

Rok akademicki:

2014/15

Jednostka prowadząca:

Międzyuczelniany Instytut Muzyki Kościelnej WHiDK

Kierunek:

Muzyka kościelna

Poziom:

studia pierwszego stopnia (licencjackie), stacjonarne

Nazwa przedmiotu:

Język łaciński

Nazwa szczegółowa przedmiotu:

Język łaciński I_3_4_zo_30_2

Język:

PL

Typ przedmiotu:

przedmiot fakultatywny

Przedmiot obieralny:

nie

Rok studiów, semestr:

rok II, semestr zimowy

Wymiar:

ćwiczenia: 30 godz.

Punkty ECTS:

ćwiczenia: 1

Forma zaliczenia:

ćwiczenia: zaliczenie z oceną

Prowadzący:

ćwiczenia: mgr Bożena Tuszewska; mgr Bożena Machowska-Jaros;

Koordinator sylabusu:

mgr Lidia Kosiniak

Sylabus dostępny w ramach:

- [Języki starożytne](#) [na kierunku:] [Języki obce](#) (), studia pierwszego stopnia (licencjackie), stacjonarne, I rok, semestr zimowy
- [Język łaciński](#) [na kierunku:] [Historia sztuki](#) (Hsz), studia pierwszego stopnia (licencjackie), stacjonarne, II rok, semestr zimowy
 - [prowadzący ćwiczenia:30h/zo/2ECTS]: mgr Bożena Tuszewska;
 - [prowadzący ćwiczenia:30h/zo/2ECTS]: mgr Bożena Machowska-Jaros;
- [Język łaciński](#) [na kierunku:] [Historia](#) (H), studia pierwszego stopnia (licencjackie), stacjonarne, II

rok, semestr zimowy

- [prowadzący ćwiczenia:30h/zo/2ECTS]: mgr Bożena Tuszewska;
- [prowadzący ćwiczenia:30h/zo/2ECTS]: mgr Bożena Machowska-Jaros;
- Język łaciński [na kierunku:] Archiwistyka i zarządzanie dokumentacją (Aizd), studia pierwszego stopnia (licencjackie), stacjonarne, II rok, semestr zimowy
- Język łaciński [na kierunku:] Muzyka kościelna (Mk), studia pierwszego stopnia (licencjackie), stacjonarne, II rok, semestr zimowy
 - [prowadzący ćwiczenia:30h/zo/1ECTS]: mgr Bożena Tuszewska;
 - [prowadzący ćwiczenia:30h/zo/1ECTS]: mgr Bożena Machowska-Jaros;
- Język łaciński [na kierunku:] teologia dla świeckich (T*sts), jednolite studia magisterskie, stacjonarne, II rok, semestr zimowy
 - [prowadzący wykład:30h/zo/2ECTS]: mgr Bożena Tuszewska;
 - [prowadzący wykład:30h/zo/2ECTS]: mgr Bożena Machowska-Jaros;
- Język łaciński [na kierunku:] Ochrona dóbr kultury (Odk), studia pierwszego stopnia (licencjackie), stacjonarne, II rok, semestr zimowy
 - [prowadzący ćwiczenia:30h/zo/2ECTS]: mgr Bożena Machowska-Jaros;
 - [prowadzący ćwiczenia:30h/zo/2ECTS]: mgr Bożena Tuszewska;
- Język łaciński [na kierunku:] Turystyka historyczna (Th), studia pierwszego stopnia (licencjackie), stacjonarne, II rok, semestr zimowy
- Język łaciński [na kierunku:] Filozofia (F), studia pierwszego stopnia (licencjackie), stacjonarne, III rok, semestr zimowy

Wymagania wstępne:

1. znajomość fleksji i składni łacińskich w zakresie dwóch poprzednich semestrów;
2. znajomość gramatyki języka polskiego w zakresie rozróżniania zdań podrzędnych czasowych, przyczynowych, warunkowych, przyzwolonych i celowych;
3. umiejętność korzystania ze słownika łacińsko-polskiego w połączeniu z wiedzą fleksyjną.

Cele:

1. Rozróżnianie przynależności, odmiana rzeczowników IV i V deklinacji.
2. Rozpoznawanie i tłumaczenie konstrukcji składniowych charakterystycznych dla języka łacińskiego.
3. Rozpoznawanie, odmiana i tłumaczenie form trybu coniunctivus.

Treści kształcenia:

1. W zakresie fleksji uzupełnienie deklinacji (o dekl. IV i V oraz składnię nazw własnych).
2. Rozszerzenie konstrukcji ACI o wykorzystanie w niej inf. perfecti i futuri passivi.
3. Wprowadzenie nowych konstrukcji składniowych charakterystycznych dla języka łacińskiego: nominativus cum infinitivo, nominativus duplex, ablativus absolutus, gerundium, gerundivum, coniugatio periphrastica passiva.
4. Wprowadzenie odmiany i użycia trybu coniunctivus.:
 - formy fleksyjne: coniunctivus praesentis, imperfecti, perfecti, plusquamperfecti activi et passivi.
 - funkcja semantyczna koniunktywu: coniunctivus hortativus, iussivus, prohibitivus, optativus, dubitativus, concessivus.
 - funkcja syntaktyczna koniunktywu w zdaniach pytających zależnych i zasada consecutio temporum.

Efekty kształcenia:**WIEDZA**

1. Student rozpoznaje oraz tłumaczy formy fleksyjne deklinacji IV, V i składni nazw własnych.
2. Student nazywa, rozpoznaje elementy i tłumaczy konstrukcje składniowe charakterystyczne dla języka łacińskiego (ACI, NCI – z użyciem bezokoliczników wszystkich czasów, ablativus absolutus, coniugationes periphrasticae, gerundium/gerundivum).
3. Student rozpoznaje, określa i tłumaczy formy trybu coniunctivus.

UMIEJĘTNOŚCI

1. Student wykorzystuje wiedzę fleksyjną i składniową w tłumaczeniu.
2. Student formułuje uzasadnienie sporządzonych tłumaczeń w oparciu o wiedzę fleksyjną i składniową.
3. Wykorzystując słownik i wiedzę fleksyjną student ustala formy podstawowe oraz znaczenia słów nieznanych występujących w tekstach.

Metody i narzędzia dydaktyczne:

1. Wprowadzenie
2. Wprowadzenie z prezentacją multimedialną.
3. Ćwiczenia audytoryjne: analiza przykładów zdań (metoda gramatyczno-tłumaczeniowa), praca w grupach, ćwiczenia fleksyjne, praca własna studenta.
4. Metody e-learningowe.

Sposoby sprawdzania i warunki zaliczenia:

1. Ocenianie ciągle przygotowania studenta do zajęć oraz jego pracy na zajęciach.
2. Obowiązek frekwencji: dopuszczalna jest dwukrotna nieusprawiedliwiona nieobecność na zajęciach; pozostałe nieobecności należy usprawiedliwić (usprawiedliwienie lekarskie, sądowe lub z uczelni). Więcej niż dwie nieobecności na zajęciach należy odpracować w ustalony z prowadzącym zajęcia sposób (przygotowanie dodatkowego zadania, odrabianie zajęć z inną grupą).
3. Zapowiedziane sprawdziany pisemne (od 1- 3) w ciągu semestru, trwające od 45- 90 minut, nie później niż 2 tygodnie przed planowanym zakończeniem zajęć; w wypadku nieobecności na sprawdzianie student ma obowiązek zgłoszenia się do prowadzącego, by umówić się na zaliczenie materiału.

Ocena podsumowująca semestr jest oparta na ocenach uzyskanych z kolokwii oraz na ocenie wynikającej z ciągłego oceniania pracy studenta na zajęciach.

Lektury podstawowe:

- 1.Korpanty J., Mały słownik łacińsko- polski Warszawa 1992 (i późniejsze)
- 2.Rominkiewicz J, Żeber I. Podstawy języka łacińskiego dla studentów prawa, Wrocław 2009 /dla kierunku DPiP/
- 3.Salomonowicz-Górska I. Język łaciński dla teologów, Katowice 2006 /dla kierunku TŚ i MK/
- 4.Wilczyński S. Zarych T. Rudimenta Latinitatis Wrocław 1996 /i późniejsze/
- 5.Materiały własne prowadzącego.

Lektury uzupełniające:

- 1.Jougan A., Słownik kościelny łacińsko- polski Poznań-Warszawa-Lublin 1958
- 2.Korpanty J., Słownik łacińsko-polski, Warszawa 2001
- 3.Samolewicz Z, Sołtysik T., Składnia łacińska, Bydgoszcz 2000
- 4.Sondel J Słownik łacińsko-polski dla prawników i historyków, Kraków 2001
- 5.Wielewski M., Krótka gramatyka języka łacińskiego Warszawa 1979
- 6.Wikarjak J. Gramatyka opisowa języka łacińskiego Warszawa 1978 / i późniejsze/

Uwagi: