

Rok akademicki:

2014/15

Jednostka prowadząca:

Wydział Teologiczny

Kierunek:

Teologia

Grupa specjalności:

teologia dla świeckich

Poziom:

jednolite studia magisterskie, stacjonarne

Nazwa przedmiotu:

Historia filozofii

Język:

PL

Typ przedmiotu:

przedmiot obowiązkowy

Przedmiot obieralny:

nie

Rok studiów, semestr:

rok I, semestr zimowy

Wymiar:

ćwiczenia: 15 godz.

Punkty ECTS:

ćwiczenia: 1

Forma zaliczenia:

ćwiczenia: zaliczenie z oceną

Prowadzący:

ćwiczenia: ks. dr Zbigniew Liana;

Koordinator sylabusu:

ks. dr Zbigniew Liana

Sylabus dostępny w ramach:

- [Historia filozofii](#) [na kierunku:] [teologia dla świeckich](#) (T*sts), jednolite studia magisterskie, stacjonarne, I rok, semestr zimowy
 - [prowadzący ćwiczenia:15h/zo/1ECTS]: ks. dr Zbigniew Liana;

Wymagania wstępne:

Udział w wykładzie z Historii filozofii starożytnej i średniowiecznej

Cele:

1. Zapoznanie się z dwoma różnymi podejściami, religijnym i naukowym, do filozofii: Platona i Arystotelesa.

2. Poznanie istotnego wpływu filozofii starożytnej na kształtowanie się filozoficznej i teologicznej myśli chrześcijańskiej w starożytności i w średniowieczu.

3. Zapoznanie się z wybranymi tekstami i ich analiza.

Treści kształcenia:

T_1: Na przykładzie filozofii Platona i Arystotelesa pokazane zostaną dwa odmienne podejścia do filozofii: religijne i naukowe, ze wskazaniem późniejszych naśladowców.

T_2: Na bazie pewnych opracowań pokazana zostanie historyczna relacja pomiędzy myślą chrześcijańską tego okresu a filozofią starożytną.

Przykłady wykorzystania filozofii i myśli starożytnej w tworzeniu myśli chrześcijańskiej zostaną pokazane na bazie tekstów św. Augustyna, Teodoryka z Chartres i św. Tomasza z Akwinu.

Efekty kształcenia:

Ew_1: W wyniku przeprowadzonych zajęć student odróżnia myślenie filozoficzne od teologicznego a w ramach myślenia filozoficznego dwa różne sposoby uprawiania filozofii.

Ew_2: Student charakteryzuje główne zależności między myślą chrześcijańską tego okresu a filozoficzną myślą starożytną.

Eu_1: Student analizuje proste teksty i formułuje relacje między ideami.

EK_1: Student zdobywa świadomość istotnego charakteru związku myśli chrześcijańskiej z filozofią.

Metody i narzędzia dydaktyczne:

M_1: Analiza i omawianie wybranych tekstów.

M_2: Dyskusja wybranych zagadnień.

M_3: Referowanie zadanych lektur.

Sposoby sprawdzania i warunki zaliczenia:

Zaliczenie w postaci testu wyboru i uzupełnień.

Zakres tematyki: treść przeczytanych i omówionych tekstów.

Lektury podstawowe:

Albert K., O Platónskim pojęciu filozofii, Warszawa 1991, wybrane fragmenty.

Arystoteles, Analityki wtóre, [wiele wydań]; wybrane fragmenty.

Augustyn z Hippony, O nauce chrześcijańskiej, [różne wydania]; wybrane fragmenty księgi II.

Heller M., "Teologia a nauki w okresie Ojców Kościoła", [w:] Heller M., Liana Z., Mączka J., Skoczny W., Nauki przyrodnicze a teologia: konflikt i współistnienie, Kraków – Tarnów, 2001, 29-49.

Liana Z., "Relacja między nauką a wiarą we wczesnym średniowieczu" oraz "Inspiracje chrześcijańskie w rozwoju myśli naukowej w XII w.", [w:] Heller M., Liana Z., Mączka J., Skoczny W., Nauki przyrodnicze a teologia: konflikt i współistnienie, Kraków – Tarnów 2001, 52-92, wybrane fragmenty.

Platon, Timajos, wybrane fragmenty.

Teodoryk z Chartres, Traktat o dziełach sześciu dni, Kraków 2006, wybrane fragmenty.

Tomasz z Akwinu, Komentarz do księgi Boecjusza "O Trójcy", Kwestie V i VI, [w:] Maryniarczyk A., SDB, Metoda metafizyki realistycznej, Lublin 2002; wybrane fragmenty.

Lektury uzupełniające:

Uwagi: