

Rok akademicki:

2014/15

Jednostka prowadząca:

Instytut Nauk o Rodzinie WNS

Kierunek:

Nauki o rodzinie

Poziom:

studia drugiego stopnia (magisterskie uzupełniające), stacjonarne

Nazwa przedmiotu:**Trening integracyjny
(Integrative Training)****Język:**

PL

Typ przedmiotu:

przedmiot kształcenia ogólnego

Przedmiot obieralny:

nie

Rok studiów, semestr:

rok I, semestr zimowy

Wymiar:

warsztaty: 10 godz.;

Punkty ECTS:

warsztaty: 2;

Forma zaliczenia:

warsztaty: zaliczenie bez oceny;

Prowadzący:

warsztaty: dr Bożena Gulla;

Koordinator sylabusu:

dr Bożena Gulla

Sylabus dostępny w ramach:

- [Trening integracyjny](#) [na kierunku:] [Nauki o rodzinie](#) (Nor), studia drugiego stopnia (magisterskie uzupełniające), stacjonarne, I rok, semestr zimowy
 - [prowadzący warsztaty:10h/z/2ECTS]: dr Bożena Gulla;
- [Trening integracyjny](#) [na kierunku:] [Nauki o rodzinie](#) (Nor), studia drugiego stopnia (magisterskie uzupełniające), niestacjonarne, I rok, semestr zimowy

Wymagania wstępne:

Brak

Cele:

Przedmiot stanowi formę spotkania grupowego, podczas którego uczestnicy będą mieli okazję przyjrzeć się własnemu funkcjonowaniu w grupie oraz przeżyciom związanym z kontaktem z drugim człowiekiem. Będą mogli rozpoznać własne trudności w relacjach z innymi ludźmi oraz podjąć zadania zmierzające do doskonalenia własnych kompetencji, takich jak empatia, komunikowanie się, asertywność. Realizacja przedmiotu pozwoli studentom na samoocenę predyspozycji do pracy z ludźmi oraz ułatwi integrację grupy.

Treści kształcenia:

1. Ustalenie reguł funkcjonowania podczas treningu, stworzenie norm grupowych. 2. Poznawanie innych oraz przyjmowanie informacji zwrotnych od innych osób. 3. Ćwiczenie empatycznego rozumienia innych. 4. Komunikowanie się werbalne i niewerbalne. 5. Asertywne określanie własnych granic. 6. Współdziałanie w grupie. 7. Omówienie wyłaniających się ról grupowych. 8. Budowanie wspólnoty grupowej. 9. Identyfikacja właściwości ułatwiających pracę z ludźmi.

Efekty kształcenia:

Wiedza: Student zyskuje samowiedzę o własnym funkcjonowaniu w grupie społecznej, możliwościach i trudnościach

Umiejętności: Rozwija umiejętności komunikacyjne i społeczne

Kompetencje społeczne: W wyniku ukończenia przedmiotu potrafi sprawniej kooperować w grupie, akceptować i rozumieć siebie i innych

Metody i narzędzia dydaktyczne:

Trening - zajęcia interaktywne, warsztatowe

Sposoby sprawdzania i warunki zaliczenia:

Ocenianie ciągłe, ćwiczenia praktyczne.

Obecność na 80% zajęć.

Lektury podstawowe:

Czarnawska M., Przyjazne porozumiewanie się, Gdańsk 2007.

Jedliński K., Trening interpersonalny, Warszawa 1997.

Lektury uzupełniające:

Stewart J. (red.), Mosty zamiast murów. Podręcznik komunikacji interpersonalnej, Warszawa 2007.

Uwagi:

Brak