

Rok akademicki:

2014/15

Jednostka prowadząca:

Instytut Pracy Socjalnej WNS

Kierunek:

Praca socjalna

Poziom:

studia pierwszego stopnia (licencjackie), stacjonarne

Nazwa przedmiotu:

Pedagogika społeczna

Język:

PL

Typ przedmiotu:

przedmiot podstawowy

Przedmiot obieralny:

nie

Rok studiów, semestr:

rok I, semestr letni

Wymiar:

wykład: 10 godz.; ćwiczenia: 10 godz.;

Punkty ECTS:

wykład: 1; ćwiczenia: 1;

Forma zaliczenia:

wykład: egzamin; ćwiczenia: zaliczenie z oceną;

Prowadzący:

wykład: Robert Zych;

ćwiczenia: Robert Zych;

Koordinator sylabusu:

Robert Zych

Sylabus dostępny w ramach:

- [Pedagogika społeczna](#) [na kierunku:] [Praca socjalna](#) (Ps), studia pierwszego stopnia (licencjackie), niestacjonarne, I rok, semestr letni
- [Pedagogika społeczna](#) [na kierunku:] [Praca socjalna](#) (Ps), studia pierwszego stopnia (licencjackie), stacjonarne, I rok, semestr letni
 - [prowadzący wykład:10h/e/1ECTS]: Robert Zych;
 - [prowadzący ćwiczenia:10h/zo/1ECTS]: Robert Zych;

Wymagania wstępne:

Brak wymagań wstępnych.

Cele:

Zapoznanie studentów z wiedzą dotyczącą pedagogiki społecznej. Rozwijanie umiejętności społecznego oddziaływania wychowawczego.

Treści kształcenia:**Wykład**

1. Pedagogika społeczna jako dyscyplina naukowa.
2. Metody pracy społeczno-wychowawczej.
3. Wychowanie rodzinne wobec toksycznych interakcji.
4. Wychowanie szkolne w realiach zagubienia edukacyjnego.
5. Wychowanie a mass media.

Ćwiczenia

6. Ubóstwo jako czynniki zakłócające wychowanie.
7. Szanse rozwoju osobowościowego młodzieży wobec wpływu grup rówieśniczych.
8. Wychowanie w sytuacji zagrożenia zdrowia.
9. Wolontariat sposobem realizacji społecznego wymiaru wychowania
10. Agresja, przemoc i nietolerancja społeczna.

Efekty kształcenia:**Wiedza K_W08, K_W12:**

1. student objaśnia specyfikę przebiegu procesu wychowania w poszczególnych środowiskach wychowawczych
2. student rozpoznaje zagrożenia procesu wychowania realizowanego w środowiskach wychowawczych
3. student wyjaśnia teoretyczne modele zmian zaistniałych trudności

Umiejętności K_U03, K_U05:

4. student formułuje praktyczne skutki dezorganizacji procesu wychowania
5. student dobiera metody i narzędzia służące pokonaniu dysfunkcji społecznych.

Metody i narzędzia dydaktyczne:

1. wykład, 2. dyskusja kontrolowana, 3. praca indywidualna, 4. praca w grupach, 5. burza mózgów, 6. prezentacja multimedialna

Sposoby sprawdzania i warunki zaliczenia:**wykład**

1. rozmowa ustna na koniec semestru

ćwiczenia

2. ocena ciągła, 3. prezentacja,

rozmowa ustna

- (K_W08) student potrafi wyjaśnić uzależnienie przebiegu procesu wychowania od specyfiki poszczególnych środowisk wychowawczych.

- (K_W08) student potrafi opisać zagrożenia procesu wychowania

- (K_W12) student potrafi opisać sposoby przeciwdziałania zaistniałym dysfunkcjom społecznym
prezentacja

- (K_U03) student opracowuje zestawienie przyczyn i prognozowanych skutków błędów wychowawczych
ćwiczenia praktyczne

- (K_U05) student przeprowadza studium przypadku i dobiera metody wychowawcze służące poprawie sytuacji

- (K_U05) student posługuje się technikami wychowawczymi dotyczącymi poszczególnych środowisk

wychowawczych

Lektury podstawowe:

- Pilch T., Lepalczyk I., (red.), Pedagogika społeczna. Człowiek w zmieniającym się świecie, Warszawa 2003.

Lektury uzupełniające:

- Danilewicz W., Oblicza współczesności w perspektywie pedagogiki społecznej, Warszawa 2009.

- Gawroński S., Ochotnicy miłości bliźniego. Przewodnik po wolontariacie, Warszawa 1999.

- Kawula S., Brągiel J., Janke A. W., (red.), Pedagogika rodziny. Obszary, panorama problematyki, Toruń 2007.

- Lepa A., Pedagogika mass mediów, Łódź 2003.

- Mastalski J., Samotność globalnego nastolatka, Kraków 2007.

- Śliwerski B., (red.), Pedagogika, t. 3, Gdańsk 2006.

- Ziółkowska B., Dziecko chore w domu, w szkole i u lekarza. Jak wspomagać rozwój dzieci przewlekle chorych, Gdańsk 2010.

Uwagi: