

Rok akademicki:

2014/15

Jednostka prowadząca:

Instytut Historii Sztuki i Kultury WHiDK

Kierunek:

Ochrona dóbr kultury

Poziom:

studia pierwszego stopnia (licencjackie), stacjonarne

Nazwa przedmiotu:

Język nowożytny

Nazwa szczegółowa przedmiotu:

Język rosyjski (R_A2.1_zo_60/_4)_2_6

Język:

PL

Typ przedmiotu:

przedmiot wybieralny

Przedmiot obieralny:

tak

Rok studiów, semestr:

rok I, semestr letni

Wymiar:

ćwiczenia: 30 godz.

Punkty ECTS:

ćwiczenia: 2

Forma zaliczenia:

ćwiczenia: zaliczenie z oceną

Prowadzący:

ćwiczenia:

Koordinator sylabusu:

dr Magdalena Łubiarz

Sylabus dostępny w ramach:

- [Języki nowożytne](#) [na kierunku:] [Języki obce](#) (), studia pierwszego stopnia (licencjackie), stacjonarne, I rok, semestr zimowy
- [Język nowożytny](#) [na kierunku:] [Archiwistyka i zarządzanie dokumentacją](#) (Aizd), studia pierwszego stopnia (licencjackie), stacjonarne, I rok, semestr letni
- [Język nowożytny](#) [na kierunku:] [Historia](#) (H), studia pierwszego stopnia (licencjackie), stacjonarne, I rok, semestr letni
- [Język nowożytny](#) [na kierunku:] [Turystyka historyczna](#) (Th), studia pierwszego stopnia (licencjackie), stacjonarne, I rok, semestr letni

- [Język nowożytny](#) [na kierunku:] [prawo kanoniczne](#) (T_pk), studia do licencjatu kościelnego, stacjonarne, I rok, semestr letni
- [Język nowożytny](#) [na kierunku:] [Turystyka religijna](#) (Tr), studia pierwszego stopnia (licencjackie), stacjonarne, I rok, semestr letni
- [Język nowożytny](#) [na kierunku:] [Historia sztuki](#) (Hsz), studia pierwszego stopnia (licencjackie), stacjonarne, I rok, semestr letni
- [Język nowożytny](#) [na kierunku:] [Ochrona dóbr kultury](#) (Odk), studia pierwszego stopnia (licencjackie), stacjonarne, I rok, semestr letni
- [Język nowożytny](#) [na kierunku:] [teologia kapłańska](#) (T_ksd), jednolite studia magisterskie, stacjonarne, I rok, semestr letni

Wymagania wstępne:

znajomość języka na poziomie A1.2 określona na podstawie wyników testów przeprowadzanych w czasie zajęć w poprzednim semestrze

Cele:

Celem zajęć jest pogłębienie znajomości języka rosyjskiego, doskonalenie wymowy, akcentu, czytania i słuchania ze zrozumieniem oraz zapoznanie studentów ze słownictwem niezbędnym w procesie komunikacyjnym w życiu codziennym.

Treści kształcenia:

T.1 doskonalenie językowej kompetencji komunikacyjnej na określonym poziomie językowym poprzez kształcenie umiejętności czytania oraz słuchania ze zrozumieniem, wypowiadania się

T.2 wprowadzenie nowych zagadnień gramatycznych (konjugacja czasowników спускаться, подниматься, поздравлять, желать, купить, покупать; połączenie rzeczowników z liczebnikami 2,3,4; II deklinacja rzeczowników rodzaju męskiego zakończonych na spółgłoskę i znak; forma liczebników głównych i porządkowych w dopełniaczu; wyrażenie друг друга i zaimek себя; przyimki с...до określające czas trwania czyn-ności; tryb rozkazujący; połączenia przymkowe (не)далеко от, близко от) oraz doskonalenie umiejętności poprawnego ich użycia w określonych kontekstach

T. 3 kształtowanie postawy poprawnego zachowania się w czasie takich uroczystości jak uro-dziny

T. 4 nabycie słownictwa w zakresie poniższych zagadnień:

nazwy państw i narodowości; opis domu i mieszkania, nazwy mebli; urodziny – składanie życzeń, pisanie kartki; w sklepie; kino i dyskoteka – miejsca spędzania wolnego czasu)

T. 5 wprowadzenie słownictwa potrzebnego do wyrażania swojej opinii na temat ulubionego filmu

T. 6 doskonalenie poprawnej wymowy oraz intonacji

T. 7 doskonalenie umiejętności czytania i słuchania ze zrozumieniem według założeń określonych dla poziomu A2 w ESKJ.

Efekty kształcenia:

E. 1 rozumie często używane słowa i wyrażenia na swój temat, swojej rodziny, na temat tego, co jest mu bliskie i znane, zakupów, znajomych

E. 2 rozumie główną informację komunikatów i wiadomości, jeśli rozmówca mówi powoli

E. 3 wykorzystuje nowo poznane słownictwo w działaniach komunikacyjnych (zakupy w sklepie,

rezerwacja i zakup biletu do kina)

E.4 formułuje prostą wypowiedź na temat wybranego filmu zawierającą elementy wartościujące

E. 5 przygotowuje ustnie opis mieszkania / pokoju

E. 6 prezentuje w formie pisemnej życzenia urodzinowe

E. 7 czyta ze zrozumieniem plakaty prezentujące tematykę filmową oraz ogłoszenia mieszkaniowe

Metody i narzędzia dydaktyczne:

M. 1 elementy metody konwersacyjnej

M. 2 elementy metody kognitywnej

M. 3 elementy metody audiolingwalnej

M. 4 podręcznik

M. 5 strony internetowe

M. 6 filmy obcojęzyczne

M. 7 materiały autentyczne

M. 8 słowniki

Sposoby sprawdzania i warunki zaliczenia:

W. 1 minimum dwa duże testy semestralne

W. 2 testy sprawdzające krótsze partie materiału lub określone sprawności

W. 3 wypowiedzi ustne

W. 4 zadania domowe

W. 5 krótkie wypowiedzi pisemne (napisanie kartki urodzinowej z życzeniami do kolegi / koleżanki w wyznaczonym przez lektora terminie; nieusprawiedliwione opóźnienie w oddaniu pracy skutkuje obniżeniem oceny o jeden stopień)

W. 6 uczestnictwo w zajęciach (dopuszcza się trzy nieobecności nieusprawiedliwione; każda kolejna nieobecność na zajęciach musi być odrobiona na dyżurze)

W. 7 ocenianie ciągle (aktywność)

Lektury podstawowe:

Zybert M., Новые встречи 2, Warszawa 2004

Lektury uzupełniające:

Makarewicz H., Paszport maturzysty, Warszawa 2005

Dobrowolski J., 300 ćwiczeń z gramatyki języka rosyjskiego, Warszawa 2004

Wiatr-Kmieciak M., Вот и мы 1,2. Język rosyjski dla szkół ponadgimnazjalnych, Warszawa 2009

Milczarek W., Język rosyjski od A do Z. Repetytorium, Warszawa 2004

Materiały własne prowadzącego

Uwagi: