

Rok akademicki:

2014/15

Jednostka prowadząca:

Wydział Teologiczny

Kierunek:

Teologia

Grupa specjalności:

teologia dla świeckich

Poziom:

jednolite studia magisterskie, stacjonarne

Nazwa przedmiotu:

Pedagogika - dydaktyka

Nazwa szczegółowa przedmiotu:

Pedagogika - dydaktyka

Język:

PL

Typ przedmiotu:

przedmiot obowiązkowy

Przedmiot obieralny:

nie

Rok studiów, semestr:

rok III, semestr zimowy

Wymiar:

wykład: 30 godz.

Punkty ECTS:

wykład: 2

Forma zaliczenia:

wykład: egzamin

Prowadzący:

wykład: dr Łukasz Ryszka;

Koordinator sylabusu:

dr Łukasz Ryszka

Sylabus dostępny w ramach:

- [Pedagogika](#) [na kierunku:] [teologia dla świeckich](#) (T*sts), jednolite studia magisterskie, stacjonarne, III rok, semestr zimowy
 - [prowadzący wykład:30h/e/2ECTS]: dr Łukasz Ryszka;

Wymagania wstępne:

Brak wymagań wstępnych.

Cele:

Celem przedmiotu jest zaznajomienie studenta z zagadnieniami związanymi z podstawowymi pojęciami dydaktycznymi, przyswojenie metodologii badań dydaktycznych, zapoznanie z aksjologią oraz teleologią wychowawczą, jak również metodami i formami organizacyjnymi kształcenia, a więc podstawowymi umiejętnościami analizy prawidłowości rządzących procesem nauczania, kształcenia.

Treści kształcenia:

Wykład

1. Przedmiot i zadania dydaktyki

Uczestnik zna podstawowy zakres tematyczny dydaktyki ogólnej, również podstawy historyczne głównych prądów i systemów dydaktycznych. Zna przebieg procesu badawczego oraz główne metody i techniki badań pedagogicznych.

2. Aksjologia wychowawcza i cele kształcenia

Uczestnik zna relacje i wzajemne powiązania między aksjologią a celami kształcenia. W sposób praktyczny zna i potrafi użyć taksonomii celów nauczania (taksonomie dziedziny poznawczej, emocjonalnej i psychomotorycznej).

3. Proces kształcenia ogólnego

Znajomość podstaw filozoficznych i psychologicznych dotyczących procesu kształcenia. Znajomość czynności uczniów i nauczyciela w procesie kształcenia, tzw. ogniwa procesu dydaktycznego.

4. Zasady kształcenia

Nabywanie umiejętności klasyfikacji zasad kształcenia jak również genezy pojęcia zasad kształcenia. Nabywanie umiejętności charakterystyki poszczególnych zasad kształcenia oraz świadomości ich zastosowania i praktycznej realizacji w procesie dydaktycznym.

5. Sprawdzanie i ocena wyników nauczania, kształcenia.

Znajomość istoty i funkcji oceniania ucznia. Znajomość metod i rodzajów sprawdzania.

6. Niepowodzenia w nauce szkolnej.

Znajomość pojęcia „niepowodzenie szkolne”, rodzajów niepowodzeń, przyczyn oraz możliwości
Ćwiczenia

1. Metody kształcenia

Nabywanie świadomości czym jest metoda w procesie kształcenia, zdobycie wiadomości dot. rozwoju i podziału metod nauczania. Praktyczna znajomość i umiejętność doboru i posługiwania się różnymi metodami. Poznanie i praktyczna znajomość metod uczenia się.

2. Formy organizacyjne procesu kształcenia

Praktyczna znajomość rodzajów i typów lekcji w szkole oraz tzw. toków lekcyjnych. Znajomość form organizacyjnych pracy uczniów.

3. Środki dydaktyczne w kształceniu

Podstawowa znajomość, klasyfikacja oraz funkcje środków dydaktycznych, ich zastosowanie i praktyczne wykorzystanie w procesie dydaktycznym.

Efekty kształcenia:

WIEDZA –

1. Uczestnik zna podstawowy zakres tematyczny dydaktyki ogólnej, również podstawy historyczne głównych prądów i systemów dydaktycznych.

2. Zna przebieg procesu badawczego oraz główne metody i techniki badań pedagogicznych.

3. Zna relacje i wzajemne powiązania między aksjologią a celami kształcenia.

4. Cechuje go znajomość podstaw filozoficznych i psychologicznych dotyczących procesu kształcenia oraz znajomość czynności uczniów i nauczyciela w procesie kształcenia, tzw. ogniwa procesu dydaktycznego.

TMA_W12 (TnMA_W04, TnMA_W07)

UMIEJĘTNOŚCI –

1. W sposób praktyczny zna i potrafi użyć taksonomii celów nauczania (taksonomie dziedziny poznawczej, emocjonalnej i psychomotorycznej). 2. Nabywa umiejętności klasyfikacji zasad kształcenia jak również genezy pojęcia zasad kształcenia.

3. Nabywa umiejętności charakterystyki poszczególnych zasad kształcenia oraz świadomości ich zastosowania i praktycznej realizacji w procesie dydaktycznym.

4. Nabył praktycznej znajomości i umiejętności doboru i posługiwania się różnymi metodami nauczania. TMA_W01, TMA_W07, TMA_W14 (TnMA_W02, TnMA_W07)

KOMPETENCJE (POSTAWY) –

1. W podstawowym zakresie posiada kompetencję i umiejętność integrowania wiedzy do analizy i zrozumienia zjawisk procesu dydaktycznego. TMA_K02 (TnMA_K07)

Metody i narzędzia dydaktyczne:

1. Wykład informacyjny i problemowy.

2. Prezentacje multimedialne

3. Metoda problemowej

4. Metoda sytuacyjna lub symulacyjna

Sposoby sprawdzania i warunki zaliczenia:

1. Egzamin ustny. Egzamin jest zaliczany na koniec semestru i dot. materiału podanego na wykładach. Czas przeznaczony na egz. 1 os. – 10 min.

2. Zaliczenie ćwiczeń na podstawie aktywności na zajęciach, przeprowadzenia lekcji pokazowej z użyciem właściwych metod i środków dydaktycznych.

Osoby nie uczestniczące regularnie w wykładach (powyżej 2 nieobecności w semestrze) są dodatkowo zobowiązane do zaliczenia materiału z zakresu wybranych lektur uzupełniających.

Lektury podstawowe:

Niemierko B., Kształcenie szkolne, Warszawa 2007.

Bereźnicki F., Dydaktyka kształcenia ogólnego, Kraków 2001.

Kupisiewicz Cz., Dydaktyka ogólna, Warszawa 2000.

Okoń W., Wprowadzenie do dydaktyki ogólnej, Warszawa 2003.

Okoń W., Proces nauczania, Warszawa 1966.

Lektury uzupełniające:

Andrukowicz W., Teoria kształcenia integralnego, Szczecin 2000.

Denek K., Aksjologiczne aspekty edukacji szkolnej, Toruń 1999.

Kunowski S., Podstawy współczesnej pedagogiki, Warszawa 1993.

Łobocki M., Wprowadzenie do metodologii badań pedagogicznych, Kraków 2004.

Palka S., Pedagogika w stanie tworzenia, Kraków 1999.

Śliwerski B., Kwieciński Z., Pedagogika, T1., cz. III, T2., cz. II i III., Warszawa 2004.

Uwagi: