

Rok akademicki:

2014/15

Jednostka prowadząca:

Wydział Teologiczny

Kierunek:

Teologia

Grupa specjalności:

teologia dla świeckich

Poziom:

jednolite studia magisterskie, stacjonarne

Nazwa przedmiotu:

Nowy Testament - Listy Pawłowe, Dzieje Apostolskie, Listy Katolickie

Nazwa szczegółowa przedmiotu:

Nowy Testament - Listy Pawłowe, Dzieje Apostolskie, Listy Katolickie

Język:

PL

Typ przedmiotu:

przedmiot obowiązkowy

Przedmiot obieralny:

nie

Rok studiów, semestr:

rok IV, semestr letni

Wymiar:

wykład: 30 godz.

Punkty ECTS:

wykład: 4

Forma zaliczenia:

wykład: egzamin

Prowadzący:

wykład: dr Danuta Piekarz;

Koordinator sylabusu:

dr Danuta Piekarz

Sylabus dostępny w ramach:

- [Nowy Testament](#) [na kierunku:] [teologia dla świeckich](#) (T*sts), jednolite studia magisterskie, stacjonarne, IV rok, semestr letni
 - [prowadzący wykład:30h/e/4ECTS]: dr Danuta Piekarz;

Wymagania wstępne:

Podstawowa wiedza biblijna

Cele:

Student powinien poznać treść i myśl teologiczną Dziejów Apostolskich i Listów Pawłowych (1 i 2 Tes, Ga, 1 Kor) umieć interpretować poszczególne perykopy, rozumieć główne myśli autorów ksiąg

Treści kształcenia:

W przypadku każdej z omawianych ksiąg na początku podaje się ogólne informacje (okoliczności powstania, autorstwo, główne zagadnienia...), a następnie omawia się treść, zwracając szczególną uwagę na fragmenty o wielkiej doniosłości teologicznej oraz na te, które są niezrozumiałe dla współczesnego czytelnika. Listy Pawłowe omawiane są w kolejności chronologicznej, a nie kanonicznej. Taki układ umożliwia lepsze powiązanie działalności epistolarnej św. Pawła z jego życiem, jak też pozwala lepiej prześledzić rozwój jego teologii. Szczególnie uwzględnia się następujące tematy:

T 1 - Życie pierwotnego Kościoła, jego struktura i życie religijne

T 2 - Chrystologia Listów, Hymny chrystologiczne

T 3 - Eklezjologia, obrazy Kościoła stosowane przez św. Pawła

T 4 - Relacja św. Pawła do Prawa, misja Apostoła wśród pogan

T 5 - wymagania etyczne w Listach

T 6 Eschatologia indywidualna i zbiorowa

Efekty kształcenia:

Ew 1 Student tworzy syntezę sytuacji pierwotnego Kościoła, jego problemów i zagrożeń

Ew 2 Z różnych Listów Pawłowych student wyodrębnia główne treści teologii Apostoła

Eu 1 Student stukturyzuje swoją wiedzę, dostrzegając rozwój myśli teologicznej od Starego Testamentu do czasów apostoelskich

Ek 1 Student postrzega relacje pomiędzy różnymi księgami biblijnymi

Ek 2 student uczy się dostrzegać powiązania pomiędzy problemami pierwszych chrześcijan a własnym życiem chrześcijańskim

Metody i narzędzia dydaktyczne:

M 1 wykład

M 2 dialog ze studentami

M 3 testy

M 4 projekcje zdjęć

Sposoby sprawdzania i warunki zaliczenia:

egzamin ustny po każdym semestrze nauki

Lektury podstawowe:

dobra znajomość treści wszystkich omawianych Ksiąg plus treść wykładów

Lektury uzupełniające:

B. Maggioni, „Paweł. Apostoł Chrystusa i sługa Ewangelii”, Kielce 2009

Gerald F. Hawthorne, Ralph P. Martin, Daniel G. Reid (red.), Słownik teologii św. Pawła, Warszawa 2010

J. Gnilka, Paweł z Tarsu, Kraków 2001

W. Rakocy, Paweł Apostoł. Chronologia życia i pism, Częstochowa 2003 (wyd. popr. 2009)

J. Frankowski, S. Mędała (red.) Dzieje Apostolskie, Listy św. Pawła. Warszawa 1997

Uwagi:

brak