

Rok akademicki:

2014/15

Jednostka prowadząca:

Wydział Teologiczny

Kierunek:

Teologia

Grupa specjalności:

teologia dla świeckich **Specjalność:**

teologia katechetyczno-pastoralna

Poziom:

jednolite studia magisterskie, stacjonarne

Nazwa przedmiotu:

Bioetyka

Język:

PL

Typ przedmiotu:

Przedmiot obieralny:

nie

Rok studiów, semestr:

rok IV, semestr letni

Wymiar:

wykład: 30 godz.

Punkty ECTS:

wykład: 2

Forma zaliczenia:

wykład: zaliczenie z oceną

Prowadzący:

wykład: ks. dr hab. Tomasz Kraj, prof. UPJPII;

Koordynator sylabusu:

ks. dr hab. Tomasz Kraj, prof. UPJPII

Sylabus dostępny w ramach:

- [Bioetyka](#) [na kierunku:] [teologia katechetyczno-pastoralna](#) (T_tkp), jednolite studia magisterskie, stacjonarne, IV rok, semestr letni
 - [prowadzący wykład:30h/zo/2ECTS]: ks. dr hab. Tomasz Kraj, prof. UPJPII;

Wymagania wstępne:

Kurs bioetyki ogólnej (przynajmniej w zarysie), wiedza biologiczna z zakresu szkoły średniej i filozoficzna z zakresu podstawowych pojęć antropologicznych i etycznych.

Cele:

Student ma poznać główne dzisiejsze zagadnienia bioetyczne, będące przedmiotem bioetyki szczegółowej.

Treści kształcenia:

Dylematy związane z przekazem ludzkiego życia, jego początkami, rozwojem i końcową fazę. 1. Problemy współczesnej genetyki (inżynieria genetyczna, klonowanie, terapia genowa, poradnictwo genetyczne i diagnostyka genetyczna).

2. Komórki macierzyste.

3. Problemy antykoncepcji.

4. Techniki wspomaganego poczęcia.

5. Aborcja (w tym przypadki dramatyczne).

6. Problemy związane z transplantacją.

7. Ksenotransplantacja.

8. Końcowa faza ludzkiego życia (pacjent terminalny, eutanazja, opieka paliatywna).

9. Tematy dodatkowe: embrion jako osoba, problem hybryd i chimer. 1. Problemy współczesnej genetyki (inżynieria genetyczna, klonowanie, terapia genowa, poradnictwo genetyczne i diagnostyka genetyczna).

2. Komórki macierzyste.

3. Problemy antykoncepcji.

4. Techniki wspomaganego poczęcia.

5. Aborcja (w tym przypadki dramatyczne).

6. Problemy związane z transplantacją.

7. Ksenotransplantacja.

8. Końcowa faza ludzkiego życia (pacjent terminalny, eutanazja, opieka paliatywna).

9. Tematy dodatkowe: embrion jako osoba, problem hybryd i chimer.

Efekty kształcenia:

WIEDZA: Student zna podstawowe dziś problemy moralne związane z rozwojem biotechnologii a dotyczące człowieka.

UMIEJĘTNOŚCI: Umie się odnaleźć w dyskusji na najważniejsze tematy; zna różne aspekty dyskusji; rozróżnia stanowiska, zna ich filozoficzne założenia i konsekwencje przyjętych założeń. Umie przekazać swą wiedzę innym.

KOMPETENCJE: Student postrzega relacje pomiędzy konkretnymi rozwiązaniami bioetycznymi a "interese" poszczególnych ludzi i grup; ma świadomość, że odrzucenie miłości w relacjach międzyludzkich prowadzi prędzej czy później prowadzi do niesprawiedliwości i ludzkiej krzywdy. Rozumie potrzebę zaangażowania w obronę praw tych, którzy sami bronić się nie mogą. Wie, że demokracja to nie tylko rządy większości ale że to rządy większości w oparciu o wartości podstawowe.

Metody i narzędzia dydaktyczne:

Wykład i lektura wybranych pozycji bibliograficznych.

Sposoby sprawdzania i warunki zaliczenia:

Zaliczenie z oceną w formie pisemnej.

Lektury podstawowe:

Kongregacja Doktryny Wiary, \\\rInstrukcja Donum vitae\\", Watykan 1987.

Kongregacja Doktryny Wiary, \\\rInstrukcja Dignitas personae\\", Watykan 2008.

Kraj T., Wokół dyskusji na temat zapłodnienia in vitro, w: Teologia i moralność 4 (2008), s. 107-118.

Lektury uzupełniające:

Encyklopedia bioetyki, Muszala A. (red.), Radom 2007.

Uwagi: