

Rok akademicki:

2014/15

Jednostka prowadząca:

Wydział Teologiczny

Kierunek:

Teologia

Grupa specjalności:

teologia dla świeckich

Poziom:

jednolite studia magisterskie, stacjonarne

Nazwa przedmiotu:**Tutoring****Nazwa szczegółowa przedmiotu:****Tutoring z teologii fundamentalnej****Język:**

PL

Typ przedmiotu:

przedmiot obowiązkowy

Przedmiot obieralny:

tak

Rok studiów, semestr:

rok I, semestr letni

Wymiar:

ćwiczenia: 15 godz.

Punkty ECTS:

ćwiczenia: 1

Forma zaliczenia:

ćwiczenia: zaliczenie bez oceny

Prowadzący:

ćwiczenia: ks. dr hab. Damian Wąsek;

Koordinator sylabusu:

ks. dr hab. Damian Wąsek

Sylabus dostępny w ramach:

- [Tutoring](#) [na kierunku:] [teologia dla świeckich](#) (T*sts), jednolite studia magisterskie, stacjonarne, I rok, semestr zimowy
 - [prowadzący ćwiczenia:15h/z/0ECTS]: ks. dr hab. Damian Wąsek;
- [Tutoring](#) [na kierunku:] [teologia dla świeckich](#) (T*sts), jednolite studia magisterskie, stacjonarne, I rok, semestr letni
 - [prowadzący ćwiczenia:15h/z/1ECTS]: ks. dr hab. Damian Wąsek;

Wymagania wstępne:**Cele:**

Zorientowanie studenta w możliwościach osobistego rozwoju naukowego w dziedzinie teologii fundamentalnej.

Treści kształcenia:

T_1: Specyfika, zakres i metoda teologii fundamentalnej

T_2: Możliwe obszary zainteresowań badawczych w ramach odkrywanych indywidualnie przez studenta osobistych fascynacji teologicznych

T_3: Praktyczne sposoby organizacji własnego warsztatu naukowego

Efekty kształcenia:

Ew_1: Student identyfikuje problematykę charakterystyczną dla teologii fundamentalnej

Ew_2: Student formułuje problemy badawcze pojawiające się w obszarze jego indywidualnych zainteresowań teologicznych

Eu_1: Student porządkuje i analizuje problematykę teologiczną, pojawiającą się w horyzoncie odkrywanych indywidualnie zainteresowań

Eu_2: Student adekwatnie dobiera literaturę przedmiotu w ramach formułowanych problemów badawczych

Ek_1: Student jest otwarty na pytania dotyczące fundamentalnych racji chrześcijańskiej wiary i nadziei

Ek_2: Student jest zdolny do stopniowego nakreślenia własnej ścieżki rozwoju naukowego

Metody i narzędzia dydaktyczne:

M_1: Konsultacje indywidualne

M_2: Dyskusje w grupie na tematy określone w ramach konsultacji

Sposoby sprawdzania i warunki zaliczenia:

Ocenianie ciągłe zaangażowania studenta w indywidualne poszukiwania własnej ścieżki naukowej, na podstawie aktywności podczas spotkań konsultacyjnych.

Lektury podstawowe:

Lektury ustalane indywidualnie w ramach konsultacji, stosownie do identyfikowanych obszarów zainteresowań uczestnika, oraz wskazywane każdorazowo w kontekście dyskusji odbywanych w grupie, stosownie do poruszanej problematyki.

Lektury uzupełniające:**Uwagi:**