

**Rok akademicki:**

2014/15

**Jednostka prowadząca:**

Instytut Pracy Socjalnej WNS

**Kierunek:**

Praca socjalna

**Fakultet:**

fakultet: praca socjalna z bezrobotnymi i bezdomnymi

**Poziom:**

studia pierwszego stopnia (licencjackie), stacjonarne

**Nazwa przedmiotu:**

**Warsztaty (Bezrobotni i bezdomni)**

**Nazwa szczegółowa przedmiotu:**

**Warsztaty BB**

**Język:**

PL

**Typ przedmiotu:**

**Przedmiot obieralny:**

nie

**Rok studiów, semestr:**

rok III, semestr zimowy

**Wymiar:**

ćwiczenia: 10 godz.;

**Punkty ECTS:**

ćwiczenia: 1;

**Forma zaliczenia:**

ćwiczenia: zaliczenie z oceną;

**Prowadzący:**

ćwiczenia: mgr Iwona Surmaj;

**Koordinator sylabusu:**

mgr Monika Pyrczak-Piega

**Sylabus dostępny w ramach:**

- [Warsztaty \(Bezrobotni i bezdomni\)](#) [na kierunku:] [fakultet: praca socjalna z bezrobotnymi i bezdomnymi](#) (Ps\_zbib), studia pierwszego stopnia (licencjackie), stacjonarne, III rok, semestr letni
  - [prowadzący ćwiczenia:10h/zo/1ECTS]: mgr Monika Pyrczak-Piega;
- [Warsztaty \(Bezrobotni i bezdomni\)](#) [na kierunku:] [fakultet: praca socjalna z bezrobotnymi i bezdomnymi](#) (Ps\_zbib), studia pierwszego stopnia (licencjackie), niestacjonarne, II rok, semestr letni

- [prowadzący ćwiczenia:10h/zo/1ECTS]: mgr Iwona Surmaj;
- [Warsztaty \(Bezrobotni i bezdomni\)](#) [na kierunku:] [fakultet: praca socjalna z bezrobotnymi i bezdomnymi](#) (Ps\_zbib), studia pierwszego stopnia (licencjackie), stacjonarne, III rok, semestr zimowy
  - [prowadzący ćwiczenia:10h/zo/1ECTS]: mgr Iwona Surmaj;
- [Warsztaty \(Bezrobotni i bezdomni\)](#) [na kierunku:] [fakultet: praca socjalna z bezrobotnymi i bezdomnymi](#) (Ps\_zbib), studia pierwszego stopnia (licencjackie), niestacjonarne, II rok, semestr zimowy
  - [prowadzący ćwiczenia:10h/zo/1ECTS]: mgr Monika Pyrczak-Piega;
- [Warsztaty \(Bezrobotni i bezdomni\)](#) [na kierunku:] [fakultet: praca socjalna z bezrobotnymi i bezdomnymi](#) (Ps\_zbib), studia pierwszego stopnia (licencjackie), niestacjonarne, III rok, semestr zimowy
  - [prowadzący ćwiczenia:10h/zo/1ECTS]: mgr Iwona Surmaj;
- [Warsztaty \(Bezrobotni i bezdomni\)](#) [na kierunku:] [fakultet: praca socjalna z bezrobotnymi i bezdomnymi](#) (Ps\_zbib), studia pierwszego stopnia (licencjackie), niestacjonarne, III rok, semestr letni
  - [prowadzący ćwiczenia:10h/zo/1ECTS]: mgr Monika Pyrczak-Piega;

#### **Wymagania wstępne:**

Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu podstaw organizacji i zarządzania, podstaw ekonomii, podstaw psychologii, socjologii i pracy socjalnej.

#### **Cele:**

Nabywanie i pogłębianie wiedzy teoretycznej i praktycznej w tematyce bezrobocia, pracy z osobami bezrobotnymi, motywów i psychospołecznych aspektów bezrobocia.

#### **Treści kształcenia:**

Zapoznanie studentów z teorią bezrobocia, psychologicznymi aspektami bezrobocia, sposobami rehabilitacji społecznej i zawodowej. Nauka planowania pomocy i organizacji wsparcia dla osób bezrobotnych.

1. Teoria bezrobocia, definicje i jego rodzaje.
2. Opinia społeczna wobec osób bezrobotnych.
3. Historie osób bezrobotnych.
4. Znaczenie pracy w życiu człowieka
5. Stres związany z bezrobociem.
6. Konsekwencje bezrobocia dla człowieka i jego rodziny.

#### **Efekty kształcenia:**

**WIEDZA** – w wyniku przeprowadzonych zajęć student: charakteryzuje, definiuje, dobiera, formułuje, identyfikuje, nazywa, objaśnia, odtwarza, opisuje, podsumowuje, proponuje, rozpoznaje, rozpoznaje, rozróżnia, tłumaczy, wskazuje, wybiera, wylicza, wymienia ...

Student ma podstawową wiedzę o definicjach i rodzajach bezrobocia. Zna psychologiczne podstawy bezrobocia i jego wpływ na psychospołeczne funkcjonowanie człowieka. Rozumie podstawowe pojęcia z tego zakresu.

(efekt kształcenia dla kierunku studiów – „Posiada podstawową wiedzę o instytucjach społecznych kluczowych dla systemu pomocy społecznej w Polsce (kulturowych, polityczno-administracyjnych, ekonomicznych, socjalnych, związanych z opieką zdrowia, prawem, bezpieczeństwem).” K\_W04; „Posiada podstawową wiedzę o instytucjach społecznych kluczowych dla systemu pomocy społecznej w Polsce (kulturowych, polityczno-administracyjnych, ekonomicznych, socjalnych, związanych z opieką zdrowia, prawem, bezpieczeństwem).” K\_W05; Posiada uporządkowaną wiedzę o rodzajach dysfunkcji środowisk społecznych oraz współczesnych problemach i patologiach społecznych. K\_W09; „Posiada wiedzę o projektowaniu i przeprowadzaniu indywidualnej, grupowej i środowiskowej zmiany w środowiskach życia człowieka – rodzina, grupy rówieśnicze, instytucje wychowawcze, edukacyjne, miejsca pracy zarobkowej i organizacji czasu wolnego, środowisko lokalne – poprzez identyfikację, wydobywanie i wzmacnianie ich sił rozwojowych.” K\_W12

**UMIEJĘTNOŚCI** – w wyniku przeprowadzonych zajęć student: analizuje, decyduje, dobiera, eksploatuje, formułuje, inicjuje, interpretuje, kalkuluje, kontroluje, koordynuje, wykorzystuje, łączy, montuje, nakreśla, oblicza, obsługuje, ocenia, opracowuje, organizuje, planuje, podejmuje, porządkuje, posługuje się, postępuje, prezentuje, projektuje, prowadzi, przeprowadza, przygotowuje, rozwiązuje, rozwija, krytykuje, sporządza, stosuje, strukturyzuje, szacuje, tworzy, użytkuje, wdraża, weryfikuje, współpracuje, wykonuje, wykorzystuje, wyszukuje, zatwierdza...

Student potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną do analizowania: konkretnych problemów w tematyce bezrobocia; przyczyn i przebiegu bezrobocia; rozstrzygnięć danych problemów z wykorzystaniem konkretnych metod pracy oraz przy współpracy z odpowiednimi instytucjami, w oparciu o określone obowiązujące przepisy prawa.

(efekt kształcenia dla kierunku studiów – „Posiada wiedzę o projektowaniu i przeprowadzaniu indywidualnej, grupowej i środowiskowej zmiany w środowiskach życia człowieka – rodzina, grupy rówieśnicze, instytucje wychowawcze, edukacyjne, miejsca pracy zarobkowej i organizacji czasu wolnego, środowisko lokalne – poprzez identyfikację, wydobywanie i wzmacnianie ich sił rozwojowych.” K\_W12

**KOMPETENCJE (POSTAWY)** – w wyniku przeprowadzonych zajęć student nabędzie następujące postawy: aktywna postawa w/d, chętny do, dbały o, kreatywny, otwarty na, postępuje zgodnie z, postępuje zgodnie z zasadami etyki, postrzega relacje, ma świadomość, wrażliwy na, wyraża oceny, zdeterminowany, zdolny do, zorientowany na...

Student potrafi formułować opinie dotyczące osób bezrobotnych oraz relacji pomiędzy stanem bezrobocia a funkcjonowaniem społecznym i przyszłą karierą zawodową; kreatywnie i krytycznie wskazuje odpowiednie rozstrzygnięcia.

(efekt kształcenia dla kierunku studiów – „Posiada wiedzę o projektowaniu i przeprowadzaniu indywidualnej, grupowej i środowiskowej zmiany w środowiskach życia człowieka – rodzina, grupy rówieśnicze,

instytucje wychowawcze, edukacyjne, miejsca pracy zarobkowej i organizacji czasu wolnego, środowisko lokalne – poprzez identyfikację, wydobywanie i wzmacnianie ich sił rozwojowych.” K\_W12

#### **Metody i narzędzia dydaktyczne:**

Prezentacje graficzne (w tym multimedialne), dyskusja, miniwykład, praca w grupach.

#### **Sposoby sprawdzania i warunki zaliczenia:**

##### **WIEDZA**

przygotowanie projektu i prezentacja wybranego problemu dotyczącego bezrobocia

##### **UMIEJĘTNOŚCI**

przygotowanie projektu i prezentacja wybranego problemu dotyczącego bezrobocia

##### **KOMPETENCJE**

przygotowanie projektu i prezentacja wybranego problemu dotyczącego bezrobocia

#### **Lektury podstawowe:**

Wojewódzki Urząd Pracy, Informacja – o zawodach, edukacji, szkoleniach i rynku pracy, Kraków, 2009

Klasyfikacja Zawodów i Specjalności; <http://www.praca.gov.pl>

Paszkowska – Rogacz A., Warsztat pracy europejskiego doradcy kariery zawodowej, Warszawa 2002

Pisula D., ABC doradcy zawodowego. Rozmowa doradcza, Warszawa, 2010

Ustawa z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy; Dz.U. z 2008 r. Nr 69 poz. 415 z późn. zm.

Żylak A., Bryk J., Rukszan K., Twój klucz do kariery – otwórz się na pracę dla osób niepełno-sprawnych, Wydanie II, Warszawa, 2009

Bielecki J., Dziedzic A., Łuciak M., Metody i narzędzia stosowane w Polsce przez doradców zawodowych w sektorze edukacji. Materiały poseminaryjne, Warszawa 2010

Ford Berry J., Zorganizuj się. Jak szybko i łatwo uporządkować przestrzeń wokół siebie i swoje... życie, Warszawa 2012

Gajda M., Cel: zdobyć i utrzymać pracę. Przewodnik dla osób z niepełno sprawnościami, Warszawa, 2008

Kantyka S., Rynek pracy dla osób niepełnosprawnych, Katowice, 2010

Ros Jay, Rozmowa kwalifikacyjna. Co pracodawca chce usłyszeć i jak mu to powiedzieć, Warszawa, 2010

Boni M., Gosk I., Piotrowski B., Tyrowicz J., Wygnański J. J., „Bezrobocie – co robić? Rola organizacji pozarządowych na rynku usług pracy”, Warszawa, 2006, Fundacja Inicjatyw Społeczno-Ekonomicznych.

Duda Małgorzata, „Bezdomny moim bratem. O Polskiej bezdomności przełomu wieków w świetle społecznej nauki Kościoła”, Wydawnictwo Św. Stanisława, BM, Kraków, 2011, ISBN: 978-83-7422-351-5

Ustawa o pomocy społecznej 2004

Ustawa o promocji zatrudnienia oraz instytucjach rynku pracy 2004

#### **Lektury uzupełniające:**

Kukła D., Duda W., Czerw – Bajera M., Osoby niepełnosprawne w systemie edukacji i poradnictwa zawodowego, Warszawa 2011

Mrozek M., ABC doradcy zawodowego. Praca z klientem dorosłym, Warszawa 2009

Peace B., Peace A., Mowa ciała, Poznań 2011

Peace B., Peace A., Mowa ciała w pracy, Poznań 2011

Sołtysińska G., ABC doradcy zawodowego. Poradnictwo zawodowe dla osób niepełnosprawnych.

Materiały dla szkolnego doradcy zawodowego, Warszawa, 2010

Ustawa z dnia 27 sierpnia 1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych. Dz.U.97.123.776 z późn. zm.

**Uwagi:**