

Rok akademicki:

2014/15

Jednostka prowadząca:

Wydział Teologiczny

Kierunek:

Teologia

Grupa specjalności:

teologia dla świeckich

Poziom:

jednolite studia magisterskie, stacjonarne

Nazwa przedmiotu:

Patrologia

Język:

PL

Typ przedmiotu:

przedmiot obowiązkowy

Przedmiot obieralny:

nie

Rok studiów, semestr:

rok IV, semestr zimowy

Wymiar:

ćwiczenia: 15 godz.

Punkty ECTS:

ćwiczenia: 1

Forma zaliczenia:

ćwiczenia: zaliczenie z oceną

Prowadzący:

ćwiczenia: ks. dr hab. Marek Gilski;

Koordynator sylabusu:

ks. dr hab. Marek Gilski

Sylabus dostępny w ramach:

- [Patrologia](#) [na kierunku:] [teologia dla świeckich](#) (T*sts), jednolite studia magisterskie, stacjonarne, IV rok, semestr zimowy
 - [prowadzący ćwiczenia:15h/zo/1ECTS]: ks. dr hab. Marek Gilski;

Wymagania wstępne:

Podstawowa znajomość łaciny i greki.

Cele:

Celem ćwiczeń jest zapoznanie studenta z ważnymi tekstami literatury wczesnochrześcijańskiej (wiek IV-VIII) wraz z umiejętnością ich analizy oraz interpretacji, a także zapoznanie z najważniejszymi gatunkami

literackimi tejże literatury.

Treści kształcenia:

1. Specyfika rodzajów literackich literatury wczesnochrześcijańskiej IV-VIII wieku (komentarz, homilia, dramat, traktat, kanony, katalog herezji, księgi pokutne, orzeczenia soborów);
2. Najważniejsze problemy podejmowane przez literaturę wczesnochrześcijańską (interpretacja Biblii, relacja łaska-natura, kult obrazów, gnoza, formy pokuty, ważność sakramentów, relacja do literatury niechrześcijańskiej);

Efekty kształcenia:

WIEDZA:

- student rozumie kulturotwórczą rolę teologii w jej różnych wymiarach, a zwłaszcza w aspekcie literackim oraz historycznym i kulturowym (TMA_W14)

UMIEJĘTNOŚCI:

- student potrafi samodzielnie analizować, oceniać, interpretować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł (TMA_U01)

KOMPETENCJE:

- student rozumie potrzebę intelektualnego formowania się przez całe życie (TMA_K02)
- student potrafi identyfikować i rozstrzygać dylematy doktrynalne (TMA_K06)

Metody i narzędzia dydaktyczne:

- lektura tekstów soborowych (praca na tekście greckim i polskim tłumaczeniu;
- tłumaczenie wybranych tekstów soborowych z j. starogreckiego na j. polski;
- korzystanie z współczesnych słowników patrystycznych (Lampe G. W. H., A Patristic Greek Lexicon, Oxford 1991; Liddel H. G. - Scott R., Greek-English Lexicon, Oxford 1996);
- zastosowanie analizy patrystycznej (metoda teologiczna, metoda historyczna, metoda literacka);

Sposoby sprawdzania i warunki zaliczenia:

- ocenianie ciągle
- trzy pisemne sprawdziany znajomości zadanych lektur

Warunkiem zaliczenia jest zaliczenie na pozytywną ocenę trzech pisemnych sprawdzianów

Lektury podstawowe:

Pietras H., Baron A.(red), Dokumenty Soborów powszechnych, t. I (325-787), ŻMT 24, Kraków 2001;
Epifaniusz, Panarion – (haer. 21-26) – (wersja elektroniczna);
Jan Damasceński, O herezjach (ŻMT 59, s. 105-139);
Sobór Efeński (ŻMT 24, s. 99-189);
Sobór Nicejski II (ŻMT 24, s. 327-381);
Bazyli Wielki, Kanony Ojców Greckich (ŻMT 49, Canones Patrum Graecorum, s. 32-75);
Grzegorz z Nysy, Homilie do błogosławieństw (ŻMT 34);
Księga pokutna Pseudo-Kummeana (Libri poenitentiales, ŻMT 58, s. 86-114);
Augustyn, O chrzcie (ŻMT 38).

Lektury uzupełniające:

Wicks J., Wprowadzenie do metody teologicznej, tłum. J. Ożóg, Kraków 1995.
Bukusiński T., Zasady i metody interpretacji tekstów źródłowych, Poznań 1991.

Uwagi: