

**Rok akademicki:**

2014/15

**Jednostka prowadząca:**

Instytut Nauk o Rodzinie WNS

**Kierunek:**

Nauki o rodzinie

**Poziom:**

studia drugiego stopnia (magisterskie uzupełniające), niestacjonarne

**Nazwa przedmiotu:**

**Statystyka społeczna z demografią**  
**(Social Statistics and Demography )**

**Język:**

PL

**Typ przedmiotu:**

przedmiot kierunkowy

**Przedmiot obieralny:**

nie

**Rok studiów, semestr:**

rok II, semestr letni

**Wymiar:**

wykład: 10 godz.; ćwiczenia: 10 godz.;

**Punkty ECTS:**

wykład: 2; ćwiczenia: 1;

**Forma zaliczenia:**

wykład: egzamin; ćwiczenia: zaliczenie z oceną;

**Prowadzący:**

wykład: dr hab. Paweł Ulman;

ćwiczenia: dr hab. Paweł Ulman;

**Koordynator sylabusu:**

dr hab. Paweł Ulman

**Sylabus dostępny w ramach:**

- [Statystyka społeczna z demografią](#) [na kierunku:] [Nauki o rodzinie](#) (Nor), studia drugiego stopnia (magisterskie uzupełniające), stacjonarne, II rok, semestr letni
  - [prowadzący wykład:20h/e/2ECTS]: dr hab. Paweł Ulman;
  - [prowadzący ćwiczenia:10h/zo/1ECTS]: mgr Małgorzata Ćwiek;
- [Statystyka społeczna z demografią](#) [na kierunku:] [Nauki o rodzinie](#) (Nor), studia drugiego stopnia (magisterskie uzupełniające), niestacjonarne, II rok, semestr letni

- [prowadzący wykład:10h/e/2ECTS]: dr hab. Paweł Ulman;
- [prowadzący ćwiczenia:10h/zo/1ECTS]: dr hab. Paweł Ulman;

#### **Wymagania wstępne:**

Podstawowe umiejętności matematyczne, znajomość podstaw metodologii badań społecznych, ukończony podstawowy kurs statystyki społecznej

#### **Cele:**

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów ze zjawiskami społecznymi oraz metodami ich statystycznej analizy ze szczególnym uwzględnieniem zagadnień demograficznych. W związku z tym, że metody statystyczne posługują się liczbami dla opisu rzeczywistości to drugim celem przedmiotu jest wykształcenie umiejętności prezentacji i opisu badanych zjawisk za pomocą liczb oraz właściwej interpretacji wyników badania ilościowego.

#### **Treści kształcenia:**

Treścią przedmiotu będzie: krótkie wprowadzenie do tematyki statystycznego badania zjawisk społecznych i demograficznych; opis najważniejszych badań statystycznych oraz zbiorów danych dla badania zjawisk społecznych w tym demograficznych, prezentacja problemów społecznych i ich analizy na podstawie danych liczbowych.

#### **T\_1 Wykłady:**

Tw\_1 Statystyczne badanie zjawisk społecznych - zagadnienia wstępne

Tw\_2 Statystyka społeczna w Polsce i w Unii Europejskiej – najważniejsze badania i źródła danych

Tw\_3 Aktywność ekonomiczna ludności – zatrudnienie, bezrobocie

Tw\_4 Płace w Polsce – płace kobiet i mężczyzn. Czy kobiety są dyskryminowane na rynku pracy?

Tw\_5 Dochody i wydatki gospodarstw domowych – od czego zależy ich poziom i zróżnicowanie.

Tw\_6 Ubóstwo – dylematy definicji, rozumienia i pomiaru. Kto w Polsce jest najbardziej zagrożony ubóstwem?

Tw\_7 Starzenie się społeczeństwa i jego konsekwencje społeczno-ekonomiczne

Tw\_8 Czy grozi nam katastrofa demograficzna – co z tą dzietnością?

#### **T\_2 Ćwiczenia:**

Tc\_1 Praca z publikacjami statystycznymi – konstrukcja i czytanie tabel i wykresów statystycznych

Tc\_2 Poszukiwanie i pozyskiwanie danych statystycznych nt zjawisk społecznych i demograficznych (zajęcia w laboratorium komputerowym)

Tc\_3 Rozkłady płac, dochodów, wydatków – co mówią poszczególne charakterystyki rozkładu

Tc\_4 Wskaźniki społeczne i demograficzne – konstrukcja, obliczanie i interpretacja

#### **Efekty kształcenia:**

##### **Wiedza (W):**

Ew\_1 Student definiuje i tłumaczy podstawowe pojęcia statystyczne oraz zna zagadnienia statystycznego badania zjawisk społecznych

Ew\_2 Student wymienia i opisuje najważniejsze badania statystyki społecznej i demografii

Ew\_3 Student definiuje i wyjaśnia najważniejsze problemy życia społecznego przy wykorzystaniu wyników odpowiednich badań statystycznych

### Umiejętności (U):

Eu\_1 Student wykorzystuje i interpretuje dane statystyczne

Eu\_2 Student oblicza podstawowe mierniki (wskaźniki) statystyczne (demograficzne) i je interpretuje

### Kompetencje (K):

Ek\_1 Student wyraża oceny badanych zjawisk na podstawie uzyskanych wyników analiz

### Metody i narzędzia dydaktyczne:

M\_1 Wykład audytoryjny, M\_2 Zajęcia ćwiczeniowe, M\_3 zajęcia w laboratorium

### Sposoby sprawdzania i warunki zaliczenia:

Obecność na wykładach i zajęciach ćwiczeniowych jest obowiązkowa. Podstawą uzyskania zaliczenia będzie pisemny sprawdzian umiejętności kształtowanych w ramach zajęć ćwiczeniowych (dla uzyskania oceny pozytywnej należy uzyskać co najmniej 50% punktów). Na ocenę egzaminacyjną składać się będzie egzamin pisemny (waga 50%), wynik zaliczenia ćwiczeń (waga 40%) oraz krótki projekt na temat wybranego zjawiska społecznego badanego przy wykorzystaniu metod statystycznych (10%)

W\_1 sprawdzian zaliczeniowy pisemny;

W\_2 egzamin pisemny;

W\_3 projekt

### Lektury podstawowe:

Panek T (red.), Statystyka społeczna, PWE, Warszawa 2007

Holzer J.Z., Demografia, PWE, Warszawa 2003

### Lektury uzupełniające:

Podolec B., Ulman P. Wałęga A., Aktywność ekonomiczna a sytuacja materialna gospodarstw domowy, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie, Kraków 2008

Panek T., Ubóstwo, wykluczenie społeczne i nierówności. Teoria i praktyka pomiaru, Oficyna Wydawnicza SGH w Warszawie, Warszawa 2011

Kurkiewicz J. (red.), Demograficzne uwarunkowania i wybrane społeczno-ekonomiczne konsekwencje starzenia się ludności w krajach europejskich, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie, Kraków 2012

### Uwagi: