

Rok akademicki:

2014/15

Jednostka prowadząca:

Instytut Pracy Socjalnej WNS

Kierunek:

Praca socjalna

Poziom:

studia pierwszego stopnia (licencjackie), niestacjonarne

Nazwa przedmiotu:

**Etyka ogólna i pracy socjalnej
(General ethic and social worker)**

Język:

PL

Typ przedmiotu:

przedmiot podstawowy

Przedmiot obieralny:

nie

Rok studiów, semestr:

rok I, semestr letni

Wymiar:

Punkty ECTS:

Forma zaliczenia:

Prowadzący:

Koordinator sylabusu:

Hubert Kaszyński

Sylabus dostępny w ramach:

- [Etyka ogólna i pracy socjalnej](#) [na kierunku:] [Praca socjalna](#) (Ps), studia pierwszego stopnia (licencjackie), stacjonarne, I rok, semestr letni
 - [prowadzący wykład:10h/zo/1ECTS]: Hubert Kaszyński;
 - [prowadzący ćwiczenia:10h/z/1ECTS]: Hubert Kaszyński;
- [Etyka ogólna i pracy socjalnej](#) [na kierunku:] [Praca socjalna](#) (Ps), studia pierwszego stopnia (licencjackie), niestacjonarne, I rok, semestr letni

Wymagania wstępne:

Znajomość podstaw filozofii z zakresu przedmiotu podstawy filozofii

Cele:

Zapoznanie słuchaczy z podstawowymi zagadnieniami etyki oraz z charakterystyką etyki zawodowej pracownika socjalnego. Student po ukończeniu kursu potrafi dokonywać oceny etycznej różnych form zachowania, jest świadomy problematyki etycznej i aksjologicznej, szczególnie w odniesieniu do zawodu pracownika socjalnego.

Treści kształcenia:

Zapoznanie studentów z filozoficznymi podstawami etyki, aksjologii etycznej, deontologii etycznej, etyki i prawa, problemu sumienia, odpowiedzialności, aretologii, etyki pracy, etyki biznesu, etyki zawodowej ze szczególnym uwzględnieniem etyki pracownika socjalnego.

I. Wykłady

T_1. Zagadnienia i podstawowe pojęcia etyki: etyka – etos – moralność, spory o zakres etyki

T_2. Ogólnofilozoficzne podstawy etyki, eudajmonologia, norma moralności

T_3. Aksjologia etyczna: moralna specyfikacja czynu ludzkiego, wartości moralne, konflikt wartości, dylematy etyczne

T_4. Deontologia etyczna, powinności i normy, obowiązki i uprawnienia moralne, koncepcja obiektywnego prawa moralnego.

T_5. Etyka i prawo: normy prawne i normy etyczne, prawo naturalne i prawo stanowione, prawa człowieka

T_6. Sumienie, rodzaje sumienia

T_7. Aretologia – nauka o cnotach moralnych, cnoty kardynalne, wady główne

T_8. Odpowiedzialność moralna, rodzaje odpowiedzialności, odpowiedzialność prawna

T_9. Etyka pracy

T_10. Etyka zawodowa – charakterystyka, spór o odrębność, etyka biznesu

II. Ćwiczenia

T_11. Etyka rodziny

T_12. Etyka środków masowego przekazu

T_13. Etyka pracownika socjalnego

Efekty kształcenia:

E_1. Student posiada wiedzę o podstawach etyki i normach etycznych oraz o zasadach i wartościach instytucji pomocowych

E_2. Student zna podstawowe zagadnienia etyczne i koncepcje etyczne.

E_3. Student świadomie stosuje normy, zasady, reguły pracy socjalnej (prawne, zawodowe, etyczne)

E_4. Student kształtuje swoje relacje z osobami potrzebującymi wsparcia w oparciu o normy i zasady etyczne i aksjologiczne

Metody i narzędzia dydaktyczne:

M_1. Wykład prezentujący zaplanowaną tematykę zajęć

M_2. Prezentacja podczas ćwiczeń.

Sposoby sprawdzania i warunki zaliczenia:

W_1. Egzamin pisemny na ocenę po zakończeniu zajęć w czasie sesji

W_2. Prezentacja podczas ćwiczeń przygotowana przez studenta na zadany przez wykładowcę temat

Lektury podstawowe:

Anzenbacher A., Wprowadzenie do etyki, Kraków 2009.

Grzybek G., Etyczne podstawy pracy socjalnej, Bielsko-Biała 2007.

Ricken F., Etyka ogólna, przeł. P. Domański, Kęty 2001.

Styczeń T., ABC etyki, Lublin 2005.

Styczeń T., Wprowadzenie do etyki, Lublin 1995.

Szostek A., Pogadanki z etyki, Częstochowa 1998

Lektury uzupełniające:

- MacIntyre Alasdair, Etyka i polityka, wyd. PWN, Warszawa 2009.
- MacIntyre Alasdair, Krótka historia etyki: historia filozofii moralności od czasów Homera do XX wieku, przeł. A. Chmielewski, Warszawa 1995.
- Majka Józef, Etyka polityczna i społeczna, wyd. ODiSS, Warszawa 1993.

Uwagi: