Rok akademicki:
2014/15
Jednostka prowadząca:
Instytut Nauk o Rodzinie WNS
Kierunek:
Nauki o rodzinie
Poziom:
studia drugiego stopnia (magisterskie uzupełniające), stacjonarne
Nazwa przedmiotu:
Trening integracyjny
(Integrative Training)
Język:
PL
Typ przedmiotu:
przedmiot kształcenia ogólnego
Przedmiot obieralny:
nie
Rok studiów, semestr:
rok I, semestr zimowy
Wymiar:
warsztaty: 10 godz.;
Punkty ECTS:
warsztaty: 2;
Forma zaliczenia:
warsztaty: zaliczenie bez oceny;
Prowadzący:
warsztaty: dr Bożena Gulla;

Koordynator sylabusa:
dr Bożena Gulla

Sylabus dostępny w ramach:

- Trening integracyjny [na kierunku:] Nauki o rodzinie (Nor), studia drugiego stopnia (magisterskie uzupełniające), stacjonarne, I rok, semestr zimowy
    - [prowadzący warsztaty:10h/z/2ECTS]: dr Bożena Gulla;
- Trening integracyjny [na kierunku:] Nauki o rodzinie (Nor), studia drugiego stopnia (magisterskie uzupełniające), niestacjonarne, I rok, semestr zimowy

Wymagania wstępne:
Brak

Cele:

Przedmiot stanowi formę spotkania grupowego, podczas którego uczestnicy będą mieli okazję przyjrzeć się własnemu funkcjonowaniu w grupie oraz przeżyciom związanym z kontaktem z drugim człowiekiem. Będą mogli rozpoznać własne trudności w relacjach z innymi ludźmi oraz podjąć zadania zmierzające do doskonalenia własnych kompetencji, takich jak empatia, komunikowanie się, asertywność. Realizacja przedmiotu pozwoli studentom na samoocenę predyspozycji do pracy z ludźmi oraz ułatwi integrację grupy.

Treści kształcenia:

1. Ustalenie reguł funkcjonowania podczas treningu, stworzenie norm grupowych. 2. Poznawanie innych oraz przyjmowanie informacji zwrotnych od innych osób. 3. Ćwiczenie empatycznego rozumienia innych. 4. Komunikowanie się werbalne i niewerbalne. 5. Asertywne określanie własnych granic. 6. Współdziałanie w grupie. 7. Omówienie wyłaniających się ról grupowych. 8. Budowanie wspólnoty grupowej. 9. Identyfikacja właściwości ułatwiających pracę z ludźmi.

Efekty kształcenia:

Wiedza: Student zyskuje samowiedzę o własnym funkcjonowaniu w grupie społecznej, możliwościach i trudnościach

Umiejętności: Rozwija umiejętności komunikacyjne i społeczne

Kompetencje społeczne: W wyniku ukończenia przedmiotu potrafi sprawniej kooperować w grupie, akceptować i rozumieć siebie i innych

Metody i narzędzia dydaktyczne:

Trening - zajęcia interaktywne, warsztatowe

Sposoby sprawdzania i warunki zaliczenia:

Ocenianie ciągłe, ćwiczenia praktyczne.

Obecność na 80% zajęć.

Lektury podstawowe:

Czarnawska M., Przyjazne porozumiewanie się, Gdańsk 2007.

Jedliński K., Trening interpersonalny, Warszawa1997.

Lektury uzupełniające:

Stewart J. (red.), Mosty zamiast murów. Podręcznik komunikacji interpersonalnej, Warszawa 2007.

Uwagi:

Brak