

Rok akademicki:

2014/15

Jednostka prowadząca:

Instytut Nauk o Rodzinie WNS

Kierunek:

Nauki o rodzinie

Poziom:

studia drugiego stopnia (magisterskie uzupełniające), niestacjonarne

Nazwa przedmiotu:

Pedagogika dorosłych

Język:

PL

Typ przedmiotu:

przedmiot kierunkowy

Przedmiot obieralny:

nie

Rok studiów, semestr:

rok I, semestr letni

Wymiar:

Punkty ECTS:

Forma zaliczenia:

Prowadzący:

Koordynator sylabusu:

dr Łukasz Ryszka

Sylabus dostępny w ramach:

- [Pedagogika dorosłych](#) [na kierunku:] [Nauki o rodzinie](#) (Nor), studia drugiego stopnia (magisterskie uzupełniające), stacjonarne, I rok, semestr letni
 - [prowadzący wykład:10h/zo/1ECTS]: dr Łukasz Ryszka;
 - [prowadzący ćwiczenia:10h/z/1ECTS]: Robert Zych;
- [Pedagogika dorosłych](#) [na kierunku:] [Nauki o rodzinie](#) (Nor), studia drugiego stopnia (magisterskie uzupełniające), niestacjonarne, I rok, semestr letni

Wymagania wstępne:

1. Podstawowa wiedza z zakresu psychologii rozwojowej.

2. Podstawowa wiedza z zakresu pedagogiki społecznej.

Cele:

1. Student powinien orientować się podstawowych zjawiskach dotyczących edukacji dorosłych.
2. Student powinien mieć nie tylko ogólną, ale i szczegółową wiedzę na temat problemów rozwojowych i edukacyjnych człowieka dorosłego.
3. Student powinien umieć rozwiązywać problemy związane z edukacją dorosłych.

Treści kształcenia:

1. Andragogika jako nauka.
2. Fazy rozwojowe człowieka dorosłego.
3. Edukacja człowieka dorosłego.
4. Syndromy człowieka dorosłego.
5. Media a rozwój dorosłego.
6. Funkcje społeczne edukacji dorosłych.

Efekty kształcenia:

WIEDZA

W wyniku przeprowadzonych zajęć:

1. Student definiuje pojęcie edukacji dorosłych. Zna podstawowe przestrzenie tej edukacji.
2. Student rozróżnia i charakteryzuje podstawowe metody i formy edukacji dorosłych.
3. Student zna najważniejsze zagrożenia dla edukacji człowieka dorosłego

UMIEJĘTNOŚCI

W wyniku przeprowadzonych zajęć:

1. Student potrafi analizować zjawiska występujące w edukacji dorosłych (zarówno te pozytywne, jak i negatywne).
2. Student potrafi posługiwać się nabytą wiedzą w sytuacjach rozwiązywania problemów w zakresie skuteczności kształcenia osób dorosłych.
3. Student potrafi ocenić jakość i skutki oddziaływania mediów na rozwój i postępowanie osób dorosłych.

KOMPETENCJE (POSTAWY)

W wyniku przeprowadzonych zajęć:

1. Student jest aktywnym podmiotem kształcenia osób dorosłych.
2. Student jest wrażliwy na przejawy niekompetencji w procesie edukacji dorosłych.
3. Student jest otwarty na poszukiwanie nowych metod i form edukacji dorosłych.

Metody i narzędzia dydaktyczne:

1. Wykład. 2. Praca z tekstem. 3. Prezentacje. 4. Metoda problemowa. 5. Projekt.

Sposoby sprawdzania i warunki zaliczenia:

Wykład:

Wiedza: 1. zaliczenie pisemne lub ustne

Umiejętności: 2. krótki esej

Kompetencje: 3. ocenianie ciągle za aktywność

Ćwiczenia:

Wiedza: 1. referat

Umiejętności: 2. ćwiczenia praktyczne

Kompetencje: 3. czynny udział w dyskusji

Lektury podstawowe:

1. Aleksander T., Andragogika, Kraków 2009.
2. Turowski L., Andragogika ogólna, Siedlce 1993.
3. Wujek T., Wprowadzenie do andragogiki, Warszawa 1996.

Lektury uzupełniające:

1. Czerniawska O., Drogi i bezdroża andragogiki i gerontologii, Łódź 2000.
2. Debord G., Społeczeństwo spektaklu, Gdańsk 1998.
3. Turowski L., Andragogika autokreacji, Warszawa 2007.

Uwagi: