

Rok akademicki:

2014/15

Jednostka prowadząca:

Wydział Teologiczny

Kierunek:

Teologia

Grupa specjalności:

teologia dla świeckich

Poziom:

jednolite studia magisterskie, stacjonarne

Nazwa przedmiotu:

Tutoring

Nazwa szczegółowa przedmiotu:

Tutoring z teologii dogmatycznej

Język:

PL

Typ przedmiotu:

przedmiot obowiązkowy

Przedmiot obieralny:

tak

Rok studiów, semestr:

rok II, semestr letni

Wymiar:

ćwiczenia: 15 godz.

Punkty ECTS:

ćwiczenia: 1

Forma zaliczenia:

ćwiczenia: -

Prowadzący:

ćwiczenia: ks. dr hab. Marek Gilski;

Koordinator sylabusu:

ks. dr hab. Marek Gilski

Sylabus dostępny w ramach:

- [Tutoring](#) [na kierunku:] [teologia dla świeckich](#) (T*sts), jednolite studia magisterskie, stacjonarne, II rok, semestr zimowy
 - [prowadzący ćwiczenia:15h/-/0ECTS]: ks. dr hab. Marek Gilski;
- [Tutoring](#) [na kierunku:] [teologia dla świeckich](#) (T*sts), jednolite studia magisterskie, stacjonarne, II rok, semestr letni
 - [prowadzący ćwiczenia:15h/-/1ECTS]: ks. dr hab. Marek Gilski;

Wymagania wstępne:

Nie ma

Cele:

Celem tutoringu jest zapoznanie studenta z teologią dogmatyczną jako działem teologii, ukazanie różnych traktatów w ramach dogmatyki oraz wskazanie podstawowych pomocy do teologii dogmatycznej

Treści kształcenia:

1. Powołanie teologa w Kościele.
2. Teologia a sztuka.
3. Najważniejsze współczesne wypowiedzi papieży
4. Omówienie następujących tekstów:
 - a) T.D. Łukaszuk, *Obraz święty – ikona w życiu, w wierze i w teologii Kościoła. Zarys teologii świętego obrazu*, Częstochowa-Jasna Góra-Skałka 1993.
 - b) Instrukcja o powołaniu teologa w Kościele, w: *W trosce o pełnię wiary. Dokumenty Kongregacji Nauki Wiary 1966-1994*, Tarnów 1995, s. 353-369.
 - c) Benedykt XVI, *Jezus z Nazaretu, cz. I: Od chrztu w Jordanie do Przemienienia*, Kraków 2007.
 - d) Benedykt XVI, *Jezus z Nazaretu, cz. II: Od wjazdu do Jerozolimy do Zmartwychwstania*, Kielce 2011.
 - e) Franciszek, *Evangelii gaudium*, Kraków 2013.

Efekty kształcenia:**WIEDZA:**

- student zna terminologię nauk teologicznych i jej korzenie grecko-rzymskie (TMA_W03)

UMIEJĘTNOŚCI:

- student umie samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać zdolności badawcze (TMA_U05)

KOMPETENCJE:

- student rozumie potrzebę intelektualnego formowania się przez całe życie (TMA_K02)

Metody i narzędzia dydaktyczne:

- analiza tekstu
- dyskusja

Sposoby sprawdzania i warunki zaliczenia:

- ocenianie ciągle

Lektury podstawowe:

T.D. Łukaszuk, *Obraz święty – ikona w życiu, w wierze i w teologii Kościoła. Zarys teologii świętego obrazu*, Częstochowa-Jasna Góra-Skałka 1993.

Instrukcja o powołaniu teologa w Kościele, w: *W trosce o pełnię wiary. Dokumenty Kongregacji Nauki Wiary 1966-1994*, Tarnów 1995, s. 353-369.

Benedykt XVI, *Jezus z Nazaretu, cz. I: Od chrztu w Jordanie do Przemienienia*, Kraków 2007.

Benedykt XVI, *Jezus z Nazaretu, cz. II: Od wjazdu do Jerozolimy do Zmartwychwstania*, Kielce 2011.

Franciszek, *Evangelii gaudium*, Kraków 2013.

Lektury uzupełniające:

M. Heller, *Moralność myślenia*, Tarnów 1993.

Uwagi: