

Rok akademicki:

2014/15

Jednostka prowadząca:

Instytut Nauk o Rodzinie WNS

Kierunek:

Nauki o rodzinie

Poziom:

studia drugiego stopnia (magisterskie uzupełniające), stacjonarne

Nazwa przedmiotu:

Elementy psychologii sądowej i penitencjarnej
(Elements of Judicial and Penitentiary Psychology)

Język:

PL

Typ przedmiotu:

przedmiot kierunkowy

Przedmiot obieralny:

nie

Rok studiów, semestr:

rok II, semestr zimowy

Wymiar:

wykład: 10 godz.; ćwiczenia: 20 godz.;

Punkty ECTS:

wykład: 2; ćwiczenia: 1;

Forma zaliczenia:

wykład: egzamin; ćwiczenia: zaliczenie z oceną;

Prowadzący:

wykład: dr Bożena Gulla;

ćwiczenia: dr Bożena Gulla;

Koordynator sylabusu:

dr Bożena Gulla

Sylabus dostępny w ramach:

- [Elementy psychologii sądowej i penitencjarnej](#) [na kierunku:] [Nauki o rodzinie](#) (Nor), studia drugiego stopnia (magisterskie uzupełniające), stacjonarne, II rok, semestr zimowy
 - [prowadzący wykład:10h/e/2ECTS]: dr Bożena Gulla;
 - [prowadzący ćwiczenia:20h/zo/1ECTS]: dr Bożena Gulla;
- [Elementy psychologii sądowej i penitencjarnej](#) [na kierunku:] [Nauki o rodzinie](#) (Nor), studia drugiego stopnia (magisterskie uzupełniające), niestacjonarne, II rok, semestr zimowy

- [prowadzący wykład:8h/e/2ECTS]: dr Bożena Gulla;
- [prowadzący ćwiczenia:12h/zo/1ECTS]: dr Bożena Gulla;

Wymagania wstępne:

Brak

Cele:

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zagadnieniami zaburzeń procesu socjalizacji, przyczyn przestępczości, rolą kary w resocjalizacji, funkcjonowaniem podkultury więziennej i trudnościami powrotu jednostki do społeczeństwa po odbyciu kary. Specyficzną dziedziną psychologii sądowej jest ocena wiarygodności zeznań świadków. Psycholog pracujący w instytucji penitencjarnej, ustala zalecenia dla postępowania zmierzającego do skutecznej resocjalizacji osób objętych karą i realizuje je wobec odbywających karę pozbawienia wolności, we współpracy z wychowawcami i innymi pracownikami instytucji penitencjarnej.

Treści kształcenia:

1. Definicje psychologii sądowej. 2. Uregulowania prawne dot. powoływania biegłego psychologa. 3. Opiniowanie w sprawach karnych dotyczących nieletnich i dorosłych sprawców. 4. Opiniowanie w sprawach cywilnych, rodzinnych i opiekuńczych. 5. Psychologia zeznań świadków. 6. Historia myśli penitencjarnej i poglądy na rolę kary w zapobieganiu przestępczości. 7. Diagnoza penitencjarna. 8. Skutki izolacji więziennej. 9. Podkultury więzienne. 10. Powrót do społeczeństwa po odbyciu kary pozbawienia wolności.

Efekty kształcenia:

Wiedza: w wyniku zajęć student posiada orientację w podstawowych zagadnieniach z zakresu psychologii sądowej, w tym w zagadnieniach związanych z dysfunkcjonalnością rodzin, wykorzystywaniem i nadużywaniem dzieci, uwarunkowaniami niedostosowania społecznego nieletnich, funkcjonowaniem społecznym osób odbywających kary izolacyjne i zwolnionych z zakładów karnych.

Umiejętności: Potrafi wykorzystywać wiedzę zawartą w opiniach psychologiczno-sądowych w pracy z rodzinami. Potrafi chronić ofiary przed wtórną wiktymizacją. Umie wspierać rodziny z problemami prawnokarnymi.

Kompetencje społeczne: W wyniku przeprowadzonych zajęć student przyjmuje postawę zrozumienia i akceptacji człowieka mimo braku akceptacji dla jego czynów (z kręgu czynów zabronionych)

Metody i narzędzia dydaktyczne:

Wykład z prezentacją multimedialną.

Ćwiczenia - metoda case study, symulacja zeznań świadków

Sposoby sprawdzania i warunki zaliczenia:

Zaliczenie w oparciu o pracę pisemną. Egzamin pisemny testowy.

Lektury podstawowe:

Ciosek M., Psychologia sądowa i penitencjarna, Warszawa 2001.

Poznaniak W., Psychologia sądowa – wybrane zagadnienia, [w:] Sęk H. (red.), Psychologia kliniczna, Warszawa 2005.

Lektury uzupełniające:

Memon A., Vrij A., Bull R. 2003, Prawo i psychologia. Wiarygodność zeznań i materiału dowodowego. Gdańsk: GWP

Uwagi:

Brak