

**Rok akademicki:**

2014/15

**Jednostka prowadząca:**

Wydział Teologiczny

**Kierunek:**

Turystyka religijna

**Poziom:**

studia pierwszego stopnia (licencjackie), stacjonarne

**Nazwa przedmiotu:****Przedmiot teoretyczny I****Nazwa szczegółowa przedmiotu:****Historia i archeologia biblijna****Język:**

PL

**Typ przedmiotu:**

przedmiot obieralny

**Przedmiot obieralny:**

tak

**Rok studiów, semestr:**

rok I, semestr zimowy

**Wymiar:**

wykład: 30 godz.

**Punkty ECTS:**

wykład: 4

**Forma zaliczenia:**

wykład: zaliczenie z oceną

**Prowadzący:**

wykład: ks. dr hab. Roman Bogacz, prof. UPJPII;

**Koordynator sylabusu:**

ks. dr hab. Roman Bogacz, prof. UPJPII

**Sylabus dostępny w ramach:**

- [Przedmiot teoretyczny I](#) [na kierunku:] [Turystyka religijna](#) (Tr), studia pierwszego stopnia (licencjackie), stacjonarne, I rok, semestr zimowy
  - [prowadzący wykład:30h/zo/4ECTS]: ks. dr hab. Roman Bogacz, prof. UPJPII;
- [Przedmiot teoretyczny II](#) [na kierunku:] [Turystyka religijna](#) (Tr), studia pierwszego stopnia (licencjackie), stacjonarne, II rok, semestr zimowy

**Wymagania wstępne:**

Wiedza ogólna zdobyta w wyniku dotychczasowego kształcenia w zakresie gimnazjum i szkoły średniej

**Cele:**

Celem wykładu jest osadzenie w realiach wydarzeń biblijnych. Dlatego też historia biblijna Narodu Wybranego zostanie przedstawiona na tle historii starożytnego świata. Dodatkowo wydarzenia te zostaną potwierdzone poprzez dane dostarczane przez odkrycia archeologiczne

**Treści kształcenia:**

T\_1 Zapoznanie z historią Izraela od czasów Abrahama do końca I w po Chrystusie

T\_2 Przedstawienie rozwoju kultu od Namiotu Spotkania poprzez kult w Świątyni Jerozolimskiej (ukazanie na modelach Przybytku Pańskiego i jego wyposażenia, Świątyni Salomona i Świątyni Heroda)

T\_3 Odkrycia archeologiczne na najważniejszych stanowiskach archeologicznych w Izraelu

**Efekty kształcenia:**

Ew\_1 W wyniku zdobytej wiedzy student opisuje historię Izraela i umieszcza wydarzenia biblijne na tle innych wydarzeń z historii Bliskiego Wschodu.

Ew\_2 Student opisuje przedmioty kultu i podstawowe święta z czasów biblijnych.

Eu\_1 Student potrafi rozwiązać podstawowe trudności związane z interpretacją tekstów biblijnych (np. jak doszło do plag egipskich, kiedy nastąpiło wyjście z Egiptu, jak pogodzić datowanie wyjścia z danymi archeologicznymi itp.)

Eu\_2 Student potrafi przedstawić mękę Jezusa Chrystusa i ukazać na szczegółowym planie Jerozolimy etapy jej przebiegu.

Ek\_1 Student w sposób kulturalny potrafi prowadzić dyskusje dotyczące rozwiązania podstawowych trudności związanych z przekazem biblijnym (np jak pogodzić biblijny opis stworzenia świata z teorią ewolucji? Czy biblia jest naukowa?)

**Metody i narzędzia dydaktyczne:**

Wykład prowadzony jest metodą multimedialną. Wykłady są ilustrowane mapami historycznym Bliskiego Wschodu, planami miast i rekonstrukcjami starożytnych budowli. Pomocą służą też zdjęcia z omawianych wykopalisk a także fotografie znalezionych zabytków.

**Sposoby sprawdzania i warunki zaliczenia:**

Na zakończenie wykładu zostanie przeprowadzony test sprawdzający zdobytą wiedzę i podstawowe umiejętności.

Zaliczenie może być też poprzez napisanie semestralnej pracy zaliczeniowej.

**Lektury podstawowe:**

M. Peter, Dzieje Izraela, Poznań 1996.

E. Zawiszeński, Instytucje biblijne, Pelplin 1995.

S. Gądecki, Archeologia biblijna, Gniezno 1994

**Lektury uzupełniające:**

A. Negew, Encyklopedia archeologiczna Ziemi Świętej, Warszawa 2002.

**Uwagi:**