

**Rok akademicki:**

2014/15

**Jednostka prowadząca:**

Wydział Teologiczny

**Kierunek:**

Teologia

**Grupa specjalności:**

teologia dla świeckich

**Poziom:**

jednolite studia magisterskie, stacjonarne

**Nazwa przedmiotu:****Tutoring****Nazwa szczegółowa przedmiotu:****Tutoring z teologii fundamentalnej****Język:**

PL

**Typ przedmiotu:**

przedmiot obowiązkowy

**Przedmiot obieralny:**

tak

**Rok studiów, semestr:**

rok I, semestr zimowy

**Wymiar:**

ćwiczenia: 15 godz.

**Punkty ECTS:**

ćwiczenia: 0

**Forma zaliczenia:**

ćwiczenia: zaliczenie bez oceny

**Prowadzący:**

ćwiczenia: ks. dr hab. Damian Wąsek;

**Koordinator sylabusu:**

ks. dr hab. Damian Wąsek

**Sylabus dostępny w ramach:**

- [Tutoring](#) [na kierunku:] [teologia dla świeckich](#) (T\*sts), jednolite studia magisterskie, stacjonarne, I rok, semestr zimowy
  - [prowadzący ćwiczenia:15h/z/0ECTS]: ks. dr hab. Damian Wąsek;
- [Tutoring](#) [na kierunku:] [teologia dla świeckich](#) (T\*sts), jednolite studia magisterskie, stacjonarne, I rok, semestr letni
  - [prowadzący ćwiczenia:15h/z/1ECTS]: ks. dr hab. Damian Wąsek;

**Wymagania wstępne:****Cele:**

Zorientowanie studenta w możliwościach osobistego rozwoju naukowego w dziedzinie teologii fundamentalnej.

**Treści kształcenia:**

T\_1: Specyfika, zakres i metoda teologii fundamentalnej

T\_2: Możliwe obszary zainteresowań badawczych w ramach odkrywanych indywidualnie przez studenta osobistych fascynacji teologicznych

T\_3: Praktyczne sposoby organizacji własnego warsztatu naukowego

**Efekty kształcenia:**

Ew\_1: Student identyfikuje problematykę charakterystyczną dla teologii fundamentalnej

Ew\_2: Student formułuje problemy badawcze pojawiające się w obszarze jego indywidualnych zainteresowań teologicznych

Eu\_1: Student porządkuje i analizuje problematykę teologiczną, pojawiającą się w horyzoncie odkrywanych indywidualnie zainteresowań

Eu\_2: Student adekwatnie dobiera literaturę przedmiotu w ramach formułowanych problemów badawczych

Ek\_1: Student jest otwarty na pytania dotyczące fundamentalnych racji chrześcijańskiej wiary i nadziei

Ek\_2: Student jest zdolny do stopniowego nakreślenia własnej ścieżki rozwoju naukowego

**Metody i narzędzia dydaktyczne:**

M\_1: Konsultacje indywidualne

M\_2: Dyskusje w grupie na tematy określone w ramach konsultacji

**Sposoby sprawdzania i warunki zaliczenia:**

Ocenianie ciągłe zaangażowania studenta w indywidualne poszukiwania własnej ścieżki naukowej, na podstawie aktywności podczas spotkań konsultacyjnych.

**Lektury podstawowe:**

Lektury ustalane indywidualnie w ramach konsultacji, stosownie do identyfikowanych obszarów zainteresowań uczestnika, oraz wskazywane każdorazowo w kontekście dyskusji odbywanych w grupie, stosownie do poruszanej problematyki.

**Lektury uzupełniające:****Uwagi:**