

Rok akademicki:

2014/15

Jednostka prowadząca:

Instytut Nauk o Rodzinie WNS

Kierunek:

Nauki o rodzinie

Poziom:

studia drugiego stopnia (magisterskie uzupełniające), niestacjonarne

Nazwa przedmiotu:**Mediacje rodzinne****Język:**

PL

Typ przedmiotu:

przedmiot kierunkowy

Przedmiot obieralny:

nie

Rok studiów, semestr:

rok II, semestr zimowy

Wymiar:

ćwiczenia: 30 godz.;

Punkty ECTS:

ćwiczenia: 3;

Forma zaliczenia:

ćwiczenia: zaliczenie z oceną;

Prowadzący:

ćwiczenia: dr Ewa Dybowska;

Koordinator sylabusu:

dr Ewa Dybowska

Sylabus dostępny w ramach:

- [Mediacje rodzinne](#) [na kierunku:] [Nauki o rodzinie](#) (Nor), studia drugiego stopnia (magisterskie uzupełniające), stacjonarne, II rok, semestr zimowy
 - [prowadzący ćwiczenia:30h/zo/3ECTS]: dr Ewa Dybowska;
- [Mediacje rodzinne](#) [na kierunku:] [Nauki o rodzinie](#) (Nor), studia drugiego stopnia (magisterskie uzupełniające), niestacjonarne, II rok, semestr zimowy
 - [prowadzący ćwiczenia:30h/zo/3ECTS]: dr Ewa Dybowska;

Wymagania wstępne:

Cele:

Celem zajęć jest dostarczenie rzetelnej wiedzy, podstaw teoretycznych oraz stworzenie możliwości efektywnego ćwiczenia i rozwijania umiejętności w zakresie mediacji rodzinnych. Zapoznanie z przyczynami i dynamiką konfliktu oraz zasadami prowadzenia mediacji w sprawach rodzinnych.

Treści kształcenia:

Zapoznanie studentów z zasadami, organizacją oraz przebiegiem procesu mediacji rodzinnych, stosowanych strategii oraz technik. Praktyczne ćwiczenie umiejętności mediacyjnych.

Tc_1 Psychologia i dynamika konfliktu.

Tc_2 Mediacje – podstawowe zagadnienia.

Tc_3 Zasady mediacji i zadania mediatora.

Tc_4 Zadania mediatora.

Tc_5 Etapy mediacji – prowadzenie mediacji.

Tc_6 Techniki komunikacji w mediacji

Tc_7 Rozwód jako kryzys - perspektywa indywidualna, diadyczna oraz rodzinna.

Tc_8 Dzieci w mediacji - ochrona interesów dziecka oraz formy i zakres włączania dzieci w proces mediacji. Wypracowanie planu opieki rodzicielskiej.

Tc_9 Sprawy w jakich warto stosować mediację rodzinną.

Tc_10 Przeciwwskazania do mediacji.

Tc_11 Korzyści płynące ze stosowania mediacji.

Efekty kształcenia:

Ew_1 Student rozpoznaje podstawowe rodzaje konfliktów rodzinnych i zna sposoby ich rozwiązywania

Ew_2 Student opisuje kluczowe etapy postępowania mediacyjnego

Eu_1 Student potrafi zorganizować i poprowadzić spotkanie mediacyjne

Eu_2 Student posiada podstawowe umiejętności z zakresu komunikacji interpersonalnej

Ek_1 Student ma postawę szacunku wobec problemów i trudności życiowych i potrafi samodzielnie dokonać rozpoznania sytuacji konfliktowej

Ek_2 Student potrafi zachować otwartość wobec odmiennego zdania drugiej osoby oraz zachować obiektywność w wydawaniu opinii

Metody i narzędzia dydaktyczne:

M_1 prezentacje multimedialne

M_2 metoda sytuacyjna

M_3 mini wykład

M_4 symulacje

M_5 case study

M_6 role palying

M_7 przykłady ugody między stronami

M_8 ćwiczenia przypadków

M_9 opis przypadków

Sposoby sprawdzania i warunki zaliczenia:

W_1 Student rozpoznaje podstawowe rodzaje konfliktów rodzinnych i zna sposoby ich rozwiązywania - kolokwium ustne

W_2 Student opisuje kluczowe etapy postępowania mediacyjnego - kolokwium ustne

W_3 Student potrafi zorganizować i poprowadzić spotkanie mediacyjne - symulacja mediacji, praca pisemna

W_4 Student posiada podstawowe umiejętności z zakresu komunikacji interpersonalnej - symulacja

mediacji, ćwiczenia praktyczne, ocena ciągła

W_5 Student ma postawę szacunku wobec problemów i trudności życiowych i potrafi samodzielnie dokonać rozpoznania sytuacji konfliktowej - ćwiczenia praktyczne, ocena ciągła

W_6 Student potrafi zachować otwartość wobec odmiennego zdania drugiej osoby oraz zachować obiektywność w wydawaniu opinii - ćwiczenia praktyczne, ocena ciągła

Lektury podstawowe:

Moore Ch. W., Mediacje Praktyczne strategie rozwiązywania konfliktów, Warszawa 2012.

Gójska A., Huryn V. Mediacja w rozwiązywaniu konfliktów rodzinnych, Warszawa 2007.

Wojtanowicz K., Mediacje rodzinne jako sposób na rozwiązywanie konfliktów, w: Wybrane zagadnienia pedagogiki rodziny, red. A. Błasiak, E. Dybowska, Kraków 2010, s. 275-289.

Lektury uzupełniające:

Fisher R., William U. Dochodząc do TAK. Negocjowanie bez poddawania się. Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 1999

Uwagi: