty ECTS:

ćwiczenia: 2;

Forma zaliczenia:

ćwiczenia: zaliczenie bez oceny;

Prowadzący:

ćwiczenia: dr Bożena Gulla;

Koordinator sylabusu:

dr Bożena Gulla

Sylabus dostępny w ramach:

- [Trening integracyjny](#) [na kierunku:] [Nauki o rodzinie](#) (Nor), studia pierwszego stopnia (licencjackie), stacjonarne, I rok, semestr zimowy
 - [prowadzący ćwiczenia:10h/z/2ECTS]: dr Bożena Gulla;
- [Trening integracyjny](#) [na kierunku:] [Nauki o rodzinie](#) (Nor), studia pierwszego stopnia (licencjackie), niestacjonarne, I rok, semestr zimowy

Wymagania wstępne:

Brak

Cele:

Zajęcia o charakterze treningowym umożliwiają lepsze poznanie się uczestników i nawiązanie wzajemnych relacji. Pogłębiają również samowiedzę o własnym funkcjonowaniu społecznym. Zapoczątkowanie cyklu kształcenia treningiem integracyjnym sprzyja lepszej adaptacji w okresie studiów. Rozwijanie kompetencji związanych z pracą w grupie jest przydatne dla osób mających w przyszłości podjąć pracę z ludźmi.

Treści kształcenia:

Tr_1. Autoprezentacja i wytwarzanie się norm grupowych

Tr_2. Socjogram grupy

Tr_3. Mocne i słabe strony uczestników

Tr_4. Rywalizacja czy kooperacja w grupie?

Tr_5. Grupa jako całość, ja na tle grupy

Efekty kształcenia:

W wyniku zajęć:

Wiedza: Student nabywa wiedzę o powstaniu, rozwoju i dynamice grupy, poznaje role grupowe

Umiejętności: zyskuje wgląd we własne funkcjonowanie w grupach społecznych, integruje się z grupą

kompetencje: rozwija kompetencje komunikacyjne i społeczne

Metody i narzędzia dydaktyczne:

Zajęcia interaktywne, warsztatowe

Sposoby sprawdzania i warunki zaliczenia:

Ocena ciągła z podawaniem informacji zwrotnych. Obecność na 80% zajęć.

Lektury podstawowe:

M. Jachimska, Grupa bawi się i pracuje - zbiór grupowych gier i ćwiczeń psychologicznych. Wałbrzych: Oficyna Wydawnicza UNUS, 1994

Lektury uzupełniające:

J. Rojek J., Grupa bawi się i pracuje. Część II, Wałbrzych: Wydawnictwo UNUS, 2000

Uwagi:

Brak