

**Rok akademicki:**

2014/15

**Jednostka prowadząca:**

Wydział Teologiczny

**Kierunek:**

Teologia

**Grupa specjalności:**

teologia dla świeckich

**Poziom:**

jednolite studia magisterskie, stacjonarne

**Nazwa przedmiotu:**

**Poznanie teologiczne**

**Język:**

PL

**Typ przedmiotu:**

przedmiot obowiązkowy

**Przedmiot obieralny:**

nie

**Rok studiów, semestr:**

rok I, semestr zimowy

**Wymiar:**

ćwiczenia: 30 godz.

**Punkty ECTS:**

ćwiczenia: 1

**Forma zaliczenia:**

ćwiczenia: zaliczenie z oceną

**Prowadzący:**

ćwiczenia: ks. dr hab. Damian Wąsek;

**Koordynator sylabusu:**

ks. dr hab. Damian Wąsek

**Sylabus dostępny w ramach:**

- [Poznanie teologiczne](#) [na kierunku:] [teologia dla świeckich](#) (T\*sts), jednolite studia magisterskie, stacjonarne, I rok, semestr zimowy
  - [prowadzący ćwiczenia:30h/zo/1ECTS]: ks. dr hab. Damian Wąsek;

**Wymagania wstępne:**

Podstawowe informacje katechizmowe

**Cele:**

1. Prezentacja głównych koncepcji teologicznych i metod jej uprawiania.
2. Analiza najważniejszych tekstów z klasyki teologicznej.

**Treści kształcenia:**

Historyczne koncepcje teologii, natura teologii, źródła teologii, rozwój dogmatów, metody. Opinie teologiczne m. in. Grzegorza z Nazjanzu, Abelarda, Bonawentury, Rahnera, Cano, Newmana, Danielou, Kaspera, Rosato, Balthasara. Rozwój koncepcji teologicznych: przedchrześcijańskie, Nowego Testamentu, patrystyczna, scholastyczna, pozytywno-kontrowersyjna, historyczno-kontrowersyjna. Elementy składowe natury teologii: przedmiot, język, wymiary i zadania. Miejsca teologiczne: Pismo Święte, Tradycja, zmysł wiary, Magisterium. Definicja i ewolucja dogmatu: modele i przykłady. Metody uprawiania teologii: dogmatyczna, historyczna, egzystencjalne. Klasyfikacja nauk teologicznych. Rozwój koncepcji teologicznych: przedchrześcijańskie, Nowego Testamentu, patrystyczna, scholastyczna, pozytywno-kontrowersyjna, historyczno-kontrowersyjna. Elementy składowe natury teologii: przedmiot, język, wymiary i zadania. Miejsca teologiczne: Pismo Święte, Tradycja, zmysł wiary, Magisterium. Definicja i ewolucja dogmatu: modele i przykłady. Metody uprawiania teologii: dogmatyczna, historyczna, egzystencjalne. Klasyfikacja nauk teologicznych.

**Efekty kształcenia:**

Student nazywa i objaśnia podstawowe terminy teologiczne i ocenia wybrane modele teologii. Analizuje tekst teologiczny i staje się otwarty na różne nurty myślenia teologicznego.

**Metody i narzędzia dydaktyczne:**

Dyskusja nad tekstami źródłowymi z pism klasyków teologii. Wykłady podsumowujące analizy tekstów.

**Sposoby sprawdzania i warunki zaliczenia:**

Ocena końcowa jest wynikiem trzech faktorów:

1. Ocenianie ciągłe z aktywności podczas zajęć;
2. Umiejętność przeprowadzenia analizy wybranych tekstów omawianych na wcześniejszych zajęciach;
3. Egzamin ze znajomości głównych treści przekazanych podczas wykładów podsumowujących.

**Lektury podstawowe:**

Teologia Fundamentalna. T. V: Poznanie teologiczne, red. T. Dzidek, Ł. Kamykowski, A. Napiórkowski, Kraków 2006.

Teologia Fundamentalna. T. VI: Wybór tekstów, red. T. Dzidek, Ł. Kamykowski, A. Napiórkowski, D. Wąsek, Kraków 2011.

**Lektury uzupełniające:**

Dzidek T., Granice rozumu w teologicznym poznaniu Boga, Kraków 2001.

Dzidek T., Mistrzowie teologii, Kraków 1998.

Seweryniak H., Świadectwo

i sens. Teologia fundamentalna, Płock 2003, s. 11–134.

**Uwagi:**

-