

Rok akademicki:

2014/15

Jednostka prowadząca:

Wydział Teologiczny

Kierunek:

Teologia

Grupa specjalności:

teologia dla świeckich

Poziom:

jednolite studia magisterskie, stacjonarne

Nazwa przedmiotu:

Język grecki

Nazwa szczegółowa przedmiotu:

Język grecki g_2_2_zo_15_1_tkp

Język:

PL

Typ przedmiotu:

przedmiot obowiązkowy

Przedmiot obieralny:

nie

Rok studiów, semestr:

rok II, semestr letni

Wymiar:

wykład: 15 godz.

Punkty ECTS:

wykład: 1

Forma zaliczenia:

wykład: zaliczenie z oceną

Prowadzący:

wykład: mgr Bożena Machowska-Jaros; mgr Bogusława Frontczak;

Koordinator sylabusu:

mgr Bożena Machowska-Jaros

Sylabus dostępny w ramach:

- [Języki starożytne](#) [na kierunku:] [Języki obce](#) (), studia pierwszego stopnia (licencjackie), stacjonarne, I rok, semestr zimowy
- [Język grecki](#) [na kierunku:] [teologia dla świeckich](#) (T*sts), jednolite studia magisterskie, stacjonarne, II rok, semestr letni
 - [prowadzący wykład:15h/zo/1ECTS]: mgr Bożena Machowska-Jaros;
 - [prowadzący wykład:15h/zo/1ECTS]: mgr Bogusława Frontczak;

Wymagania wstępne:

Materiał I semestru, podstawowe wiadomości z gramatyki języka łacińskiego

Cele:

1. poszerzenie wiadomości o czasownikach
2. poszerzenie wiadomości o rzeczownikach oraz zaimkach osobowych i dzierżawczych
3. doskonalenie techniki tłumaczenia zdań w oparciu o zdobyte wiadomości z fleksji i składni.

Treści kształcenia:

1. pronomina personalia et possessiva.
2. rzeczowniki i przymiotniki deklinacji I (r. żeński).
3. składnia ACI- w oparciu o wiadomości z języka łacińskiego.
4. Indicativus, infinitivus, imperativus praesentis medii-pasivi czasowników koniugacji I, verba deponentia.
5. indicativus imperfecti activi w niezłożonych czasownikach koniugacji I.
6. indicativus imperfecti activi czasownika ei)mi/.

Efekty kształcenia:**WIEDZA**

1. Student tworząc formy czasownika koniugacji I w poznanych czasach i stronach, odmienia je.
2. Student wskazując czasowniki użyte w imperfectum, objaśnia je.
3. Student rozróżnia verba deponentia od pozostałych czasowników.
4. student rozpoznaje rzeczowniki I deklinacji.
5. student zna wprowadzone słownictwo.

UMIEJĘTNOŚCI

1. student posługuje się słownictwem oraz wiadomościami z fleksji i składni w tłumaczeniu zdań.

Metody i narzędzia dydaktyczne:

1. wprowadzenie
2. ćwiczenia audytoryjne: analiza przykładów zdań (metoda gramatyczno- tłumaczeniowa),
3. praca w grupach, ćwiczenia fleksyjne, praca własna studenta.

Sposoby sprawdzania i warunki zaliczenia:

- 1. ocenianie ciągle przygotowania studenta do zajęć oraz jego pracy na zajęciach;
2. obowiązek frekwencji: dopuszczalna jest dwukrotna nieusprawiedliwiona nieobecność na zajęciach;
3. sprawdziany pisemne (od 1- 3) w ciągu semestru, trwające 45 minut, nie później niż 2 tygodnie przed planowanym zakończeniem zajęć;

Ocena podsumowująca jest oparta na ocenach uzyskanych z kolokwii oraz na ocenie wynikającej z ciągłego oceniania pracy studenta na zajęciach

Lektury podstawowe:

Auerbach M., Golias M. Gramatyka grecka, Warszawa 2000

Popowski R. Słownik grecko-polski Nowego Testamentu, Warszawa 2007

Materiały własne prowadzącego.

Lektury uzupełniające:

Bardski K. (2005), Warszawa 2005

Kalinkowski S. Język grecki. Podręcznik dla studentów teologii. Warszawa 2012

Korusowie A. i K. Hellenike glotta. Podręcznik do nauki języka greckiego, Warszawa 2009

Piowar A. Greka Nowego Testamentu. Gramatyka. Kielce 2010

Uwagi: