

Rok akademicki:

2014/15

Jednostka prowadząca:

Wydział Teologiczny

Kierunek:

Teologia

Grupa specjalności:

teologia dla świeckich

Poziom:

jednolite studia magisterskie, stacjonarne

Nazwa przedmiotu:**Tutoring****Nazwa szczegółowa przedmiotu:****Tutoring z liturgiki****Język:**

PL

Typ przedmiotu:

przedmiot obowiązkowy

Przedmiot obieralny:

tak

Rok studiów, semestr:

rok I, semestr zimowy

Wymiar:

ćwiczenia: 15 godz.

Punkty ECTS:

ćwiczenia: 0

Forma zaliczenia:

ćwiczenia: zaliczenie bez oceny

Prowadzący:

ćwiczenia: s. dr hab. Adelajda Sielepin CHR, prof. UPJPII;

Koordinator sylabusa:

s. dr hab. Adelajda Sielepin CHR, prof. UPJPII

Sylabus dostępny w ramach:

- [Tutoring](#) [na kierunku:] [teologia dla świeckich](#) (T*sts), jednolite studia magisterskie, stacjonarne, I rok, semestr zimowy
 - [prowadzący ćwiczenia:15h/z/0ECTS]: s. dr hab. Adelajda Sielepin CHR, prof. UPJPII;
- [Tutoring](#) [na kierunku:] [teologia dla świeckich](#) (T*sts), jednolite studia magisterskie, stacjonarne, I rok, semestr letni
 - [prowadzący ćwiczenia:15h/z/1ECTS]: s. dr hab. Adelajda Sielepin CHR, prof. UPJPII;

Wymagania wstępne:

Wiadomości katechizmowe, wstępne elementy z historii zbawienia, osobiste doświadczenia życia Kościoła.

Cele:

Ogólna znajomość liturgii oraz nauki o liturgii. Orientacja w teologii i miejscu nauk liturgicznych w teologii.

Treści kształcenia:

1. Natura i definicja liturgii.
2. Nauka o liturgii.
3. Specyfika języka liturgicznego.
4. Zmysł liturgiczny.
5. Gesty, słowa, obrzędy.
6. Co należy do liturgii?
7. Czas i miejsce w liturgii.
8. Eklezjalny wymiar liturgii.
9. Liturgia dla życia wiara.
10. Liturgia a społeczeństwo i kultura.

Efekty kształcenia:**WIEDZA**

Student zna podstawowe określenia liturgii, wie, co należy do liturgii, wymienia elementy języka liturgicznego, rozumie znaczenie znaku, obrzędu, sakramentu.

UMIĘTNOŚCI

Student rozumie istotę uczestnictwa w liturgii, odróżnia liturgię od innych form kultu, uzasadnia eklezjalny charakter liturgii, analizuje kryteria liturgiczności.

KOMPETENCJE

Student docenia znaczenie liturgii, potrafi wyjaśnić jej wyjątkowość, zachęca do uczestnictwa w liturgii, korzysta z liturgii dla własnego życia wiara.

Metody i narzędzia dydaktyczne:

1. Wykład.
2. Konwersatorium.
3. Prezentacja multimedialna.

Sposoby sprawdzania i warunki zaliczenia:

1. Aktywność na zajęciach.
2. Relacja z wybranej lektury liturgicznej.
2. Obecność na zajęciach.

Lektury podstawowe:

- P.de Clerck, Zrozumieć liturgię, tłum. S. Czerwik, Kielce 1997.
- Bieżąca literatura.

Lektury uzupełniające:

- Bieżące publikacje.

Uwagi:

W drugim semestrze zajęcia odbywają się w środy o 15.15, Sławkowska 24/3, biblioteka Instytutu Liturgicznego.