

Rok akademicki:

2014/15

Jednostka prowadząca:

Wydział Teologiczny

Kierunek:

Teologia

Grupa specjalności:

teologia dla świeckich

Poziom:

jednolite studia magisterskie, stacjonarne

Nazwa przedmiotu:

Pedagogika - teoria wychowania

Nazwa szczegółowa przedmiotu:

Pedagogika - teoria wychowania

Język:

PL

Typ przedmiotu:

przedmiot obowiązkowy

Przedmiot obieralny:

nie

Rok studiów, semestr:

rok III, semestr letni

Wymiar:

wykład: 30 godz.

Punkty ECTS:

wykład: 2

Forma zaliczenia:

wykład: egzamin

Prowadzący:

wykład: dr Łukasz Ryszka;

Koordinator sylabusu:

dr Łukasz Ryszka

Sylabus dostępny w ramach:

- [Pedagogika](#) [na kierunku:] [teologia dla świeckich](#) (T*sts), jednolite studia magisterskie, stacjonarne, III rok, semestr letni
 - [prowadzący wykład:30h/e/2ECTS]: dr Łukasz Ryszka;

Wymagania wstępne:

Brak wymagań wstępnych.

Cele:

Głównym celem wykładów jest zapoznanie słuchaczy z podstawowymi zagadnieniami związanymi z sytuacją wychowawczą, kształtowaniem osobowości człowieka. Ponadto uświadomienie słuchaczom, że proces wychowania powinien być wieloczynnikowy, uwzględniać całe bogactwo człowieka, wychowanie powinno być określone jasnym celem, rodzina jest pierwszym i najważniejszym środowiskiem wychowania człowieka oraz, że w wychowaniu istotne znaczenie posiada dobór odpowiednich metod i technik wychowawczych.

Wykłady i ćwiczenia stanowią syntetyczne ujęcie problematyki z zakresu wychowania. Uczestnik nabywa przede wszystkim wiedzy teoretycznej z zakresu kształtowania się różnych podejść do formowania osobowości człowieka, a więc potrafi określić źródła koncepcji filozoficznych i psychologicznych, ze szczególnym jednak ukierunkowaniem na koncepcję chrześcijańską (personalistyczną). Ponadto zna podstawowy zakres pewnych praktycznych przesłanek dotyczących procesu wychowania człowieka, a więc metody i techniki wychowawcze. Potrafi również wskazać i scharakteryzować podstawowe środowiska wychowawcze oraz dziedziny oddziaływania wychowawczego. Zna podstawy zasad komunikacji interpersonalnej.

Treści kształcenia:

1. Teoria wychowania jako subdyscyplina pedagogiczna

- istota i zadania pedagogiki
- miejsce teorii wychowania
- etapy formowania się teorii o wychowaniu

2. Podstawy psychologiczne wychowania

- psychologiczne podstawy rozwoju człowieka
- rozwój procesów psychicznych człowieka (rozwój ruchowy, poznawczy, emocjonalno-społeczny)
- uwarunkowania wychowawcze dojrzałej osobowości (koncepcje i wskaźniki)

3. Chrześcijański system wychowania

- wychowanie w świetle dokumentów Kościoła katolickiego
- istota wychowania chrześcijańskiego
- personalizm wychowawczy w ujęciu Jana Pawła II

4. Współczesne teorie i koncepcje wychowania

- koncepcje humanistyczne, empiryczne, normatywne, krytyczne, strukturalistyczne i poststrukturalne

5. Aksjologia i teleologia w teorii wychowania

- istota celów wychowawczych
- podział celów wychowawczych
- operacjonalizacja celów wychowawczych
- kryzys współczesnej filozofii wartości

6. Podstawy metodyki wychowawczej

- różne typologie i koncepcje metod wychowawczych
- techniki wychowawcze
- style wychowawcze

7. Dziedziny i środowiska wychowania

- rodzina jako środowisko wychowawcze

- szkoła jako środowisko wychowawcze
- wychowanie moralne
- wychowanie estetyczne
- wychowanie społeczne, państwowe i patriotyczne
- wychowanie religijne

8. Trudności wychowawcze

- rodzaje trudności wychowawczych
- podstawowe elementy komunikacji interpersonalnej

Efekty kształcenia:

Ew_1- zna podstawowe teorie dotyczące wychowania, uczenia się i nauczania, rozumie różnorodne uwarunkowania tych procesów i ich związek z życiem religijno-duchowym w kontekście wychowania chrześcijańskiego.

Ew_2- ma uporządkowaną wiedzę o różnych środowiskach wychowawczych w tym szczególnie środowiska rodzinnego, ich specyfice i procesach w nich zachodzących.

Eu_1- potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności pedagogiczno-katechetycznej z wykorzystaniem nowoczesnych strategii edukacyjnych.

Eu_2- potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki i psychologii w powiązaniu z teologią w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych, wychowawczych, katechetycznych i opiekuńczych, a także motywów i wzorów ludzkich zachowań.

Ek_1- utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce pedagogiczno-katechetycznej; odznacza się rozważą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowanie, planowanie i realizowanie działań pedagogiczno-katechetycznych.

Metody i narzędzia dydaktyczne:

M_1- wykład

M_2- prezentacje multimedialne

M_3- metody problemowe

M_4- metody sytuacyjne i symulacyjne

Sposoby sprawdzania i warunki zaliczenia:

W_1- Podstawą zaliczenia przedmiotu jest egzamin ustny. Egzamin jest zaliczany na koniec semestru i dot. materiału podanego na wykładach. Czas przeznaczony na egz. 1 os. – 10 min.

Osoby nie uczestniczące regularnie w wykładach (powyżej 2 nieobecności w semestrze) są dodatkowo zobowiązane do zaliczenia materiału z zakresu wybranych lektur uzupełniających

Lektury podstawowe:

Mastalski J., Zarys teorii wychowania, Kraków 2002.

Nowak M., Teorie i koncepcje wychowania, Warszawa 2008.

Łobocki M., Teoria wychowania w zarysie, Kraków 2004.

Lektury uzupełniające:

Kawula S., Brągiel J., Janke A. W., Pedagogika rodziny, Toruń 2002.

Łobocki M., Wprowadzenie do metodologii badań pedagogicznych, Kraków 2004.

Mastalski J., Chryścijanin wobec agresji w rodzinie, Kraków 2006.

Mastalski J., Samotność globalnego nastolatka, Kraków 2007.

Pedagogika wobec zagrożeń, kryzysów i nadziei, red. T. Borowska, Kraków 2002.

Uwagi: