

Rok akademicki:

2014/15

Jednostka prowadząca:

Instytut Nauk o Rodzinie WNS

Kierunek:

Nauki o rodzinie

Poziom:

studia pierwszego stopnia (licencjackie), stacjonarne

Nazwa przedmiotu:**Pomoc dziecku i rodzinie****Język:**

PL

Typ przedmiotu:

przedmiot kierunkowy

Przedmiot obieralny:

nie

Rok studiów, semestr:

rok III, semestr zimowy

Wymiar:

wykład: 20 godz.;

Punkty ECTS:

wykład: 2;

Forma zaliczenia:

wykład: zaliczenie z oceną;

Prowadzący:

wykład: Maria Ligęza;

Koordynator sylabusu:

Maria Ligęza

Sylabus dostępny w ramach:

- [Pomoc dziecku i rodzinie](#) [na kierunku:] [Nauki o rodzinie](#) (Nor), studia pierwszego stopnia (licencjackie), stacjonarne, III rok, semestr zimowy
 - [prowadzący wykład:20h/zo/2ECTS]: Maria Ligęza;
- [Pomoc dziecku i rodzinie](#) [na kierunku:] [Nauki o rodzinie](#) (Nor), studia pierwszego stopnia (licencjackie), niestacjonarne, III rok, semestr zimowy
 - [prowadzący wykład:20h/zo/2ECTS]: Maria Ligęza;

Wymagania wstępne:

Podstawy psychologii, Psychologia społeczna

Cele:

Rozumienie znaczenia czynników warunkujących właściwy rozwój człowieka w rodzinie; poznanie przyczyn trudności w planowaniu rodziny; psychospołeczne uwarunkowania funkcjonowania rodziny; poznanie podstaw pomocy psychologicznej w sytuacjach trudnych w rodzinie zdrowej i dysfunkcyjnej.

Treści kształcenia:

1. Treści przekazywane na wykładzie obejmują definicję sytuacji pomocy jako sytuacji zadaniowej, podstawowe pojęcia istoty pomocy udzielanej dziecku i jego rodzinie na poszczególnych etapach rozwoju rodziny.
2. Szczególny akcent zostanie położony na znaczenie więzi matka – dziecko już w okresie pre-natalnym, która stanowi podstawę wytworzenia syndromu przywiązania.
3. Odpowiedzialne rodzicielstwo (realizacja zadań rozwojowych), znaczenie relacji panujących w rodzinie i procesów komunikacyjnych między członkami rodziny.
4. Pomoc rodzinie zdrowej i dysfunkcyjnej. Analiza relacji pomagający i wspomagany.
5. Koszty psychiczne pomagającego i wspomagane.
6. Wspomaganie relacji rodzic- uczeń-nauczyciel.

Efekty kształcenia:

WIEDZA

1. Student ma podstawową wiedzę o funkcjonowaniu struktur społecznych, szczególnie o funkcjonowaniu rodziny jako grupy społecznej.
2. Posiada wiedzę o najważniejszych instytucjach pomocy rodzinie oraz o zasadach ich funkcjonowania.
3. Zna tradycyjne i nowe zadania stojące przed doradcą rodzinnym.

UMIEJĘTNOŚCI

4. W podstawowym zakresie posiada umiejętność integrowania interdyscyplinarnej wiedzy do analizy i zrozumienia zjawisk życia rodzinnego.
5. Potrafi generować wyjaśnienia podstawowych problemów małżeńskich i rodzinnych i prognozować perspektywy dalszego rozwoju.

KOMPETENCJE (POSTAWY)

6. Student ma świadomość potrzeby ciągłego rozwoju osobistego

Metody i narzędzia dydaktyczne:

1. Wykład z wykorzystaniem środków audiowizualnych, film.

Sposoby sprawdzania i warunki zaliczenia:

Obecność na wykładach jest obowiązkowa.

Podstawą kolokwium pisemnego jest znajomość treści wykładów i lektury - poziom przyswojenia treści nauczania i nabycie kompetencji scalania wiedzy ogólnej i szczegółowej.

WIEDZA

- 1 Student ma podstawową wiedzę o funkcjonowaniu struktur społecznych, szczególnie o funkcjonowaniu rodziny jako grupy społecznej (kolokwium pisemne - pytania otwarte).
2. Posiada wiedzę o najważniejszych instytucjach pomocy rodzinie oraz o zasadach ich funkcjonowania (kolokwium pisemne - pytania otwarte).
3. Zna tradycyjne i nowe zadania stojące przed doradcą rodzinnym (kolokwium pisemne - pytania otwarte).

UMIEJĘTNOŚCI

4. W podstawowym zakresie posiada umiejętność integrowania interdyscyplinarnej wiedzy do analizy i zrozumienia zjawisk życia rodzinnego (esej).
5. Potrafi generować wyjaśnienia podstawowych problemów małżeńskich i rodzinnych i prognozować

perspektywy dalszego rozwoju (esej).

KOMPETENCJE (POSTAWY)

6. Student ma świadomość potrzeby ciągłego rozwoju osobistego (esej).

Lektury podstawowe:

Grzesiuk L., Tryjarska B., Jak pomagać sobie, rodzinie i innym, Warszawa 1995.

Lektury uzupełniające:

Grzesiuk L., Tryjarska B., Jak pomagać sobie, rodzinie i innym, Warszawa 1995.

Uwagi: