

Rok akademicki:

2014/15

Jednostka prowadząca:

Instytut Historii Sztuki i Kultury WHiDK

Kierunek:

Historia sztuki

Poziom:

studia pierwszego stopnia (licencjackie), stacjonarne

Nazwa przedmiotu:

Historia filozofii I

Język:

PL

Typ przedmiotu:

przedmiot obowiązkowy

Przedmiot obieralny:

nie

Rok studiów, semestr:

rok I, semestr zimowy

Wymiar:

konwersatorium: 30 godz.

Punkty ECTS:

konwersatorium: 2

Forma zaliczenia:

konwersatorium: zaliczenie z oceną

Prowadzący:

konwersatorium: s. prof. dr hab. Tereza Obolevich;

Koordynator sylabusu:

s. prof. dr hab. Tereza Obolevich

Sylabus dostępny w ramach:

- [Historia filozofii I](#) [na kierunku:] [Historia sztuki](#) (Hsz), studia pierwszego stopnia (licencjackie), stacjonarne, I rok, semestr zimowy

- [prowadzący konwersatorium:30h/zo/2ECTS]: s. prof. dr hab. Tereza Obolevich;

Wymagania wstępne:

Brak

Cele:

Student zdobywa wiedzę z historii filozofii, potrafi ją analizować, porządkować i oceniać, a także wykorzystać w życiu kulturalnym.

Treści kształcenia:

T.1 - Filozofia helleńska (jońska filozofia przyrody; początki antropologii – Sokrates; wielkie systemy

starożytne: Platon i platonizm; Arystoteles i arystotelizm)

T.2 - Filozofia hellenistyczna (sceptycyzm, epikureizm, stoicyzm; neoplatonizm)

T.3 - Starożytna filozofia (i teologia) chrześcijańska:

Patrystyka (pierwsze próby rozwiązania relacji wiary i rozumu (Tertulian, Orygenes); starożytny spór o wartość filozofii grecko-rzymskiej; droga do ujęć systemowych)

T.4 - Filozofia średniowieczna. Okres przygotowawczy (od Boecjusza do Eriugeny)

T.5 - Filozofia wczesnośredniowieczna (spory filozoficzno-teologiczne: spór o wartość logiki; spór o zakres rzeczywistości; wczesnośredniowieczne teorie człowieka: mistyka)

T.6 - Rozkwit filozofii średniowiecznej (nowe źródła problemów filozofii; nowe instytucje - uniwersytety średniowieczne; systemy filozofii średniowiecznej: arystotelizmy średniowieczne; augustynizm średniowieczny)

T. - Schyłek filozofii średniowiecznej (nowa teoria nauki – Wilhelm Ockham; początki nauk przyrodniczych; początki nauk przyrodniczych)

T.8 - Humanisci i odnowienie filozofii starożytnej, Franciszek Bacon, Suarez i modernizacja scholastyki

Efekty kształcenia:

WIEDZA

W_1 Student zna i rozumie historyczne fakty z dziejów filozofii, zna główne zagadnienia historii filozofii oraz periodyzację dziejów filozofii.

W_2 Student pozyskuje świadomość wiedzy z zakresu historii filozofii oraz uczestniczy w życiu kulturalnym.

UMIEJĘTNOŚCI

U_1 Student po ukończonym kursie potrafi analizować, oceniać i selekcjonować wiadomości z historii filozofii.

Metody i narzędzia dydaktyczne:

M.1 Wykład

M.2 Prezentacja multimedialna

Sposoby sprawdzania i warunki zaliczenia:

Zaliczenie z oceną. Kolokwium ustne.

Student na ocenę dostateczną zna podstawowe fakty z historii filozofii, potrafi podać nazwiska głównych filozofów poszczególnych nurtów, z trudnością i bez podawania szczegółów jest w stanie omówić zasadnicze tezy filozoficzne danej epoki.

Student na ocenę dobrą w miarę płynnie wymienia podstawowe fakty z historii filozofii, bez większych trudności jest w stanie omówić główne tezy filozoficzne kształtujące daną epokę.

Student na ocenę bardzo dobrą płynnie wymienia ważne fakty z historii filozofii, płynnie podaje tezy filozoficzne kształtujące daną epokę, bez trudności łączy fakty ze sobą i wyciąga logiczne wnioski. Zna nazwiska filozofów i potrafi dokładnie umiejscowić je w historii filozofii oraz w historii powszechnej.

Lektury podstawowe:

W. Tatarkiewicz, Historia filozofii, t. 1, różne wydania

Lektury uzupełniające:

Copleston F., Historia filozofii, t. I-III, Warszawa, różne wydania;

Hadot P., Czym jest filozofia starożytna, przeł. P. Domański, Warszawa 2000;

Reale G., Historia filozofii starożytnej, tłum. Edward Iwo Zieliński, Lublin 1993 (tom I – V).

Uwagi: