

Rok akademicki:

2014/15

Jednostka prowadząca:

Wydział Teologiczny

Kierunek:

Teologia

Grupa specjalności:

teologia dla świeckich

Poziom:

jednolite studia magisterskie, stacjonarne

Nazwa przedmiotu:

Wstęp do Pisma świętego

Język:

PL

Typ przedmiotu:

przedmiot obowiązkowy

Przedmiot obieralny:

nie

Rok studiów, semestr:

rok II, semestr zimowy

Wymiar:

wykład: 30 godz.

Punkty ECTS:

wykład: 2

Forma zaliczenia:

wykład: egzamin

Prowadzący:

wykład: ks. prof. dr hab. Stanisław Hałas SCJ;

Koordynator sylabusu:

ks. prof. dr hab. Stanisław Hałas SCJ

Sylabus dostępny w ramach:

- [Wstęp do Pisma świętego](#) [na kierunku:] [teologia dla świeckich](#) (T*sts), jednolite studia magisterskie, stacjonarne, II rok, semestr zimowy
 - [prowadzący wykład:30h/e/2ECTS]: ks. prof. dr hab. Stanisław Hałas SCJ;

Wymagania wstępne:

wstępne zapoznanie z tekstem Pisma Świętego

Cele:

celem wykładu jest zapoznanie z zagadnieniami wprowadzającymi w pracę z Pismem Świętym

Treści kształcenia:

Przedmiotem wykładu są zagadnienia dotyczące słownictwa opisującego tekst biblijny, natchnienia, procesu formowania się tekstu biblijnego, kanonu – w tym również apokryfów oraz wybranych tekstów z literatury międzytestamentalnej. Prezentowana jest kwestia materiału piśmienniczego, najstarszych świadectw/odpisów tekstu biblijnego, przykładowych dokumentów pozabiblijnych, w tym znalezisk archeologicznych. Metody analizy tekstu biblijnego oraz gatunki i środki literackie zastosowane w Piśmie Świętym zostają omówione na przykładach, w formie prostych ćwiczeń ze studentami. Wykład obejmuje także zagadnienia z zakresu hermeneutyki biblijnej oraz ogólnej charakterystyki języków biblijnych, wraz z prezentacją przekładów Świętego Tekstu– od starożytnych do współczesnych. Jako ostatnie prezentowane są na przykładach zasady ciągłości, rozwoju i transpozycji tekstu Pisma Świętego, elementy proforystyki oraz relacja Biblii chrześcijańskiej do judaizmu oraz islamu.

Efekty kształcenia:

1. W wyniku przeprowadzonych zajęć student posiada pogłębioną wiedzę z zagadnień wstępnych dotyczących Pisma Świętego oraz dokumentów pozabiblijnych, których powstanie i treść wiążą się z nim. Posiada również znajomość ostatnich, najważniejszych dokumentów Kościoła, dotyczących Biblii.
2. W wyniku przeprowadzonych zajęć student posiada w zakresie podstawowym umiejętność wskazania gatunku, do którego przynależy dany tekst biblijny oraz wstępnej analizy za pomocą poznanych metod. Posiada umiejętność zastosowania podstawowych narzędzi hermeneutyki biblijnej.
3. W wyniku przeprowadzonych zajęć student ma świadomość bogactwa natchnionych ksiąg oraz złożoności procesu ich powstawania, jak również kontekstu w którym ono nastąpiło. Lepiej przez to rozumie konieczność egzegezy oraz rzetelnej wiedzy przy określaniu przesłania tekstu, warunkujących też właściwy jego przekład na codzienne życie.
4. W wyniku przeprowadzonych zajęć student potrafi wskazać różnice w postrzeganiu tekstu Biblii chrześcijańskiej pomiędzy katolikami, wyznawcami judaizmu i islamu.

Metody i narzędzia dydaktyczne:

Wykład/analiza dokumentów/egzegeza wybranych tekstów/dyskusja proponowanych tematów

Sposoby sprawdzania i warunki zaliczenia:

Dwa kolokwia zaliczeniowe: z treści przykładowego apokryfu i oznaczeń kodeksów

Test pisemny po 7 tygodniach pracy (pierwsza część materiału)/ test pisemny na koniec semestru (druga część materiału)

Lektury podstawowe:

Apokalipsa Abrahama

Konstytucja dogmatyczna o Objawieniu Bożym Dei Verbum

Dokument Papieskiej Komisji Biblijnej Natchnienie i prawda Pisma Świętego pkt. 5-10; 50-65; 83; 101-103; 137-150.

Dokument Papieskiej Komisji Biblijnej Interpretacja Pisma Świętego w Kościele, rozdz. 1; rozdz 2 – punkt B: Sens Pisma natchnionego.

Dokument Papieskiej Komisji Biblijnej Naród żydowski i jego Święte Pisma w Biblii chrześcijańskiej; rozdz. 1 i 2

Gnilka J., Biblia a Koran. Podobieństwa i różnice, Kraków 2005, s. 9-70.

Skrypt

Lektury uzupełniające:

Księga Henocha

Zwój Wojny (Pisma z Qumran)

Czerski J., Metody interpretacji Nowego Testamentu, Opole 1997.

Fitzmyer J. A., Pismo duszą teologii, Kraków 1997, s. 67-81.

Kapera Z., „Chirbet Qumran w świetle nowych ustaleń i odkryć archeologicznych”, w: P. Muchowski (red.), Zachować tożsamość. Starożytny Izrael w obliczu obcych religii i kultur. Materiały z konferencji naukowej Kazimierz Dolny 27-29.09.2006, Warszawa 2008, ss.160-174

Mędała S., Wprowadzenie do literatury międzytestamentalnej, Kraków 1994.

Meynet R., Wprowadzenie do hebrajskiej retoryki biblijnej, Kraków 2001.

Söding T., Münch Ch., Klucz do zrozumienia Nowego Testamentu, Kraków 2009.

Synowiec J., Gatunki literackie w Starym Testamencie, Kraków 2003.

Romaniuk K., Wprowadzenie do krytyki tekstu Starego i Nowego Testamentu, Poznań – Warszawa – Lublin, 1975.

Rubinkiewicz, „Apokaliptyka na progu ery chrześcijańskiej”, RBL 1(1988), s. 51-59

Uwagi: