

Rok akademicki:

2014/15

Jednostka prowadząca:

Instytut Pracy Socjalnej WNS

Kierunek:

Praca socjalna

Poziom:

studia pierwszego stopnia (licencjackie), stacjonarne

Nazwa przedmiotu:

Podstawy pedagogiki
(Grounds Pedagogy)

Język:

PL

Typ przedmiotu:

przedmiot kształcenia ogólnego

Przedmiot obieralny:

nie

Rok studiów, semestr:

rok I, semestr zimowy

Wymiar:

wykład: 20 godz.; ćwiczenia: 10 godz.;

Punkty ECTS:

wykład: 2; ćwiczenia: 1;

Forma zaliczenia:

wykład: zaliczenie z oceną; ćwiczenia: zaliczenie bez oceny;

Prowadzący:

wykład: ks. dr hab. Grzegorz Godawa;

ćwiczenia: ks. dr hab. Grzegorz Godawa;

Koordynator sylabusu:

ks. dr hab. Grzegorz Godawa

Sylabus dostępny w ramach:

- [Podstawy pedagogiki](#) [na kierunku:] [Praca socjalna](#) (Ps), studia pierwszego stopnia (licencjackie), niestacjonarne, I rok, semestr zimowy
- [Podstawy pedagogiki](#) [na kierunku:] [Praca socjalna](#) (Ps), studia pierwszego stopnia (licencjackie), stacjonarne, I rok, semestr zimowy
 - [prowadzący wykład:20h/zo/2ECTS]: ks. dr hab. Grzegorz Godawa;
 - [prowadzący ćwiczenia:10h/z/1ECTS]: ks. dr hab. Grzegorz Godawa;

Wymagania wstępne:

Bez warunków wstępnych

Cele:

Zapoznanie studenta z zagadnieniami związanymi z podstawowymi pojęciami pedagogicznymi, z systematyką dyscyplin pedagogicznych, metodologią badań, wybranymi systemami wychowawczymi. Nabycie umiejętności rozróżniania i merytorycznego oceniania różnych systemów pedagogicznych, wdrożenie do podstaw organizacji pracy pedagogicznej.

Treści kształcenia:**WYKŁAD**

1. Zdefiniowanie pedagogiki, podstawowe pojęcia oraz systematyka dyscyplin pedagogiki.
2. Metodologia badań pedagogicznych, specyfika badań ilościowych i jakościowych, budowanie teorii pedagogicznych.
3. Warunki kształtowania się współczesnych prądów pedagogicznych.
4. Związek wartości z celami kształcenia. Taksonomiczne ujęcia celów wychowania.
5. Uwarunkowania procesu wychowania, środowiska wychowawcze.
6. Rodzina jako podstawowe środowisko wychowawcze człowieka.
7. Szkoła i grupy społeczne.

ĆWICZENIA

1. Wybrane zagadnienia myśli pedagogicznej epoki starożytnej, średniowiecza, renesansu, oświecenia i XIX w.
2. Współczesne problemy edukacji.

Efekty kształcenia:**WIEDZA –**

1. Zna i definiuje podstawowe zagadnienia pedagogiczne,
2. Zna podstawy metodologii badań pedagogicznych,
3. Objasnia i opisuje wybrane zjawiska, teorie i prądy pedagogiczne.

UMIEJĘTNOŚCI –

1. nabył umiejętności rozróżniania i merytorycznego oceniania różnych systemów pedagogicznych,
2. samodzielnie poszukuje odpowiedzi na współczesne problemy związane z wychowaniem.

KOMPETENCJE (POSTAWY) –**Metody i narzędzia dydaktyczne:**

1. Wykład. 2. Praca z tekstem. 3. Prezentacje. 4. Metoda problemowa. 5. Metoda aktywizująca.

Sposoby sprawdzania i warunki zaliczenia:**Wykład:**

Wiedza: 1. Egzamin ustny

Umiejętności: 2. Prezentacje, ocenianie ciągłe za aktywność.

Ćwiczenia:

Wiedza: 1. Referat, krótki esej.

Umiejętności: 2. Ćwiczenia praktyczne i aktywizujące.

Lektury podstawowe:

1. Kwieciński Z., Śliwerski B., Pedagogika. Warszawa 2008, t. I. i t. II.
2. Hejnicka – Bezwińska T., Pedagogika ogólna, Warszawa 2008, s. 167-300.
3. Śliwerski B., Współczesne teorie i nurty wychowania, Kraków 2003.

Lektury uzupełniające:

1. Mastalski J., Zarys teorii wychowania, Kraków 2002.
2. Łobocki M., Wprowadzenie do metodologii badań pedagogicznych, Kraków 2004.
3. Nowak M., Teorie i koncepcje wychowania, Warszawa 2008.
4. Dewey J., Wybór pism pedagogicznych, Warszawa 1967.
5. Herbart J. F., Pedagogika ogólna wywiedziona z celu wychowania, Warszawa 2007.

Uwagi: